

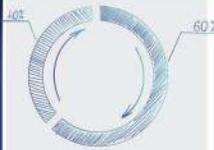
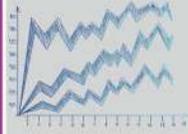
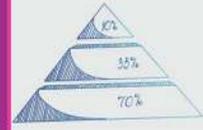
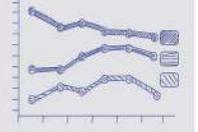


الجهـاز المـركـزي
للتعبئة العامة و الإحصاء
C A P M A S



جمهورية مصر العربية
Arab Republic of Egypt

تقرير مسح ممارسة النشاط الرياضي للأسر المصرية عام ٢٠٢٣





الجهاز المركزي
للتعبئة العامة والإحصاء
C A P M A S



جمهورية مصر العربية
Arab Republic of Egypt

تقرير مسح ممارسة النشاط الرياضي للأسر المصرية عام ٢٠٢٣

عند إعادة نشر أو إقتباس
أى مادة من هذا الإصدار يرجى الإشارة إلى المصدر وهو
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء
When republish or quote any materials from this issue
please refer to the source that is Central Agency for
public mobilization and statistics



الجهاز المركزي
للتعبئة العامة والإحصاء
C A P M A S



جمهورية مصر العربية

تقرير مسح ممارسة النشاط الرياضي للأسر المصرية ٢٠٢٣



تولي القيادة السياسية في مصر اهتماما كبيرا بالرياضة وتصفها بالأمن القومي، حيث نوه السيد الرئيس في أكثر من مناسبة على أهمية ممارسة الرياضة والاعتناء بالجانب البدني للشباب وتطوير القدرات الذهنية والنمو الجسدي.. والاهتمام بوجود الرياضة في مختلف المدارس والجامعات وتوسيع قاعدة الممارسين للرياضة على المستوى الوطني.

كما أن المتتبع للحركة الرياضية المصرية، يجدها في تطور مستمر، مثلها مثل جميع المجالات التي تشكل قوى الدولة الشاملة، التي تساهم في دعم الأمن والاقتصاد الوطني والارتقاء بجودة حياة الشباب المصري وتطوير نمط حياتهم بما يؤدي لتعزيز الانتماء والفخر بالهوية الوطنية وتطوير مهاراتهم وقدراتهم.

وتنص المادة ٨٤ من الباب الثالث "الحقوق والحريات والواجبات العامة" في الدستور في مصر على "ممارسة الرياضة حق للجميع، وعلى مؤسسات الدولة والمجتمع اكتشاف الموهوبين رياضيا ورعايتهم، واتخاذ ما يلزم من تدابير لتشجيع ممارسة الرياضة، وينظم القانون شئون الرياضة والهيئات الرياضية الأهلية وفقاً للمعايير الدولية، وكيفية الفصل في المنازعات الرياضية".

يشتمل النشاط البدني على عدة مجالات من الأنشطة مثل النشاط البدني في محيط عمل الفرد او عند الانتقال من مكان لآخر، وأيضاً في مجال ممارسة الرياضة فيساهم النشاط البدني بمختلف انواعه في تحسين الصحة. فلم تمثل نسبة مساهمة النشاط الرياضي في النسبة الاجمالية للنشاط البدني في مصر عام ٢٠١٧ سوى ٤.٥% للأفراد في فئة العمر (١٥-٦٩ سنة)، مقابل ذلك فقد بلغت مساهمة الانشطة البدنية من خلال العمل ٤٧.٥%، وبلغت من خلال الانتقالات من مكان إلى آخر ٤٨.٠% وذلك وفقاً لنتائج

Egypt National STEP wise Survey For Non communicable Diseases Risk Factors
Survey ٢٠١٧.

لقد أثبتت الرياضة أنها أداة فاعلة من حيث التكلفة والمرونة في تعزيز أهداف التنمية المستدامة. ومنذ بدء العمل بالقرار ١/٧٠ للجمعية العامة للأمم المتحدة المعنون «تحويل عالمانا: خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠» في عام ٢٠١٥، اضطلعت الرياضة بدور حيوي في تعزيز كل هدف من الأهداف الـ (١٧)، حيث ورد في تلك الخطة ما نصه «والرياضة هي أيضا من العناصر التمكينية المهمة للتنمية المستدامة»، والاعتراف الصريح بالمساهمة الكبيرة التي تضطلع بها الرياضة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ولذلك تهتم الدراسة الحالية بممارسة النشاط الرياضي بمختلف أنواعه حيث ان الرياضة تمثل رافدا مهما من روافد تعزيز العلاقات بين الشعوب، وإحلال السلام والتقليل من حدة النزاعات في العديد من مناطق العالم، كما أنها آلية لترسيخ القيم ونبذ العنف والتطرف ونشر التسامح، إلى جانب كونها أداة مهمة ومورد أساسي لدعم جهود التنمية في المجتمع وإعداد الأجيال الجديدة، ومساهمتها في تمكين المرأة والشباب والأفراد والمجتمعات وفي بلوغ الأهداف المنشودة في مجالات الصحة والتعليم، ومن هذا المنطلق فهي مرآة للمجتمع تعكس حاضر الشعوب ومستقبلها.

لذا يقدم الجهاز هذا المسح لمعرفة نسب ممارسة النشاط الرياضي للأسر المصرية، والتعرف على أسباب عزوف الأفراد عن ممارسة النشاط الرياضي وربطها بالخصائص الديموجرافية والاجتماعية للأفراد، والتعرف على توزيعهم على مستوى الجمهورية، وغيرها من المؤشرات التي نضعها بين يدي متخذ القرار للمساعدة في رسم السياسات ووضع الخطط والاستراتيجيات للفترة القادمة.

لواء.أ.ح / خيرت محمد بركات

رئيس الجهاز المركزي للتعينة

العامة والإحصاء

فريق عمل المسح

الإشراف العام

أ. عبد الفتاح محمد علي خلاف
رئيس الإدارة المركزية
للإحصاءات السكانية والخدمات

د. شاكر أحمد النجار
قائم بأعمال رئيس قطاع
الإحصاءات السكانية والتعدادات

أ. عبد الحميد شرف الدين
مستشار السيد رئيس الجهاز

المدير التنفيذي للمسح

د. حسين أبو الحسن حسين
مدير عام الإدارة العامة لإحصاءات الخدمات

فريق العينات

د. إيمان طه حسن
أ. سامي ممدوح

أ. محمد مصطفى محمد
د. وفاء يحيى أحمد

مراجعة التقرير

أ. فاطمة العشري

التطبيقات ومعالجة البيانات واستخراج الجداول

أ. أحمد جمال

فريق المتابعة المركزية

أ. انصاف إبراهيم
أ. جيهان محمد

أ. رانيا بركات
أ. رباب عبد الرحمن

فريق اعداد التقرير

أ. عمرو عاطف
أ. مروة حافظ
أ. مريم محمد أحمد

أ. أحمد لطفي
أ. نورا مالك علي
أ. دعاء عادل محمد

١١	قائمة الجداول	
١٦	قائمة الاشكال	
١٩	الفصل الأول: خلفية عامة عن المسح	
٢٠	أهمية تنفيذ المسح	١-١
٢٠	أهداف المسح	٢-١
٢١	المفاهيم والتعريفات المستخدمة	٣-١
٢٢	إجراءات المسح	٤-١
٢٢	الأنشطة التحضيرية	١-٤-١
٢٣	تصميم عينة المسح	٢-٤-١
٢٣	المجتمع المستهدف	١-٢-٤-١
٢٣	مجتمع الدراسة	٢-٢-٤-١
٢٣	إطار المعاينة	٣-٢-٤-١
٢٣	الفرد المؤهل	٤-٢-٤-١
٢٣	حجم العينة	٥-٢-٤-١
٢٥	تصميم العينة	٦-٢-٤-١
٢٦	تخصيص عينة المسح	٧-٢-٤-١
٢٨	سحب العينة	٨-٢-٤-١
٢٨	استمارة المسح	٣-٤-١
٢٩	التجربة القبلية	٤-٤-١
٢٩	أنشطة جمع البيانات	٥-٤-١
٣١	نسبة الاستجابة	٦-٤-١
	الفصل الثاني: خصائص الاسر المعيشية والظروف السكنية	
٣٣	اهم النتائج	
٣٤	وجود عضوية للافراد فى النادي/ مركز الشباب	١-٢
٣٥	دورية تردد الافراد على النادي/مركز الشباب	٢-٢
٣٨	متابعة الصفحة الرسمية لوزارة الشباب والرياضة على الانترنت	٣-٢
٣٩	متابعة / مشاهدة الدوريات الرياضية	٤-٢
٤٠	المشاركة فى مشروعات ومبادرات وزارة الشباب والرياضة	٥-٢
٤١	ممارسة الألعاب الالكترونية	٦-٢
٤١	النسبة العامة لممارسة الألعاب الالكترونية	١-٦-٢
٤٢	ممارسة الألعاب الالكترونية حسب فئات السن	٢-٦-٢

تابع الفصل الثاني: خصائص الاسر المعيشية والظروف السكنية

٤٤	ممارسة الألعاب الالكترونية حسب فئات السن العريضة	٣-٦-٢
٤٥	ممارسة الألعاب الالكترونية حسب ممارسة الرياضة	٤-٦-٢
٤٦	عدد ساعات ممارسة الالعاب الالكترونية يوميا	٥-٦-٢

الفصل الثالث: خصائص الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي

٤٩	أهم النتائج	
٥٢	معدل ممارسة الأفراد للنشاط الرياضي	١-٣
٥٢	معدل الأفراد (٥-١٧) الممارسين للنشاط الرياضي وفقا لعدد دقائق ممارسة النشاط الرياضي أسبوعيا	١-١-٣
٥٥	معدل ممارسة النشاط الرياضي (١٨ سنة فأكثر) وفقا لعدد دقائق ممارسة النشاط الرياضي أسبوعيا	٢-١-٣
٥٧	نسبة ممارسة الرياضة بين الأفراد وفقا لفئات السن	٣-١-٣
٥٩	ممارسة الرياضة وفقا للحالة الزوجية	٤-١-٣
٦٠	ممارسة الرياضة وفقا لحالة التدخين	٥-١-٣
٦٢	نسبة ممارسة النشاط الرياضي وفقا لوجود صعوبات (إعاقات)	٦-١-٣
٦٥	ممارسة النشاط الرياضي وفقا للالتحاق بالتعليم للأفراد (٥ سنوات فأكثر)	٧-١-٣
٦٦	نسبة الأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة التعليمية	٨-١-٣
٦٨	نسبة الأفراد (٦ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة العملية	٩-١-٣

فهرس المحتويات

المحتويات

٦٩	خصائص الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي (٥ سنوات فأكثر)	٢-٣
٦٩	أقاليم الجمهورية وفقاً للأقاليم الجغرافية ومحل الإقامة (حضر-ريف)	١-٢-٣
٧١	فئات السن	٢-٢-٣
٧٣	الحالة الزوجية	٣-٢-٣
٧٤	حالة التدخين	٤-٢-٣
٧٥	الموقف من الالتحاق بالتعليم	٥-٢-٣
٧٧	الحالة التعليمية	٦-٢-٣
٧٩	الموقف من العمل	٧-٢-٣
الفصل الرابع: فاعليات المشاركة في النشاط الرياضي		
٨١	أهم النتائج	
٨٣	حدة الأنشطة الرياضية التي يمارسها الأفراد (١٧-٥ سنة)	١-٤
٨٥	حدة الأنشطة الرياضية التي يمارسها الأفراد (١٨ سنة فأكثر)	٢-٤
٨٧	الأنشطة الرياضية حسب محل الإقامة	٣-٤
٨٩	توزيع الأفراد الممارسين للرياضة وفقاً لفئات السن	٤-٤
٩١	توزيع الأفراد الممارسين للرياضة وفقاً للحالة التعليمية	٥-٤
٩٤	عدد مرات ممارسة الأنشطة الرياضية	٦-٤
٩٦	زمن ممارسة الرياضة أسبوعياً للأفراد (١٧-٥ سنة)	٧-٤
٩٨	زمن ممارسة الرياضة أسبوعياً للأفراد (١٨ سنة فأكثر)	٨-٤
١٠٠	أماكن ممارسة الأنشطة الرياضية	٩-٤
١٠٢	توزيع الملتحقين حالياً بالتعليم حسب ممارسة الرياضة والمرحلة ووجهة الممارسة	١٠-٤
١٠٤	ممارسة الرياضة للملتحقين بالتعليم بالمدرسة/ الجامعة	١١-٤
١٠٥	توقيت ممارسة الأنشطة الرياضية	١٢-٤
١٠٧	أسباب اختيار الأنشطة الرياضية	١٣-٤
١٠٩	مدى توفر الملابس أو الأدوات لممارسة الرياضة	١٤-٤
١١١	أنواع المستلزمات المتاحة لممارسة الأنشطة الرياضية	١٥-٤
١١٣	طريقة الحصول على الملابس أو الأدوات لممارسة الأنشطة الرياضية	١٦-٤
١١٥	الأنشطة الرياضية حسب الدافع لدى الفرد / ولي الأمر	١٧-٤

المحتويات

الفصل الخامس: تأثير ممارسة النشاط الرياضي على الحالة الصحية والجانب الاجتماعي

١٢١	أهم النتائج	
١٢٣	تأثير ممارسة النشاط الرياضي على الحالة الصحية	١-٥
١٢٣	نسبة الأفراد الذين اثرت الرياضة بالاجاب فى حالتهم الصحية	١-١-٥
١٢٣	نسبة الأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي	٢-١-٥
١٢٤	نسبة تعرض الفرد لإصابة أو اكثر اثناء ممارسة النشاط الرياضي	٣-١-٥
١٢٧	اشكال تأثير الرياضة فى تحسين الحالة الصحية	٤-١-٥
١٣١	مكان الكشف عن الحالة الصحية	٥-١-٥
١٣٣	نوع الاصابة التى تعرض لها الفرد اثناء ممارسة النشاط	٦-١-٥
١٣٥	الجهات التى تحملت نفقات الاصابة التى تعرض لها الفرد اثناء ممارسة النشاط	٧-١-٥
١٣٦	الاعتماد على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي	٨-١-٥
١٣٩	نوعية الطعام الذى يعتمد عليه الافراد اثناء ممارسة النشاط الرياضي	٩-١-٥
١٤٢	ممارسة النشاط الرياضي والجانب الاجتماعي	٢-٥
١٤٢	نسبة الافراد الذين تعرفوا على اشخاص جدد او تكوين صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي	١-٢-٥
١٤٥	الفئة العمرية للأشخاص/الصداقات الجديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي	٢-٢-٥
١٤٨	رد فعل الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي فى حالة عدم الفوز فى مباراة	٣-٢-٥
١٤٩	اكتساب صفات جيدة من ممارسة النشاط الرياضي	٤-٢-٥
١٥٠	اهم الصفات التى اكتسبها الفرد من ممارسة النشاط الرياضي	٥-٢-٥

المحتويات

الفصل السادس : اسباب عدم ممارسة النشاط الرياضي

١٥٣	أهم النتائج
١٥٤	١-٦ الافراد الذين سبق/ لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضي من قبل
١٥٧	٢-٦ أسباب الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي
١٦٠	٣-٦ أسباب عدم الممارسة على الاطلاق

الفصل السابع : الاوقات غير النشطة

١٦٤	أهم النتائج
١٦٥	١-٧ نسبة بقاء الأفراد بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى الجلوس لفترة متصلة سواء فى المنزل او العمل
١٦٨	٢-٧ المواضيع التى يقضى الفرد فيها الأوقات غير النشطة
١٧٢	٣-٧ المعرفة بأى ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة
١٧٥	٤-٧ المعرفة بأنواع الضرر او المخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة

الفصل الثامن : التحديات والتوصيات

١٨٠	١-٨ وجود تحديات وصعوبات التى تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي
١٨٤	٢-٨ أنواع التحديات والصعوبات التى تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي
١٨٨	٣-٨ وجهة نظر الأفراد فيما يتعلق بأهم الاحتياجات والأسباب التى تؤدى الى زيادة ممارسة الرياضة
١٩٠	التوصيات الصادرة عن الدراسة
١٩٣	الاستمارة

٢٧	توزيع عينة المسح على حضر/ ريف المحافظات	جدول ١-١
٣١	توزيع عينة المسح وفقاً لأقاليم الجمهورية ونسب الاستجابة	جدول ٢-١
٣٤	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لوجود عضويه في نادى / مركز شباب حسب النوع	جدول ١-٢
٣٦	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لدورية تردد الفرد على النادى / مركز الشباب خلال ال ١٢ شهر السابقة حسب النوع	جدول ٢-٢
٣٧	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لدورية تردد الفرد على النادى / مركز الشباب وعدد ايام التردد خلال ال ١٢ شهر السابقة حسب النوع	جدول ٣-٢
٣٨	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) حسب متابعتهم للصفحة الرسمية لوزارة الشباب والرياضة حسب النوع	جدول ٤-٢
٣٩	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) حسب متابعتهم / مشاهدتهم الدوريات الرياضية حسب النوع	جدول ٥-٢
٤٠	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) حسب المشاركة في مشروعات أو مبادرات وزارة الشباب والرياضة حسب النوع	جدول ٦-٢
٤١	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) حسب ممارسة إحدى الألعاب الالكترونية حسب النوع	جدول ٧-٢
٤٣	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب فئات السن والنوع	جدول ٨-٢
٤٤	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب فئات السن والنوع	جدول ٩-٢
٤٥	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب فئات السن وممارسة الرياضة والنوع	جدول ١٠-٢
٤٧	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب عدد الساعات التي يمارس فيها الفرد الألعاب الالكترونية يوميا وفئات السن والنوع	جدول ١١-٢

٥٤	معدل الأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعياً حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-١
٥٦	معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعياً حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٢
٥٨	معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لفئات السن حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٣
٥٩	معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة الزوجية حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٤
٦١	معدل الأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لحالة التدخين حالياً حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٥
٦١	التوزيع النسبي للأفراد (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لممارسة نشاط رياضي وحالة التدخين حالياً حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٦
٦٣	معدل الأفراد (٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي حسب وجود صعوبة وفقاً لنوعها ودرجة الصعوبة حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٧
٦٥	معدل الأفراد (٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للموقف من الالتحاق في التعليم حسب النوع ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٨
٦٧	معدل الأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة التعليمية حسب النوع ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-٩
٦٨	معدل الأفراد (٦ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة العملية حسب النوع ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-١٠
٧٠	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للأقاليم حسب النوع ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-١١
٧٢	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لفئات السن حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-١٢
٧٣	التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة الزوجية حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-١٣
٧٤	التوزيع النسبي للأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لحالة التدخين حالياً حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-١٤
٧٦	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للموقف من الالتحاق في التعليم حسب النوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٣-١٥

قائمة الجداول

٧٨	التوزيع النسبي للأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لحالة التعليمية حسب النوع	جدول ٣-١٦
٧٩	التوزيع النسبي للأفراد (٦ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لحالة العمل حسب محل الإقامة والنوع	جدول ٣-١٧
٨٤	التوزيع النسبي للأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وحدة النشاط الرياضي حسب النوع	جدول ٤-١
٨٦	التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وحدة النشاط الرياضي حسب النوع	جدول ٤-٢
٨٨	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٤-٣
٩٠	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب فئات السن- مصر ٢٠٢٣	جدول ٤-٤
٩٢	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب الحالة التعليمية - مصر ٢٠٢٣	جدول ٤-٥
٩٥	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب عدد المرات في الأسبوع - مصر ٢٠٢٣	جدول ٤-٦
٩٧	التوزيع النسبي للأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي حسب إجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الأنشطة التي يقوم بها الفرد- مصر ٢٠٢٣	جدول ٤-٧
٩٩	التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لإجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الأنشطة التي يقوم بها الفرد	جدول ٤-٨
١٠١	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي* وفقا للنشاط الرياضي حسب المكان الذي يمارس فيه النشاط الرياضي	جدول ٤-٩
١٠٣	التوزيع النسبي للملتحقين حاليا بالتعليم حسب ممارسة الرياضة والمرحلة وجهة الممارسة	جدول ٤-١٠
١٠٤	نسبة الأفراد الملتحقين حاليا بالتعليم الممارسين للرياضة بالمدرسة فقط او يمارس بالمدرسة وجهات اخرى حسب المرحلة	جدول ٤-١١
١٠٦	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب التوقيت الذي يمارس فيه النشاط الرياضي	جدول ٤-١٢
١٠٨	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب أسباب الاختيار لهذه اللعبة	جدول ٤-١٣
١١٠	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي* وفقا للنشاط الرياضي حسب توفر ملابس أو أدوات لممارسة اللعبة	جدول ٤-١٤
١١٢	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب أنواع المستلزمات المتاحة لممارسة اللعبة	جدول ٤-١٥

١١٤	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب طريقة الحصول على مستلزمات الرياضة	جدول ٤-١٦
١١٨	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للدافع لدى الفرد /ولى الامر لممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٤-١٧
١٢٥	مؤشرات تتعلق بتأثير ممارسة النشاط الرياضي على الحالة الصحية للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-١
١٢٨	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وتحسنت حالتهم الصحية وفقا لطرق تأثير الرياضة فى تحسين الحالة الصحية وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٢
١٣٢	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لمكان الكشف عن الحالة الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٣
١٣٤	نسبة للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي سبق ان تعرضوا لإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لتوع الإصابة وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٤
١٣٥	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي سبق ان تعرضوا لإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لمن تحمل نفقات علاج الإصابة وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٥
١٣٧	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للاعتماد على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٦
١٤٠	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٧
١٤٣	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتعرف على اشخاص جدد او تكوين صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٨
١٤٦	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي الذين تعرفوا على اشخاص جدد او كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للفئة العمرية للأشخاص الجدد وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-٩
١٤٩	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لرد فعلهم فى حالة عدم الفوز فى مباراة وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-١٠
١٥١	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لاهم الصفات التى اكتسبتها الفرد من ممارسة هذا النشاط وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٥-١١
١٥٥	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لا يقومون حاليا بممارسة النشاط الرياضي وفقا لسبق ممارسة النشاط الرياضي من قبل وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٦-١
١٥٨	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقا لسبب الانقطاع حسب النوع ومحل الإقامة	جدول ٦-٢
١٥٩	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقا لسبب الانقطاع حسب الحالة التعليمية	جدول ٦-٣

١٦١	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يقوموا مطلقا بممارسة النشاط الرياضي وفقا لسبب عدم الممارسة حسب النوع ومحل الإقامة	جدول ٤-٦
١٦٢	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يقوموا مطلقا بممارسة النشاط الرياضي وفقا لسبب عدم الممارسة حسب الحالة التعليمية	جدول ٥-٦
١٦٦	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لبقائهم بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى جلوسه لفترة متصلة سواء فى المنزل او العمل وبعض الخصائص الخلفية	جدول ١-٧
١٦٩	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يبقون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء فى المنزل او العمل وفقا للمواضيع التى يقضى الفرد فيها هذه الاوقات وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٢-٧
١٧٤	نسبة الأفراد الذين لديهم معرفة ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٣-٧
١٧٧	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لديهم معرفة باى ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة وفقا لنوعها وبعض الخصائص الخلفية*	جدول ٤-٧
١٨٢	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى وفقا لوجود تحديات وصعوبات اثناء ممارسة النشاط الرياضى وبعض الخصائص الخلفية	جدول ١-٨
١٥٨	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى وفقا للتحديات والصعوبات التى تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضى وبعض الخصائص الخلفية	جدول ٢-٨
١٨٨	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لوجهة نظرهم فيما يتعلق بأهم الاحتياجات التى تؤدى الى زيادة ممارسة الرياضة بين الأفراد حسب النوع ومحل الإقامة	جدول ٣-٨

٣٦	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لدورية تردد الفرد على النادي / مركز الشباب خلال ال ١٢ شهر السابقة حسب النوع	شكل ١-٢
٤٢	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب فئات السن	شكل ٢-٢
٤٤	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب فئات السن والنوع	شكل ٣-٢
٤٥	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب فئات السن وممارسة الرياضة	شكل ٤-٢
٤٦	التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب عدد الساعات يوميا	شكل ٥-٢
٥٣	نسبة الأفراد (٥-١٧ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعياً حسب النوع	شكل ١-٣
٥٦	نسبة الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعياً حسب النوع	شكل ٢-٣
٥٧	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لفئات السن	شكل ٣-٣
٥٩	نسبة الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة الزوجية	شكل ٤-٣
٦٠	نسبة الأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يدخنون وفقاً لممارسة نشاط رياضي حسب النوع	شكل ٥-٣
٦٢	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي حسب وجود صعوبة وفقاً لنوعها ودرجة الصعوبة	شكل ٦-٣
٦٦	نسبة الأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة التعليمية حسب النوع	شكل ٧-٣
٧٠	التوزيع النسبي (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للأقاليم حسب النوع	شكل ٨-٣
٧١	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لفئات السن حسب النوع	شكل ٩-٣
٧٣	التوزيع النسبي النسبي للأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة الزوجية	شكل ١٠-٣
٧٦	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للموقف من الالتحاق بالتعليم	شكل ١١-٣
٧٧	التوزيع النسبي للأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة التعليمية حسب النوع	شكل ١٢-٣
٨٣	التوزيع النسبي للذكور (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لنوع النشاط الرياضي	شكل ١١-٤
٨٣	التوزيع النسبي للإناث (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لنوع النشاط الرياضي	شكل ١٢-٤

٨٥	التوزيع النسبي للذكور (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لنوع النشاط الرياضي	شكل ٤-١٢
٨٥	التوزيع النسبي للإناث (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لنوع النشاط الرياضي	شكل ٤-٢ب
٩٣	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (المشي /الجري) حسب الحالة التعليمية	شكل ٤-٣
٩٣	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (كرة القدم) حسب الحالة التعليمية	شكل ٤-٤
٩٤	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (المشي /الجرى -كرة القدم) حسب عدد المرات فى الأسبوع	شكل ٤-٥
٩٧	التوزيع النسبي للأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي حسب إجمالي عدد الدقائق فى الأسبوع فى جميع الأنشطة التي يقوم بها الفرد	شكل ٤-٦
٩٩	التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لإجمالي عدد الدقائق فى الأسبوع فى جميع الأنشطة التي يقوم بها الفرد	شكل ٤-٧
١٠٥	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (كرة القدم - المشي/الجرى) حسب التوقيت الذى يمارس فيه النشاط الرياضي	شكل ٤-٨
١٠٩	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لتوفر ملابس أو أدوات لممارسة اللعبة حسب نوع النشاط الرياضي	شكل ٤-٩
١١٥	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للدافع لدى الفرد /ولى الامر لممارسة النشاط الرياضي	شكل ٤-١٠
١٣٠	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى وتحسنت حالتهم الصحية وفقا لطرق تأثير الرياضة فى تحسين الحالة الصحية وبعض الخصائص الخلفية	شكل ٥-١
١٣١	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى وفقا لمكان الكشف عن الحالة الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي	شكل ٥-٢
١٣٥	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وسبق ان تعرضوا لإصابة أثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لمن تحمل نفقات علاج الإصابة	شكل ٥-٣
١٣٦	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى ويعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للحالة التعليمية	شكل ٥-٤
١٣٩	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي ويعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لنوعيته	شكل ٥-٥
١٤٥	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي الذين تعرفوا على اشخاص جدد او كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للفئة العمرية للأشخاص الجدد	شكل ٥-٦
١٤٨	التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لرد فعلهم فى حالة عدم الفوز فى مباراة النوع	شكل ٥-٧

١٤٩	نسبة الافراد (٥ سنوات فأكثر) الذين اكتسبوا صفات جيدة من ممارسة النشاط الرياضي حسب النوع ومحل الإقامة	شكل ٥-٨
١٥٠	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لاهم الصفات التي اكتسبتها الفرد من ممارسة هذا النشاط وبعض الخصائص الخلفية	شكل ٥-٩
١٥٤	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضي حسب فئات السن	شكل ٦-١
١٥٧	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقا لأسباب الانقطاع حسب النوع	شكل ٦-٢
١٦٠	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يقوموا مطلقا بممارسة النشاط الرياضي وفقا لأسباب عدم الممارسة حسب محل الإقامة	شكل ٦-٣
١٦٥	نسبة بقاء الأفراد بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى الجلوس لفترة متصلة سواء فى المنزل او العمل	شكل ٧-١
١٧١	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يبقون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء فى المنزل او العمل وفقا للمواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الأوقات	شكل ٧-٢
١٧٢	التوزيع النسبي للأفراد وفقا لمعرفتهم باي ضرر للجلوس فترات طويلة بدون حركة	شكل ٧-٣
١٧٢	نسبة الافراد الذين على دراية بضرر الجلوس لفترات طويلة بدون حركة وفقا للاقاليم	شكل ٧-٤
١٧٥	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لديهم معرفة باي ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة وفقا لنوعها	شكل ٧-٥
١٨٧	نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي	شكل ٨-١

الفصل الأول

خلفية عامة عن المسح



الفصل الأول

١- خلفية عامة عن المسح

١-١ أهمية تنفيذ المسح

ترجع أهمية المسح الى:

- الحاجة الي بناء قاعدة بيانات توفر مؤشرات وطنية لمتخذي القرار والباحثين والدارسين والمهتمين بالمجال الرياضي حول نسب ممارسة الافراد للنشاط الرياضي في المجتمع المصري، والأسباب التي تعيق الافراد عن ممارسة النشاط الرياضي للعمل على تذليل كافة العقبات التي تعوق ممارسة الأفراد للرياضة لتوسيع قاعدة الممارسين للرياضة، بما يعود بالنفع على الأفراد في النواحي البدنية، والصحية، والاجتماعية، والاقتصادية.

- التعرف على نسب ممارسة الأفراد للنشاط الرياضي على المستوى الوطني وربطها بالخصائص الديموجرافية والاجتماعية للأفراد.

- توفير البيانات اللازمة عن نسب ممارسة الافراد للنشاط الرياضي طبقاً للخصائص الديموجرافية والاجتماعية.

- توفير البيانات اللازمة عن أسباب عزوف وانقطاع الأفراد وخاصة الشباب عن ممارسة النشاط الرياضي وربطها بالخصائص الديموجرافية.

- معرفة تأثير الرياضة على الصحة والجانب الاجتماعي للأفراد .

٢-١ أهداف المسح:

١- التوصل الي مؤشرات واقعية حول نسب ممارسة الأفراد للنشاط الرياضي من حيث (نوع النشاط - الوقت المستغرق - عدد مرات ممارسة النشاط الرياضي أسبوعيا - مكان ممارسة النشاط الرياضي - التكلفة المادية لممارسة النشاط الرياضي) وربطها بالخصائص الديموجرافية والتوزيع الجغرافي.

٢- التعرف على أسباب عزوف أو انقطاع الأفراد عن ممارسة النشاط الرياضي وكذلك ربطها بالخصائص المختلفة للأفراد.

٣- التعرف على التحديات والصعوبات التي تواجه الأفراد اثناء ممارسة النشاط الرياضي.

٤- التعرف على آراء الافراد فيما يتعلق بأهم الاحتياجات والوسائل التي تؤدي الى زيادة ممارسة الرياضة بين الأفراد.

٥- تزويد الباحثين والدارسين والمهتمين بالبيانات الإحصائية اللازمة عن ممارسة النشاط الرياضي للأسرة لاستخدامها في مجال البحوث والدراسات العلمية التي تساهم في إبراز أهمية ممارسة النشاط الرياضي للأسرة.

٦- إعطاء صورة عن حجم مشاركة المجتمع في الرياضة وما يترتب على ذلك من دراسات وخطط للتنمية بشكل عام وفي المجال الرياضي بشكل خاص.

٣-١ المفاهيم والتعريفات المستخدمة:

- تعريف الأسرة المعيشية

جميع أفراد الأسرة الذين يقيمون إقامة معتادة بالأسرة ويشتركون في المأكل والمسكن بغض النظر عما إذا كانت تربطهم صلة قرابة ام لا بما في ذلك الأفراد المتغيبين عن الأسرة لمدة لا تتجاوز ستة أشهر وبهذا المعنى يختلف تعريف الأسرة عن العائلة والتي يشترط فيها وجود صلة قرابة بين افرادها.

- رئيس الأسرة

هو الفرد الذي تختاره الأسرة ليكون رئيسا لها، ويكون في الفئة العمرية (٥١ سنة فأكثر) وهو المسئول عن إدارة شئون الأسرة ويقوم باتخاذ أهم القرارات الخاصة بالأسرة المعيشية ويقوم على ترتيبات المعيشة، ولا يشترط ان يكون أكبر افرادها سناً، وقد يكون ذكراً أو انثى.

- وحدة المسح هي الأسرة المعيشية وفقاً للأساس النظري (مكان الإقامة المعتاد)

- النشاط الرياضي:

يعرف " النشاط الرياضي" بأنه الجهد البدني المبذول بغية تحريك عضلات الجسم ومرونتها ويتسبب في تسريع وتيرة التنفس وتسريع نبضات القلب بشكل واضح مثل الجرى - المشي السريع - قيادة الدراجة - السباحة - الألعاب الرياضية التقليدية ككرة القدم وكرة اليد وكرة السلة... إلخ.

- الفرد الممارس للنشاط الرياضي:

هو من يقوم بأداء وتنفيذ النشاط الرياضي ابتداءً من عمر ٥ سنة فأكثر. أما الوقت اللازم قضاؤه في ممارسة النشاط الرياضي، فهذا الأمر يعتمد على الممارس نفسه والهدف الذي يسعى له من خلال الرياضة التي يمارسها.

- النشاط المعتدل:

في هذا النوع من الأنشطة يكون معدل نبضات القلب فيها قليلاً كما يكون فيها التعرق قليلاً أو معدوماً، ويمكن الاستمرار بالتكلم أثناء ممارستها، وتشمل الأنشطة التي يتم ممارستها في أوقات الفراغ مثل المشي السريع، وركوب الدراجة، وبعض أنواع الرياضات الأخرى مثل اليوجا، والجولف.

- النشاط الشديد / القوي:

في هذا النوع من الأنشطة يكون هناك زيادة في معدل نبضات القلب، كما يكون التعرق فيها شديداً، ويكون التحدث والتواصل اللفظي فيها صعباً، وتشمل الجري، وبعض أنواع الرياضات مثل كرة القدم، وكرة السلة.

٤-١ إجراءات المسح

١-٤-١ الأنشطة التحضيرية

اشتملت المرحلة التحضيرية لمسح ممارسة النشاط الرياضي للأسر المصرية ٢٠٢٣ على الأنشطة الآتية:

وقد تم الاطلاع والاستفادة من تجربة المملكة العربية السعودية في إجراء هذا المسح، حيث تم إجراء المسح سنوياً خلال الفترة من ٢٠١٧-٢٠٢١.

- تقديم مقترح البحث يحتوي على أهداف ومنهجية وأهمية البحث .

- مشاركة بعض الكيانات أثناء اعداد استمارة المسح مثل منظمة الصحة العالمية ووزارة الشباب والرياضة.

-مراجعة المنهجيات الدولية الخاصة بتعريف النشاط الرياضي / البدني وتعريف الفرد الممارس للرياضة وذلك لحساب نسبة ممارسي النشاط الرياضي.

-تصميم واختيار العينة.

-تصميم الاستمارات وإعداد كتيب تعليمات العمل الميداني للمسح.

-تجهيز أجهزة التابلت لاستيفاء الاستمارات في العمل الميداني الكترونياً متضمنة قواعد لضبط جودة العمل الميداني.

- إجراء تجربة قبلية لأدوات المسح متمثلة في إختبار استمارات المسح والتطبيق المحمل على التابلت.

-تنفيذ الإختبار القبلي وصياغة الاستمارات في شكلها النهائي بناءً على نتائج التجربة قبلية ومن ثم

تعديل برنامج الإدخال المحمل على أجهزة التابلت.

-تدريب فرق العمل الميداني.

٢-٤-١ تصميم عينة المسح

يشمل هذا الجزء ملخص عن منهجية حساب وتوزيع عينة المسح في ضوء المحددات الإحصائية لحساب حجم العينة، كما يتناول أيضا طريقة سحب العينة، وتحديد حجم العنقود وننتهي بشرح بمنهجية حساب الأوزان بمراحلها المختلفة.

١-٢-٤-١ المجتمع المستهدف

يستهدف هذ المسح جميع الأفراد بجمهورية مصر العربية.

٢-٢-٤-١ مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة يشمل جميع الأسر المعيشية بجمهورية مصر العربية ، حيث لا يمكن الوصول للأفراد بصورة مباشرة، لذا يتم ذلك من خلال الاسر المعيشية.

٣-٢-٤-١ إطار المعاينة

قائمة أو سجل يشمل جميع وحدات المجتمع الإحصائي، ويتضمن عادة أسماء وعناوين الوحدات الإحصائية وبعض المعلومات المتعلقة بها، والإطار هو الدليل أو مجموعة الوثائق التي تساعدنا في الوصول إلى الوحدات الإحصائية لجمع البيانات عنها، بالنسبة لمسح "ممارسة الرياضة في مصر"، فإن إطار المعاينة هو جميع الأسر المعيشية ببيانات الإطار الرئيسي لسحب عينات المسوح الأسرية، حيث لا يتوافر إطار يشمل الأفراد بتصنيفاتهم النوعية والعمرية، لذلك يتم استهداف الأسر المعيشية والتي من خلالها يمكن الوصول إلى الفرد المؤهل.

٤-٢-٤-١ الفرد المؤهل

الأفراد المؤهلون داخل الأسرة المعيشة هم جميع أفراد الأسر المعيشية ٥ سنوات فأكثر وفقا لأهداف المسح.

٥-٢-٤-١ حجم العينة

بلغت حجم عينة المسح ٩٩٢٠ أسرة معيشية، تم حساب حجم العينة استنادا الى الطريقة التي تستخدم نسبة الظاهرة محل الدراسة، وتعتمد هذه الطريقة في حسابها على عدة متغيرات تتمثل في:

- ١- نسبة الظاهرة محل الدراسة وفقا لمسوح سابقة أو بيانات إدارية.
- ٢- درجة الثقة بالتقديرات التي ستبنى بالاعتماد على هذا الحجم من العينة، كأن يكون (٩٩%)، (٩٥%)، (٩٠%) وترتبط درجة الثقة بقيمة التقدير ارتباطا موجبا مع حجم العينة، أي كلما زاد مستوى الثقة المطلوب بالعينة يتبعه زيادة في حجم العينة والعكس صحيح.

٣- مستوى دقة التقدير، وهو عبارة عن قيمة الخطأ المسموح به أي الفرق بين القيمة الحقيقية والقيمة التقديرية للمعلمة المطلوب إيجاد تقدير لها باستخدام بيانات العينة، هذا ويتناسب حجم العينة عكسياً مع مقدار هامش الخطأ، ويتم حساب قيمة هامش الخطأ من خلال ضرب قيمة الخطأ المعياري بقيمة Z أو قيمة t الجدولية عند حدود الثقة المستهدفة. إذا كان مقدار التباين غير معلوم لظاهرة معينة، وأردنا تقدير حجم عينة مناسب لها يتم تحديد مقدار التباين بالمقدار ٠.٢٥ فهو يعطي أكبر حجم عينة ممكن والذي يناظر استخدام نسبة $P=0.5$.

٤- متوسط حجم الأسرة المصرية والذي يبلغ ٤.٠٤ فرد وفقاً لتعداد ٢٠١٧.

٥- متوسط معدل عدم الاستجابة في المسوح المناظرة r.

٦- أثر التصميم يمثل القيمة التي يجب أن تتضاعف به حجم العينة لضمان الحصول على تباين لاهم المؤشرات يتساوى مع تباين هذه المؤشرات في ظل استخدام العينة العشوائية البسيطة ومن ثم تم تقدير حجم العينة باستخدام المعادلة التالية:

$$(1) \quad n = \frac{Z^2 PQ(1+r)}{E^2 * HHsize} * D * deff$$

حيث أن:

n: حجم العينة المحسوب

Z: القيمة الجدولية المناظرة لدرجة ثقة ٩٥% = ١.٩٦

P: النسبة الافتراضية وسوف تستخدم ٠.٥.

Q: النسبة المكملة لـ $Q=(1-P)$.

r: معدل عدم الاستجابة وتم استخدامه بمقدار ١٠%.

D: عدد النطاقات التي سوف يتم نشر البيانات على أساسها (١٢) (عدد مجالات النشر أو عدد الأقاليم * متغير النوع)

deff: تأثير التصميم نظراً لأن العينة معقدة التصميم، وسوف نستخدم قيمة افتراضية لأثر التصميم = ٢

E: هامش الخطأ المستهدف = ٠.٠٢٥ وهو الفرق بين النسبة الحقيقية والنسبة المقدرة

HHsize: متوسط حجم الأسرة = ٤.٠٤

$$n = \frac{1.96^2 * 0.25 * (1.1)}{0.025^2 * 4.04} * 12 * 2$$

وجدير بالإشارة أنه تم احتساب أكثر من تصميم لحجم العينة باستخدام قيم مختلفة للمتغيرات السابق الإشارة إليها إلا أن إدارة المسح قامت بالموازنة بين مستوى الدقة المطلوب وبين التكاليف والمستلزمات المادية والبشرية المتاحة للمسح (الميزانية المحددة للمسح) حيث تم اختيار التصميم لحجم العينة ٩٩٢٠ أسرة معيشية بعد تقريب حجم العينة المخصص لكل محافظة إلى أكبر رقم صحيح يقبل القسمة على ٢٠ باعتباره حجم العنقود المستهدف كما سوف يتم شرحه لاحقاً. فضلاً عن وضع حد أدنى للطبقة ١٠٠ أسرة معيشية لضمان التمثيل الجيد للعينة ما عدا محافظات الحدود نظراً لقلّة تمثيلها بالعينة الأساسية (إطار المسح).

١-٤-٢-٦ تصميم العينة

عينة المسح هي عينة طبقية عنقودية ذات مرحلتين:-

يعتمد أسلوب المعاينة العنقودية على مبدأ تقسيم المجتمع إلى مجموعات بشكل مناسب بحيث تكون هذه المجموعات متقاربة بالحجم ومتجانسة إلى حد كبير، حيث كل مجموعة من هذه المجموعات تسمى عنقود، وحيث أن العينة الأساسية هي إطار المعاينة فإن القطع المساحية بالعينة الأساسية تمثل العناقيد، فهي تتميز بالتجانس وتقارب حجمها إلى حد كبير.

وعند استخدام العينة العنقودية هناك بعض النقاط لابد من أخذها في الاعتبار:

أن يكون حجم العنقود صغير وعدد العناقيد كبير لتقليل التباين قدر الإمكان.
أن تكون أحجام العناقيد متقاربة إلى حد كبير.

يتميز التصميم أيضا بأنه تصميم طبقي اتخذ المحافظة كطبقة أساسية والمناطق الريفية والمناطق الحضرية باعتبارها طبقة فرعية بإستثناء محافظات الحدود تمثل المحافظة الطبقة الأساسية ولا يوجد طبقة فرعية نظرا لصغر حجم المحافظات.

تم تصميم العينة كعينة طبقية لضمان تمثيل الخصائص الاجتماعية والاقتصادية غير المتجانسة بين الطبقات، حيث تم اعتبار المحافظة طبقة رئيسية، وريف وحضر المحافظة كطبقة فرعية. علما بأن حجم العينة المحسوب يأخذ في الاعتبار ١٢ مستويات للنشر (ذكورا\ إناث أقاليم الجمهورية) (محافظات حضرية - حضر وجه بحري - ريف وجه بحري- حضر وجه قبلي - ريف وجه قبلي-محافظات الحدود) تم تصميم العينة على مرحلتين:

المرحلة الأولى: تستهدف اختيار عينة قوامها ٤٩٦ قطعة مساحية.

المرحلة الثانية: يتم اختيار ٢٠ أسرة معيشية من القطعة المساحية (حجم العنقود)

٧-٢-٤-١ تخصيص عينة المسح

وبعد تحديد نصيب كل محافظة من العينة الاجمالية يتم توزيع العينة على المناطق الريفية والمناطق الحضرية باستخدام الوزن النسبي لعدد الأسر المعيشية بها وفقا للمعادلة (٣)

(٣)

$$n_{hj(PPS)} = n_h \frac{d_j}{\sum_{j=1}^J d_j}, \quad j = 1, 2$$

حيث أن:

$n_{hj(PPS)}$: حجم العينة المخصص للمنطقة (حضر/ريف بالمحافظة h

n_h : حجم العينة المخصص للمحافظة h

d_j : عدد الأسر المعيشية بالمنطقة (حضر/ريف)

$$\sum_{j=1}^J d_j = mh$$

يوضح جدول (١-١) توزيع عينة المسح كقطع مساحية وأسر معيشية على ريف/ حضر محافظات الجمهورية

جدول ١-١: توزيع عينة المسح على حضر/ ريف المحافظات

جملة		ريف		حضر		المحافظة
أسر	قطع	أسر	قطع	أسر	قطع	
١٠٠٠	٥٠	.	.	١٠٠٠	٥٠	القاهرة
٥٠٠	٢٥	.	.	٥٠٠	٢٥	الاسكندرية
١٠٠	٥	.	.	١٠٠	٥	بورسعيد
١٠٠	٥	.	.	١٠٠	٥	السويس
٢٠٠	١٠	١٠٠	٥	١٠٠	٥	دمياط
٦٤٠	٣٢	٤٦٠	٢٣	١٨٠	٩	الدقهلية
٦٤٠	٣٢	٤٨٠	٢٤	١٦٠	٨	شرقية
٥٦٠	٢٨	٣٢٠	١٦	٢٤٠	١٢	القليوبية
٣٤٠	١٧	٢٤٠	١٢	١٠٠	٥	كفر الشيخ
٥٠٠	٢٥	٣٤٠	١٧	١٦٠	٨	الغربية
٤٠٠	٢٠	٣٢٠	١٦	٨٠	٤	المنوفية
٥٨٠	٢٩	٤٦٠	٢٣	١٢٠	٦	البحيرة
٢٠٠	١٠	١٠٠	٥	١٠٠	٥	الاسماعيلية
٨٢٠	٤١	٣٠٠	١٥	٥٢٠	٢٦	الجيزة
٣٠٠	١٥	٢٠٠	١٠	١٠٠	٥	بنى سويف
٣٤٠	١٧	٢٤٠	١٢	١٠٠	٥	الفيوم
٥٠٠	٢٥	٤٠٠	٢٠	١٠٠	٥	المنيا
٣٨٠	١٩	٢٨٠	١٤	١٠٠	٥	اسيوط
٤٤٠	٢٢	٣٤٠	١٧	١٠٠	٥	سوهاج
٣٤٠	١٧	٢٤٠	١٢	١٠٠	٥	قنا
٢٠٠	١٠	١٠٠	٥	١٠٠	٥	أسوان
٢٠٠	١٠	١٠٠	٥	١٠٠	٥	الإقصر
١٢٠	٦	.	.	١٢٠	٦	البحر الأحمر
١٢٠	٦	٦٠	٣	٦٠	٣	الوادى الجديد
١٦٠	٨	٦٠	٣	١٠٠	٥	مطروح
١٢٠	٦	٦٠	٣	٦٠	٣	شمال سيناء
١٢٠	٦	٦٠	٣	٦٠	٣	جنوب سيناء
٩٩٢٠	٤٩٦	٥٢٦٠	٢٦٣	٤٦٦٠	٢٣٣	الإجمالي

٨-٢-٤-١ Sampling Selection سحب العينة

تم سحب عينة المسح وفقا لمرحلتين:

المرحلة الأولى: تم سحب عدد القطع المساحية المخصصة لكل طبقة بالطريقة العشوائية المنتظمة.
المرحلة الثانية: يتم سحب ٢٠ أسرة معيشية من كل قطعة مساحية بطريقة العينة العشوائية البسيطة المنتظمة لضمان الانتشار الجغرافي للأسر.

٣-٤-١ استمارة المسح

تم اعداد وتصميم استمارة المسح من قبل مختصين وخبراء في النشاط الرياضي وقد روعي عند تصميم الاستمارة المعايير والتعاريف الدولية المختصة بهذا المجال، وشملت الاستمارة الأقسام التالية:

- تشتمل الاقسام من القسم الاول حتى القسم الخامس على البيانات التي تتعلق بالأسرة المعيشية وهي البيانات الأساسية لأفراد الاسرة (تسند إلى وقت زيارة الباحث للأسرة)، وتشمل مجموعة من الأسئلة تتعلق بالنوع والصلة برئيس الاسرة، العمر، الحالة الزوجية، التعليم، العمل، الصحة، والظروف السكنية للأسرة، وغيرها.

-القسم السادس: ممارسة النشاط الرياضي (تسند إلى الـ ٦ أشهر الأخيرة التي تسبق زيارة الباحث للأسرة)

-القسم السابع: خصائص وفاعليات ممارسة النشاط الرياضي

-القسم الثامن: الرياضة والغذاء

-القسم التاسع: الرياضة والجانب الصحي

-القسم العاشر: ممارسة النشاط الرياضي والجانب الاجتماعي والتحديات.

-القسم الحادي عشر: الأوقات غير النشطة والإحتياجات التي تؤدي لزيادة ممارسة الرياضة.

١-٤-٤ التجربة القبلية

اجريت التجربة القبلية للبحث ميدانيا خلال شهر اكتوبر ٢٠٢٣ بهدف:

١- تجربة ادوات المسح (الاستمارة - البرنامج) في الميدان لضمان وضوح الأسئلة للمستجيبين والباحثين، ومدى ملاءمة الأسئلة للمستجيبين، والمسائل الفنية الأخرى.

٢ - تحديد متوسط الوقت المستغرق لإستيفاء كل استمارة لتحديد عدد ومعدلات الإنتاج اليومي للمشتغلين.

٣- مراجعة الاستمارة وتعديلها بناءً على التجربة الميدانية.

بلغ حجم العينة في التجربة القبلية ٣٠ أسرة معيشية من محافظة القاهرة . وروعي في اختيار الأسر تمثيل جميع الشرائح الطبقية في المجتمع، وقد استغرق جمع البيانات يوم واحد، بثلاثة فرق عمل، كل فريق عمل، يتكون من (مراجع و٤ باحثين).

وأدخلت التعديلات النهائية على الاستمارة عقب التجربة القبلية، وذلك استنادا إلى تعليقات الباحثين وجدولة نتائج التجربة القبلية.

١-٤-٥ أنشطة جمع البيانات

تلقى حوالي (١٠٨) مرشحاً التدريب اللامركزي على العمل الميداني خلال الفترة (من ٢٠٢٣/١١/١٢ إلى ٢٠٢٣/١١/١٤) في ٩ نقاط لا مركزية على مستوى محافظات الجمهورية ، وكان اختيار المرشحين على أساس مؤهلاتهم العلمية وخبراتهم الميدانية. وتولى التدريب كبار خبراء الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء.

استُخدمت مجموعة متنوعة من المواد في تدريب العاملين الميدانيين، حيث أُعدَّ دليل إرشادي للباحثين يشمل توجيهات عامة عن كيفية إجراء المقابلات وكيفية استيفاء كل سؤال من أسئلة الاستمارات وكيفية استخدام أجهزة التابلت في استيفاء الاستمارة وتم تحميل هذا الدليل على أجهزة التابلت.

واشتمل التدريب على الموضوعات الآتية:

(١) التعريف بأهداف وأهمية المسح.

(٢) مفهوم النشاط الرياضى والفرد الممارس للرياضة كما ورد فى قسم المفاهيم.

(٣) أساليب إجراء المقابلات بطريقة تتيح مناخاً من المودة مع المشاركين.

(٤) الاعتبارات الاخلاقية والمهارات اللازمة لإجراء مقابلات مع الأفراد ذوى الإعاقة أو من ينوب عنهم .

(٥) كيفية استيفاء اسئلة الاستمارات.

(٦) كيفية استخدام أجهزة التابلت في استيفاء الاستمارات.

(٧) تمارين تطبيقية من خلال لعب الأدوار والمقابلات الإيضاحية.

(٨) إجراء اختبارات قصيرة.

(٩) تم إجراء تجربة ميدانية للتدريب العملى على اسلوب جمع البيانات وتشمل علي الاتي.

تم اختيار أفضل العناصر من المتدربين الذين حققوا أعلى النتائج أثناء عملية التدريب، وأجري العمل الميداني للبحث في الفترة (من ١٥/١١/٢٠٢٣ إلى ٣١/١٢/٢٠٢٣) من خلال (٣٢) فريق عمل لإجراء المقابلات، وكان كل فريق يتكون من مراجع وثلاثة باحثات، وتم جمع بيانات البحث بأسلوب المقابلة الشخصية للأسرة في المسكن باستخدام التابلت. كما كان هناك فريق لتقديم الدعم الفني الخاص بأجهزة التابلت والعمل على سرعة إنهاء أي مشكلة خاصة باستخدام أجهزة التابلت. وتم تكوين فريق لمراجعة البيانات يومياً وإبلاغ الفرق في حاله وجود عدم اتساق في البيانات.

(١٠) اجراءات ضبط وضمان جودة البيانات وتشمل علي الاتي.

تم اتخاذ إجراءات عديدة لضمان جودة البيانات، فكان هناك فريق مكون من (١٠ أفراد) لإجراء زيارات متابعة منتظمة للتحقق من الالتزام بمنهجية المسح ومراجعة الاستمارات المستوفاة للتأكد من اكتمال البيانات واتساقها، وتقديم الدعم المعنوي لفرق العمل الميداني. وقام هذا الفريق بإعادة مقابلة بعض الأسر أثناء العمل الميداني للتأكد من جودة البيانات. ومن بين إجراءات مراقبة الجودة الأخرى تم إنشاء فريق لمراقبة الجودة تليفونياً ("Call back كول باك") حيث يتم أخذ عينه عشوائية من الأسر للتواصل معها وإعادة استيفاء أهم أجزاء الاستمارة للتأكد من البيانات.

٦-٤-١ نسبة الاستجابة

يوضح جدول (٢-١) معدلات استجابة الأسر مصنفة حسب أقاليم الجمهورية، وقد شملت عينة المسح (٩٩٢٠) أسرة معيشية وأجريت المقابلات بنجاح مع (٨٦١٢) أسرة معيشية، بما يمثل نسبة استجابة ٨٦,٨%.

جدول ٢-١: توزيع عينة المسح وفقاً لأقاليم الجمهورية ونسب الاستجابة

المستهدف	المنفذ	نسبة الإستجابة %	
محافظات حضرية	١٣٢٠	٧٧,٦	
حضر وجه بحرى	١٠٣١	٨٣,١	
ريف وجه بحرى	٢٥٥٣	٩٠,٥	
حضر وجه قبلى	١١١٤	٨٤,٤	
ريف وجه قبلى	٢٠٦٢	٩٣,٧	
محافظات الحدود	٥٣٢	٨٣,١	
الإجمالى	٨٦١٢	٨٦,٨	

الفصل الثاني

خصائص الأسر المعيشية والظروف السكنية



الفصل الثاني

٢- خصائص الأسر المعيشية والظروف السكنية

اهم النتائج:

- نسبة كبيرة من الأفراد ليس لديهم عضوية في النوادي أو مراكز الشباب، بنسبة بلغت ٩٥.٨% ، وارتفعت النسبة بالريف لتصل الى ٩٨.٦% مقابل ٩٢.١% بالحضر، كما ارتفعت النسبة للإناث لتصل الى ٩٦.٨% مقابل ٩٤.٨% للذكور.
- أكبر نسبة للأفراد المترددين على النادي أو مركز الشباب بلغت ٦٣.٦% للتردد الاسبوعي، جاء في المرتبة الثانية التردد الشهري للأفراد على النادي أو مركز الشباب بنسبة ٢١.٩% من اجمالي الأفراد المترددين، أما باقى الأفراد فإنهم يترددون على النادي أو مركز الشباب خلال فترات أطول من الشهر، حيث بلغت ٤.٣% من الأفراد يترددون كل ربع سنة، ٦.٢% من الأفراد يترددون كل نصف سنة، ٤.٠% من الأفراد يترددون كل سنة.
- نسبة متابعة الأفراد للصفحة الرسمية لوزارة الشباب والرياضة منخفضة جدا حيث بلغت ٢.٧% من اجمالي الأفراد.
- حوالى ربع الأفراد يتابعون أو يشاهدون الدوريات الرياضية.
- نسبة المشاركة في المشروعات أو المبادرات التابعة لوزارة الشباب والرياضة منخفضة بشكل عام، حيث بلغت ٠.٦%، ارتفعت النسبة بالحضر لتصل الى ٠.٨%، مقابل ٠.٤% بالريف.
- حوالى ثلث أفراد المجتمع في الفئة العمرية (٥ سنوات فأكثر) يمارسون الالعاب الالكترونية حيث بلغت النسبة ٣٠.٥%. وارتفعت النسبة للذكور حيث بلغت ٣٥.١% مقابل ٢٥.٦% للإناث. كما ارتفعت النسبة للأفراد الحضر حيث بلغت النسبة ٣٥.٠% مقابل ٢٧.٠% بالريف.
- الفئة العمرية (٥-١٧ سنة) هم الأكثر ممارسة للألعاب الالكترونية بنسبة ٤٣.٥%، تليهم فئة الشباب من (١٨-٣٩ سنة) بنسبة ٣٤.٨%، ولوحظ انه مع زيادة العمر تقل نسبة الممارسة بطبيعة الحال.

١-٢ وجود عضوية للأفراد (٥ سنوات فأكثر) في النادي/ مركز الشباب

يظهر من جدول (١-٢) أن نسبة كبيرة من الأفراد ليس لديهم عضوية في النوادي أو مراكز الشباب، بنسبة بلغت ٩٥,٨ % ، وارتفعت النسبة بالريف لتصل الى ٩٨,٦ % مقابل ٩٢,١ % بالحضر، كما ارتفعت النسبة للإناث لتصل الى ٩٦,٨ % مقابل ٩٤,٨ % للذكور.

كما نلاحظ أن نسب المشتركين في الأندية أعلى بكثير من المشتركين في مراكز الشباب، حيث تبلغ ٤ % للذكور ، ٢,٨ % للإناث في الأندية، مقارنة بـ ١,٤ % للذكور ، ٠,٤ % للإناث في مراكز الشباب.

علاوة على ذلك، يُلاحظ أن نسب المشتركين في الحضر أعلى بشكل عام من تلك في الريف، حيث تبلغ نسبة المشتركين في الأندية في الحضر ٧,٦ % للذكور ، ٦ % للإناث مقابل ١,١ % للذكور و ٠,٢ % للإناث في الريف. هذا قد يعكس توافر المرافق والفرص لممارسة الرياضة في الحضر بشكل أكبر مقارنة بالريف.

جدول ١-٢: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لوجود عضويه في نادي/مركز شباب حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

وجود عضويه في نادي/مركز شباب			حضر			ريف			الاجمالي		
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور
٣,٤	٢,٨	٤,٠	٠,٧	٠,٢	١,١	٦,٩	٦,٠	٧,٦	مشترك في نادي		
٠,٩	٠,٤	١,٤	٠,٧	٠,٢	١,٢	١,٢	٠,٨	١,٥	مشترك في مركز شباب		
٩٥,٨	٩٦,٨	٩٤,٨	٩٨,٦	٩٩,٦	٩٧,٧	٩٢,١	٩٣,٢	٩٠,٩	غير مشترك		
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي		
٢٩٢٨٧	١٤٢١٤	١٥٠٧٣	١٦٤٥٦	٧٩٦٢	٨٤٩٤	١٢٨٣٠	٦٢٥١	٦٥٧٩	العدد		

٢-٢ دورية تردد الافراد على النادي/ مركز الشباب:

يعرض جدول (٢-٢) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لدورية تردد الفرد على النادي/ مركز الشباب خلال ال ١٢ شهر السابقة، كما يعرض جدول (٢-٣) التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) وفقا لدورية تردد الفرد على النادي/ مركز الشباب وعدد ايام التردد، ويظهر من جدول (٢-٢) أن أكبر نسبة للأفراد المترددين على النادي أو مركز الشباب بلغت ٦٣.٦% للتردد الاسبوعي، كما يظهر من جدول (٢-٣) فإن هذا التردد يكون لمدة يومين خلال الاسبوع بنسبة ٤٠.١%، يليه التردد لمدة يوم واحد بنسبة ٢٥.٧%، ثم التردد لمدة ٣ أيام ٢٢.٧%، والنسبة الباقية يكون التردد لمدة ٤ أيام أو أكثر ١٠.٨%.

يأتى بعد ذلك فى المرتبة الثانية التردد الشهرى للأفراد على النادي أو مركز الشباب بنسبة ٢١.٩% من اجمالى الأفراد المترددين، ويكون هذا التردد الشهرى لمدة يوم واحد فى الشهر بنسبة ٥١.٦%، ثم التردد لمدة يومين بنسبة ٢٥.٩%، ثم التردد لمدة ٣ أيام بنسبة ١٣.٢% والنسبة الباقية يكون التردد لمدة ٤ أيام أو أكثر ١٢.٧%.

أما باقى الأفراد، فإنهم يترددون على النادي أو مركز الشباب خلال فترات أطول من الشهرية، حيث ٤.٣% من الأفراد يترددون كل ربع سنة، ٦.٢% من الأفراد يترددون كل نصف سنة، ٤.٠% من الأفراد يترددون كل سنة، ويظهر من جدول (٢-٣) عدد أيام التردد لكل فترة من الفترات السابقة. يبدو أن التردد الربع والنصف سنوي والسنوي يظهر نسبًا أقل بكثير، مما يشير إلى تفضيل الأفراد للزيارات الأكثر ترددًا.

ارتفعت نسبة الذكور المترددين أسبوعيا مقارنة بالإناث فى التردد الاسبوعي، بينما ارتفعت نسبة تردد الاناث مقارنة بالذكور فى فترات التردد الأكبر من أسبوع، على سبيل المثال، تظهر الزيارات الاسبوعية بنسبة ٢٦.٥% للذكور مقارنة ب ٢٣.٩% للإناث، بينما الاناث يملن أكثر من الذكور للزيارات الشهرية بنسبة ٥٧.١% مقارنة بنسبة ٤٨.٣% للذكور. وبالمثل فقد ارتفعت نسبة تردد الأفراد بالحضر أسبوعيا مقارنة بالريف، بينما ارتفعت نسبة تردد الأفراد بالريف مقارنة بالحضر فى فترات التردد الأكبر من أسبوع.

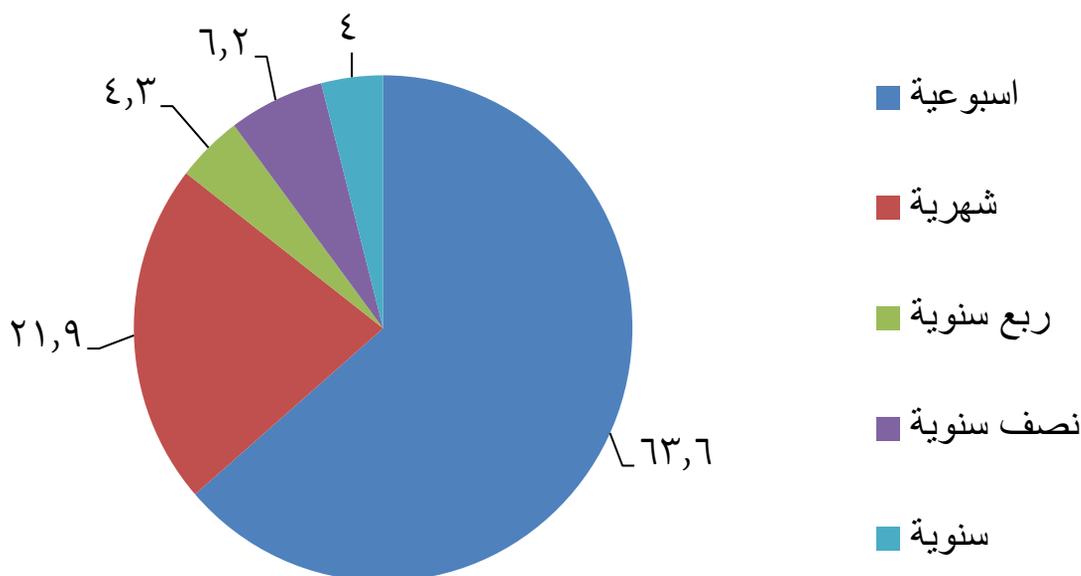
والجدير بالذكر أنه يُلاحظ انخفاض المترددين مع زيادة عدد الأيام للتردد، مما يعكس الاختلاف في تفضيلات التردد بين الأفراد. ويُمكن أن يكون ذلك بسبب عوامل مثل الالتزامات الزمنية الأخرى وتنوع الاهتمامات والاحتياجات.

يُعتبر هذا التوزيع المتفاوت لتردد الزيارات مهماً لتحديد الأولويات في تصميم البرامج والخدمات في النوادي ومراكز الشباب، حيث يمكن توجيه الجهود والموارد نحو تلبية احتياجات الفئات الأكثر ترددًا والعمل على زيادة المشاركة للفئات ذات التردد المنخفض.

جدول ٢-٢: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لدورية تردد الفرد على النادي/ مركز الشباب خلال ال ١٢ شهر السابقة حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الاجمالي			ريف			حضر			دورية تردد الفرد على النادي/ مركز الشباب
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٦٣,٦	٥٩,٢	٦٥,٩	٨٠,٨	٨١,٤	٨٠,٨	٥٩,٤	٥٧,٦	٦٠,٦	اسبوعية
٢١,٩	٢٣,٥	٢١,٠	١٦,١	٩,٤	١٧,٠	٢٣,٣	٢٤,٥	٢٢,٥	شهرية
٤,٣	٥,٣	٣,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٤	٥,٧	٥,٢	ربع سنوية
٦,٢	٧,٥	٥,٥	٠,٩	٣,٦	٠,٥	٧,٥	٧,٨	٧,٣	نصف سنوية
٤,٠	٤,٥	٣,٨	٢,٢	٥,٦	١,٧	٤,٤	٤,٤	٤,٥	سنوية
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
١٠٤٠	٣٥٧	٦٨٢	٢٠٤	٢٤	١٨٠	٨٣٦	٣٣٣	٥٠٣	العدد

شكل ١-٢: التوزيع النسبي (للأفراد ٥ سنوات فأكثر) وفقا لدورية تردد الفرد على النادي/ مركز الشباب خلال ال ١٢ شهر السابقة حسب النوع - مصر ٢٠٢٣



جدول ٢-٣: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لدورية تردد الفرد على النادي/ مركز الشباب وعدد ايام التردد خلال ال ١٢ شهر السابقة حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

العدد	عدد ايام التردد									دورية تردد الفرد على النادي/ مركز الشباب
	اليومين	ثلاث ايام	اربع ايام	خمس ايام	ست ايام	سبع ايام	أكثر من سبع ايام	الاجمالي	العدد	
الذكور										
٤٥٠	٢٦,٥	٤١,٠	٢١,٧	٣,١	٢,٦	١,٥	٣,٦	٠,٠	١٠٠	٤٥٠
١٤٣	٤٨,٣	٢٦,٠	١٣,٠	١١,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٨	١٠٠	١٤٣
٢٦	٣٠,٧	٤٧,٣	١٤,٤	٥,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٠	١٠٠	٢٦
٣٧	٢٨,٨	٤٢,١	٦,٢	١٣,٨	١,٤	٣,٩	٠,٠	٣,٨	١٠٠	٣٧
٢٦	٦٩,١	٢٢,٤	٢,٥	١,٢	٤,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٦
٦٨٢	٣٣,٠	٣٧,٥	١٨,٠	٥,٥	٢,٠	١,٢	٢,٣	٠,٥	١٠٠	٦٨٢
الاناث										
٢١٢	٢٣,٩	٣٨,٠	٢٥,٠	٧,٨	٢,٢	١,١	٢,٠	٠,٠	١٠٠	٢١٢
٨٤	٥٧,١	٢٥,٦	١٣,٦	٣,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٨٤
١٩	٢٨,١	٦٨,٤	٠,٠	٠,٠	٣,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٩
٢٧	٢٢,٦	٥٠,١	١٤,٢	٤,٠	٠,٠	٩,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٧
١٦	٤٩,٢	١٩,٦	١٣,٥	١,٩	٣,٩	٠,٠	٣,٥	٨,٤	١٠٠	١٦
٣٥٧	٣٣,٠	٣٦,٨	١٩,٧	٥,٨	١,٦	١,٣	١,٣	٠,٤	١٠٠	٣٥٧
الاجمالي										
٦٦١	٢٥,٧	٤٠,١	٢٢,٧	٤,٦	٢,٥	١,٤	٣,٠	٠,٠	١٠٠	٦٦١
٢٢٧	٥١,٦	٢٥,٩	١٣,٢	٨,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٥	١٠٠	٢٢٧
٤٥	٢٩,٦	٥٦,٢	٨,٣	٣,٢	١,٥	٠,٠	٠,٠	١,٢	١٠٠	٤٥
٦٤	٢٦,٢	٤٥,٥	٩,٥	٩,٧	٠,٨	٦,٠	٠,٠	٢,٢	١٠٠	٦٤
٤٢	٦١,٥	٢١,٣	٦,٧	١,٥	٤,٥	٠,٠	١,٣	٣,٢	١٠٠	٤٢
١٠٤٠	٣٣,٠	٣٧,٣	١٨,٦	٥,٦	١,٩	١,٣	٢,٠	٠,٤	١٠٠	١٠٤٠

٣-٢ متابعة الصفحة الرسمية لوزارة الشباب والرياضة على الانترنت:

يعرض جدول (٢-٤) أن نسبة متابعة الأفراد للصفحة الرسمية لوزارة الشباب والرياضة منخفضة جدا حيث بلغت ٢.٧% من اجمالي الأفراد وأرتفعت للذكور الى ٤.٨% مقابل ٠.٥% للإناث. كما ارتفعت النسبة قليلا للأفراد في المناطق الحضرية حيث بلغت ٣% مقابل ٢.٥% للأفراد في المناطق الريفية. هناك اختلاف بين الذكور والإناث في نسبة المتابعة، حيث تبلغ نسبة المتابعة للذكور ٥.٣% في المناطق الحضرية و ٤.٥% في المناطق الريفية، بينما تنخفض هذه النسب إلى ٠.٦% و ٠.٣% على التوالي للإناث. تشير النتائج إلى ضرورة قيام وزارة الشباب والرياضة بتكثيف جهودها للوصول إلى الجمهور المستهدف وزيادة نسب المتابعة لصفحاتها الرسمية، خاصة في المناطق الريفية.

جدول ٢-٤: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) حسب متابعتهم للصفحة الرسمية لوزارة الشباب والرياضة حسب النوع- مصر ٢٠٢٣

الاجمالي			ريف			حضر			المتابعة للصفحة الرسمية لوزارة الشباب والرياضة
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٢,٧	٠,٥	٤,٨	٢,٥	٠,٣	٤,٥	٣,٠	٠,٦	٥,٣	نعم
٩٧,٣	٩٩,٥	٩٥,٢	٩٧,٥	٩٩,٧	٩٥,٥	٩٧,٠	٩٩,٤	٩٤,٧	لا
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٢٩٢٨٧	١٤٢١٤	١٥٠٧٣	١٦٤٥٦	٧٩٦٢	٨٤٩٤	١٢٨٣٠	٦٢٥١	٦٥٧٩	العدد

٢-٤ متابعة / مشاهدة الدورات الرياضية:

تشير بيانات جدول (٢-٥) ان حوالى ربع الأفراد يتابعون أو يشاهدون الدورات الرياضية، بينما الباقي لا يتابعون أو يشاهدون الدورات الرياضية وهناك تفاوت كبير بين الذكور والإناث في نسبة المتابعة/المشاهدة للدورات الرياضية، فنسبة المتابعة للذكور تصل إلى ٤٣% مقابل ٥.٥% للإناث، وهذا يشير إلى وجود فجوة نوعية كبيرة في الاهتمام والمشاركة بالمحتوى الرياضي بين الجنسين. كما يتضح أن نسبة المتابعة/المشاهدة للدورات الرياضية أعلى في المناطق الحضرية فقد بلغت ٢٦.٧% مقارنة بالمناطق الريفية والتي بلغت نسبة المتابعة فيها الى ٢٣.٣% من الأفراد، وهذا قد يرجع إلى توافر فرص وبنية تحتية أفضل لمتابعة /مشاهدة الدورات في المدن بشكل عام أكثر من الريف.

جدول ٢-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) حسب متابعتهم/ مشاهدتهم للدورات الرياضية حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الاجمالي			ريف			حضر			المتابعة او المشاهدة للدورات الرياضية
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٢٤,٨	٥,٥	٤٣,٠	٢٣,٣	٤,٨	٤٠,٦	٢٦,٧	٦,٢	٤٦,١	نعم
٧٥,٢	٩٤,٥	٥٧,٠	٧٦,٧	٩٥,٢	٥٩,٤	٧٣,٣	٩٣,٨	٥٣,٩	لا
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٢٩٢٨٧	١٤٢١٤	١٥٠٧٣	١٦٤٥٦	٧٩٦٢	٨٤٩٤	١٢٨٣٠	٦٢٥١	٦٥٧٩	العدد

٥-٢ الوعى بالمشاركة فى المشروعات الشبابية والرياضة :

نلاحظ من بيانات جدول (٦-٢) أن نسبة الوعى والمعرفة بالمشاركة فى المشروعات أو المبادرات التابعة لوزارة الشباب والرياضة منخفضة بشكل عام، حيث بلغت ٠.٦%، وارتفعت النسبة بالحضر لتصل الى ٠.٨%، مقابل ٠.٤% بالريف، وتشير البيانات أيضاً الى وجود فجوة نوعية فى نسب المشاركة بين الذكور والإناث، حيث بلغت نسبة المشاركة للذكور ١.٢% فى المناطق الحضرية و٠.٦% فى المناطق الريفية، بينما الإناث فقد انخفضت هذه النسبة إلى ٠.٤% للحضر و٠.٣% للريف. تشير النتائج إلى أهمية تكثيف الاعلام والترويج بالأنشطة الشبابية والرياضية لزيادة مشاركة الأفراد فى المشروعات والمبادرات، مع التركيز على المناطق الريفية والسعي لتقليص الفجوة النوعية فى المشاركة بين الذكور والإناث.

جدول ٦-٢: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) حسب المشاركة فى مشروعات أو مبادرات وزارة الشباب والرياضة حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

المشاركة فى مشروعات أو مبادرات وزارة الشباب والرياضة			حضر			ريف			الاجمالي
نعم	لا	الاجمالي	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة
١,٢	٩٨,٨	١٠٠	٠,٨	٠,٣	٠,٦	٠,٤	٠,٣	٠,٩	٠,٦
٠,٤	٩٩,٦	١٠٠	٠,٢	٩٩,٧	٩٩,٤	٩٩,٦	٩٩,٧	٩٩,١	٩٩,٤
٦٢٥١	٦٥٧٩	١٢٨٣٠	٨٤٩٤	٧٩٦٢	١٦٤٥٦	١٥٠٧٣	١٤٢١٤	٢٩٢٨٧	٢٩٢٨٧

٦-٢ ممارسة الألعاب الإلكترونية :

يرتبط الإفراط في قضاء الوقت أمام الشاشات أو ألعاب الفيديو بمخاطر صحية مثل الخمول البدني وتبديل أوقات النوم وسوء التغذية والصداع وآلام الرقبة والتعرض لمحتوى عنيف أو جنسى أو التمر الإلكتروني أو الاضطراب الناجم عن إدمان ألعاب الفيديو أو القمار عبر الإنترنت.

١-٦-٢ النسبة العامة لممارسة الألعاب الإلكترونية :

يعرض جدول (٧-٢) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) حسب ممارسة إحدى الألعاب الإلكترونية، ويتضح من الجدول ان حوالى ثلث أفراد المجتمع (٥ سنوات فأكثر) يمارسون الألعاب الإلكترونية حيث بلغت النسبة ٣٠.٥%. وارتفعت النسبة للذكور حيث بلغت ٣٥.١% مقابل ٢٥.٦% للإناث. كما ارتفعت النسبة للأفراد بالحضر حيث بلغت النسبة ٣٥% مقابل ٢٧.٠% بالريف.

وتشير البيانات أيضاً الى وجود ارتفاع لنسب الممارسة بين الذكور حيث بلغت ٣٩.٤% في المناطق الحضرية ٣١.٨% في المناطق الريفية، بينما الإناث فقد انخفضت نسبة ممارستهم للألعاب الإلكترونية إلى ٣٠.٤% للحضر و٢١.٨% للريف.

وهذا قد يكون مؤشرا سلبيا نظرا لاعتماد العديد من الأفراد على الألعاب الإلكترونية كوسيلة لقضاء أوقات فراغهم بدلا من القيام بالأنشطة الرياضية التي تعود عليهم بالنفع فى كافة النواحي.

جدول ٧-٢: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) حسب ممارسة إحدى الألعاب الإلكترونية حسب النوع - مصر

٢٠٢٣

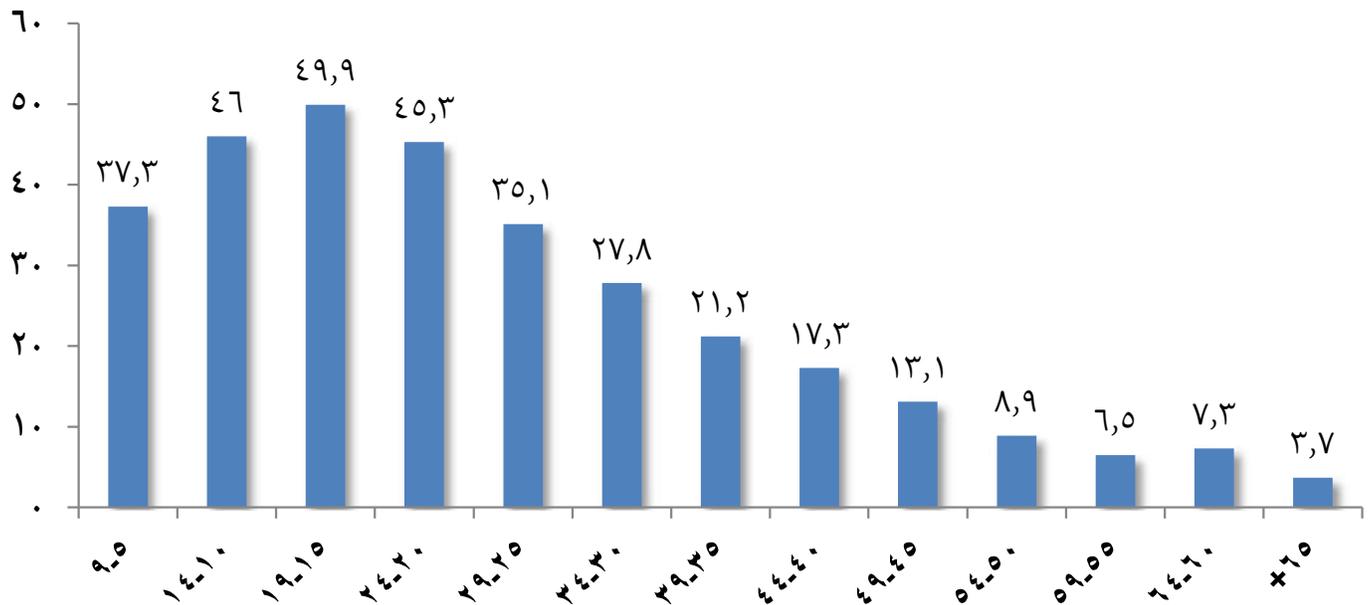
الإجمالي			ريف			حضر			ممارسة إحدى الألعاب الإلكترونية
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٣٠,٥	٢٥,٦	٣٥,١	٢٧,٠	٢١,٨	٣١,٨	٣٥,٠	٣٠,٤	٣٩,٤	تعم
٦٩,٥	٧٤,٤	٦٤,٩	٧٣,٠	٧٨,٢	٦٨,٢	٦٥,٠	٦٩,٦	٦٠,٦	لا
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٢٩٢٨٧	١٤٢١٤	١٥٠٧٣	١٦٤٥٦	٧٩٦٢	٨٤٩٤	١٢٨٣٠	٦٢٥١	٦٥٧٩	العدد

٢-٦-٢ ممارسة الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن:

يعرض جدول (٨-٢) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن والنوع، وتم حساب النسبة بقسمة عدد الأفراد الذين يمارسوا الألعاب الإلكترونية في فئة عمرية معينة على الأفراد في نفس الفئة العمرية، كما يظهر من الجدول ان أعلى نسبة للأفراد الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية تراوحت بين ٤٥-٤٩% للأفراد في الفئة العمرية (١٠-٢٤ سنة)، اتجهت النسبة للإنخفاض التدريجي مع ارتفاع السن حتى بلغت أقل من ١٠% للأفراد في فئة العمر (٥٠-٦٤ سنة)، وأدنى نسبة بلغت ٣.٧% للأفراد في فئة العمر (٦٥ سنة فأكثر).

يلاحظ نفس النمط على مستوى كل من الذكور والاناث، ولكن ارتفعت نسبة الممارسة للذكور مقارنة بالإناث في جميع الفئات العمرية، وبلغت أعلى نسبة للذكور ٥٦.٩% لفئة العمر (١٩-١٥ سنة)، مقابل ٤٢% للإناث في نفس الفئة العمرية. وبالمثل يلاحظ نفس النمط على مستوى كل من الحضر والريف، وأعلى نسبة للأفراد بالحضر بلغت ٥٤.٧% في الفئة العمرية (١٥-١٩ سنة) مقابل ٤٦.٣% للأفراد في نفس الفئة العمرية بالريف.

شكل ٢-٢: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن-مصر ٢٠٢٣



جدول ٢-٨: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن والنوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي			ريف			حضر			فئات السن
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٣٧,٣	٣٤,٨	٣٩,٧	٣٤,٠	٣٢,٤	٣٥,٦	٤٢,٨	٣٨,٧	٤٦,٨	٩-٥
٤٦,٠	٤٠,٨	٥٠,٨	٤١,٥	٣٧,٢	٤٥,٤	٥٢,٥	٤٥,٩	٥٨,٥	١٤-١٠
٤٩,٩	٤٢,٠	٥٦,٩	٤٦,٣	٣٨,٩	٥٢,٨	٥٤,٧	٤٦,٠	٦٢,٥	١٩-١٥
٤٥,٣	٣٩,٩	٤٩,٨	٤١,٥	٣٤,٩	٤٦,٦	٥٠,١	٤٥,٧	٥٤,١	٢٤-٢٠
٣٥,١	٢٧,١	٤٣,٢	٣٠,٢	٢١,٣	٤٠,١	٤١,٣	٣٥,٣	٤٦,٨	٢٩-٢٥
٢٧,٨	٢١,٥	٣٤,٨	٢٣,٣	١٥,٥	٣٢,٠	٣٣,٧	٢٩,٣	٣٨,٤	٣٤-٣٠
٢١,٢	١٦,١	٢٦,٥	١٦,٦	١٠,٤	٢٣,١	٢٦,٨	٢٣,٢	٣٠,٩	٣٩-٣٥
١٧,٣	١٣,١	٢١,٢	١١,٦	٦,٨	١٥,٩	٢٣,٧	٢٠,٢	٢٦,٩	٤٤-٤٠
١٣,١	٩,٣	١٦,٨	٨,٣	٤,٩	١١,٦	١٨,٩	١٤,٦	٢٣,٠	٤٩-٤٥
٨,٩	٨,١	٩,٦	٤,٧	٣,٣	٥,٩	١٣,٢	١٢,٧	١٣,٦	٥٤-٥٠
٦,٥	٤,٣	٨,٤	٤,٢	٢,٤	٥,٨	٩,٠	٦,٤	١١,٤	٥٩-٥٥
٧,٣	٦,٥	٨,١	٢,٥	٢,٠	٢,٩	١١,٩	١٠,٨	١٣,٢	٦٤-٦٠
٣,٧	٢,٤	٤,٨	٠,٧	٠,٢	١,١	٧,٠	٥,٠	٨,٧	+٦٥
٣٠,٥	٢٥,٦	٣٥,١	٢٧,٠	٢١,٨	٣١,٨	٣٥,٠	٣٠,٤	٣٩,٤	الإجمالي
٨٩٣٤	٣٦٣٩	٥٢٩٥	٤٤٤١	١٧٣٨	٢٧٠٣	٤٤٩٢	١٩٠٠	٢٥٩٢	العدد

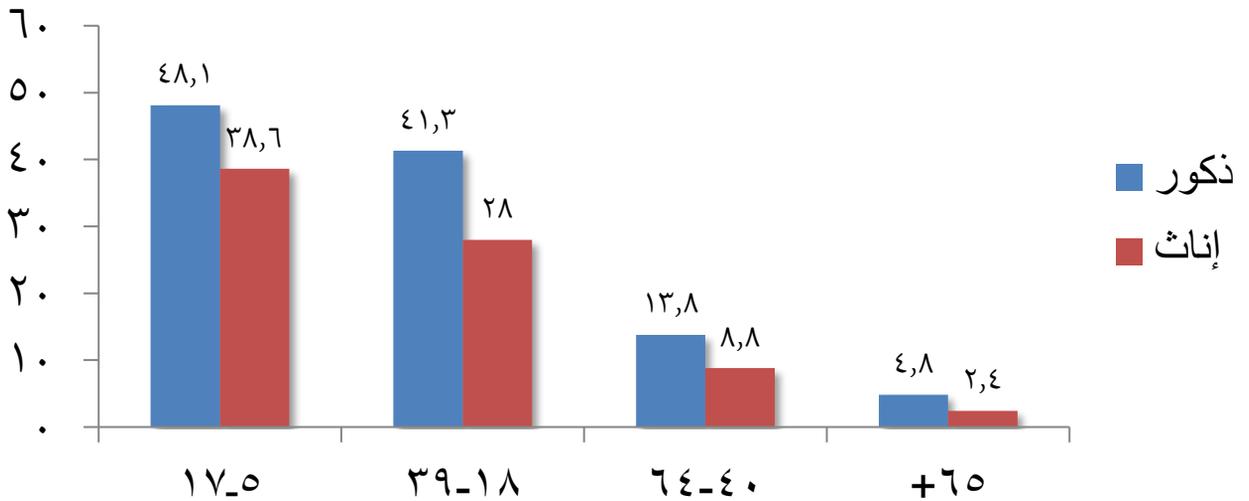
٢-٦-٣ ممارسة الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن العريضة:

تشير بيانات جدول (٢-٩) وشكل (٢-٣) إلى ان الفئة العمرية (٥-١٧ سنة) الخاصة بالأطفال هم الأكثر ممارسة للألعاب الإلكترونية بنسبة ٤٣.٥% ، تليهم فئة الشباب (١٨-٣٩ سنة) بنسبة ٣٤.٨% ، ويلاحظ انه مع زيادة العمر تقل نسبة الممارسة بطبيعة الحال.

جدول ٢-٩: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن العريضة والنوع - مصر ٢٠٢٣

فئات السن	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
١٧-٥	٥٥,٨	٤٣,٩	٥٠,١	٤٣,٠	٣٥,١	٣٩,٢	٤٨,١	٣٨,٦	٤٣,٥
٣٩-١٨	٤٥,٢	٣٤,٥	٣٩,٩	٣٨,٣	٢٢,٨	٣٠,٧	٤١,٣	٢٨,٠	٣٤,٨
٦٤-٤٠	١٨,٦	١٣,٧	١٦,٢	٩,٣	٤,٣	٦,٩	١٣,٨	٨,٨	١١,٤
+ ٦٥	٨,٧	٥,٠	٧,٠	١,١	٠,٢	٠,٧	٤,٨	٢,٤	٣,٧
الاجمالي	٣٩,٤	٣٠,٤	٣٥,٠	٣١,٨	٢١,٨	٢٧,٠	٣٥,١	٢٥,٦	٣٠,٥

شكل ٢-٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن والنوع - مصر ٢٠٢٣



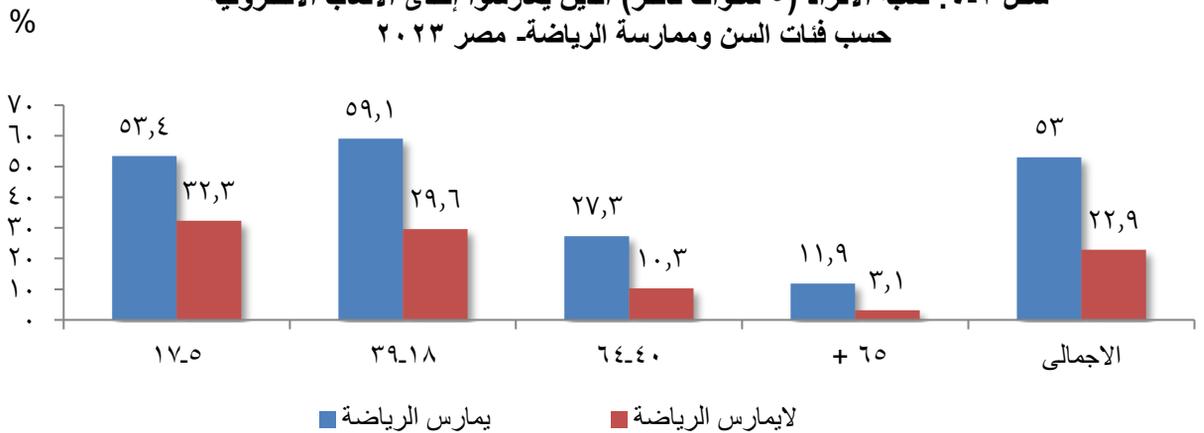
٤-٦-٢ ممارسة الألعاب الإلكترونية حسب ممارسة الرياضة:

يعرض جدول (١٠-٢) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن وممارسة الرياضة والنوع، ومنه يتضح ارتفاع نسبة ممارسة الألعاب الإلكترونية بين الافراد الممارسين للرياضة حيث بلغت النسبة للأفراد (٥ سنوات فأكثر) ٥٣% وهي أكثر من ضعف نسبة ممارسة الألعاب الإلكترونية للأفراد الذين لا يمارسوا الرياضة ٢٢.٩%، وارتفعت النسبة عن ٥٠% للأفراد الذين يمارسوا الرياضة فى فئة العمر (٥-١٧ سنة) حيث بلغت ٥٣.٤% مقابل ٣٢.٣% للأفراد الذين لا يمارسوا الرياضة فى نفس الفئة العمرية، وبالمثل فى الفئة العمرية (١٨-٣٩ سنة) فقد كانت النسب ٥٩.١% مقابل ٢٩.٦% على التوالي اتجهت النسبة بعد ذلك للانخفاض، ولوحظ ارتفاع نسبة ممارسة الألعاب الإلكترونية للممارسين للرياضة بالمقارنة بغير الممارسين للرياضة.

جدول ١٠-٢: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن وممارسة الرياضة والنوع - مصر ٢٠٢٣

فئات السن	يمارس الرياضة			لا يمارس الرياضة			الاجمالي	
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	إناث	جملة
١٧-٥	٥٥,٦	٤٩,٤	٥٣,٤	٣٣,٥	٣١,٦	٣٢,٣	٣٨,٦	٤٣,٥
٣٩-١٨	٦٠,٦	٥٣,٣	٥٩,١	٣٤,٠	٢٦,٠	٢٩,٦	٢٨,٠	٣٤,٨
٦٤-٤٠	٢٩,٥	٢٢,٩	٢٧,٣	١٢,٤	٨,٢	١٠,٣	٨,٨	١١,٤
+ ٦٥	١١,٩	١١,٩	١١,٩	٤,١	٢,٢	٣,١	٢,٤	٣,٧
الاجمالي	٥٥,٢	٤٨,٢	٥٣,٠	٢٤,٨	٢١,٢	٢٢,٩	٢٥,٦	٣٠,٥

شكل ٤-٢: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب فئات السن وممارسة الرياضة - مصر ٢٠٢٣

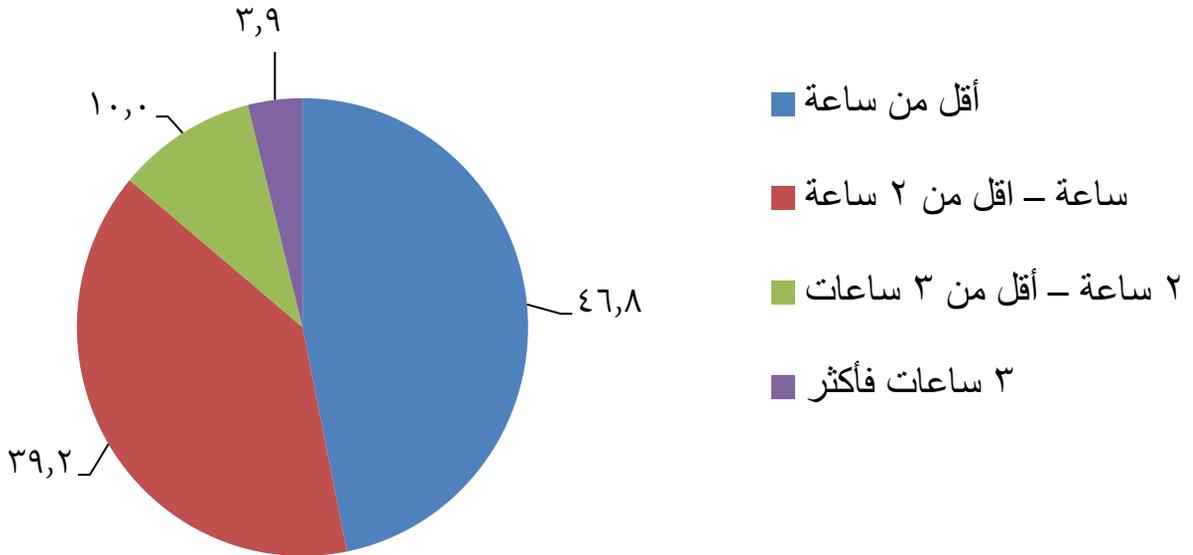


٥-٦-٢ عدد ساعات ممارسة الألعاب الالكترونية يوميا:

يعرض جدول (٢-١١) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب عدد الساعات التي يمارس فيها الفرد الألعاب الالكترونية يوميا وفئات السن والنوع، ومنه يتضح ان أعلى نسبة للأفراد الذين يمارسوا الألعاب الالكترونية بلغت ٤٦,٨% لمدة أقل من ساعة، يليها نسبة ممارسة الألعاب الالكترونية لمدة تتراوح بين ساعة وأقل من ساعتين بنسبة بلغت ٣٩,٢%، بينما ١٠% من الأفراد يمارسوا الألعاب الالكترونية لمدة تتراوح بين ساعتين وثلاث ساعات، أقل نسبة بلغت ٣,٩% للأفراد الذين يمارسوا الألعاب الالكترونية لمدة ٣ ساعات فأكثر.

ارتفعت نسبة الإناث اللاتي يمارسن الألعاب الالكترونية لمدة أقل من ساعة، حيث بلغت ٤٨,٨% مقارنة بنسبة الذكور الذين يمارسوا لنفس المدة ٤٥,٤%، في المقابل فقد ارتفعت نسبة الذكور الذين يمارسوا الألعاب الالكترونية لمدة أكبر من ساعة بالمقارنة بالإناث، ويلاحظ هذا النمط على مستوى جميع الفئات العمرية لكل من الذكور والإناث.

شكل ٥-٢ : التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الالكترونية حسب عدد الساعات يوميا-مصر ٢٠٢٣



جدول ٢-١١: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسوا إحدى الألعاب الإلكترونية حسب عدد الساعات التي يمارس فيها الفرد الألعاب الإلكترونية يوميا وفئات السن والنوع - مصر ٢٠٢٣

ذكور					عدد الساعات التي يمارس فيها الفرد الألعاب الإلكترونية
الإجمالي	+ ٦٥	٦٤-٤٠	٣٩ - ١٨	١٧-٥	
٤٥,٤	٣٧,٠	٥٦,٩	٤٥,٨	٤٢,٧	أقل من ساعة
٣٩,٩	٤١,١	٣٤,٥	٤٠,٧	٤٠,٣	ساعة - أقل من ٢ ساعة
١٠,٣	٢٢,٠	٧,١	١٠,٠	١١,١	٢ ساعة - أقل من ٣ ساعات
٤,٣	٠	١,٤	٣,٦	٦,٠	٣ ساعات فأكثر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٥٢٩٥	٣٣	٤٩٦	٢٥٢٠	٢٢٤٦	العدد
إناث					
٤٨,٨	٤٤,٤	٥٠,٩	٤٧,٦	٤٩,٨	أقل من ساعة
٣٨,٢	٤٧,٢	٣٥,٠	٤٠,٤	٣٦,٥	ساعة - أقل من ٢ ساعة
٩,٦	٨,٤	١٢,٤	٩,٢	٩,٥	٢ ساعة - أقل من ٣ ساعات
٣,٣	٠	١,٧	٢,٨	٤,٢	٣ ساعات فأكثر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٣٦٣٩	١٥	٢٩٥	١٦٥٦	١٦٧٣	العدد
اجمالي					
٤٦,٨	٣٩,٣	٥٤,٧	٤٦,٥	٤٥,٧	أقل من ساعة
٣٩,٢	٤٣,٠	٣٤,٧	٤٠,٦	٣٨,٧	ساعة - أقل من ٢ ساعة
١٠,٠	١٧,٨	٩,١	٩,٧	١٠,٤	٢ ساعة - أقل من ٣ ساعات
٣,٩	٠	١,٥	٣,٣	٥,٣	٣ ساعات فأكثر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٨٩٣٤	٤٨	٧٩١	٤١٧٦	٣٩١٩	العدد

الفصل الثالث

خصائص الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي



الفصل الثالث

٣- خصائص الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي

أهم النتائج:

أ - نسبة ممارسة الأفراد للنشاط الرياضي

- بلغت نسبة الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي بوجه عام ٢٥.٣% من اجمالى الافراد، أى أن حوالي ٧٥% من الافراد لا يقومون بممارسة أى نشاط رياضى.
- بلغ معدل الأفراد فى الفئة العمرية التى تضم الأطفال والمراهقين (٥-١٧ سنة) الذين يمارسوا النشاط الرياضي بأى عدد دقائق فى الأسبوع ٥٣.٣% وذلك من اجمالى الافراد فى نفس الفئة العمرية، فى حين أن معدل الأفراد الممارسين لمدة ٣٠ دقيقة فأكثر أسبوعياً يقارب هذا المعدل كثيراً حيث بلغ ٥٣.٢%، بينما بلغ معدل الافراد الذين يمارسون الرياضة بمتوسط ١٥٠ دقيقة أو أكثر اسبوعياً ٢٣.٣%، وفى حالة زيادة عدد دقائق الممارسة لتصل الى ساعة على الاقل يوماً طوال أيام الأسبوع فلم يتعدى معدل الممارسة ٨%.
- وبلغ معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الممارسين للنشاط الرياضي بأى عدد من الدقائق أسبوعياً فى الحضر ١٥.٠% بينما فى الريف كان المعدل ١١.٢% .
- بلغ معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسوا النشاط الرياضي بأى عدد دقائق فى الأسبوع ١٢.٩% وذلك من اجمالى الافراد فى نفس الفئة العمرية وهو نفس معدل الأفراد الممارسين لمدة ٣٠ دقيقة فأكثر أسبوعياً، وبالنسبة للممارسين لمدة ١٥٠ دقيقة أو أكثر فى الأسبوع فبلغ ٥.٨%.
- بلغ معدل ممارسة النشاط الرياضي بين الذكور (١٨ سنة فأكثر) حوالي ثلاثة أمثال المعدل للإناث على كافة المستويات.

تابع أهم النتائج:

ب- التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي

- يقيم ٤٣% من الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي بالمناطق الحضرية مقابل ٥٧% للمقيمين بالمناطق الريفية
- حوالي ثلثي الأفراد الممارسين للرياضة في فئة العمر (١٧-٥ سنة)، بينما ٣٥.٣% من الأفراد في فئة العمر (١٨ سنة فأكثر).
- أكثر من نصف الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي لم يسبق لهم الزواج (٥٩.٢%).
- نسبة الأفراد المتزوجين حيث بلغت ٣٦.٤%، نسبة قليلة من الأفراد بلغت ٢.٦% أرامل و ١.٥% مطلقين. وأقل نسبة ٠.١% منفصلين و ٠.٢% عقد قران.
- ١٤.١% من الافراد الممارسين للنشاط الرياضي يدخنون، بينما ٨٥.٩% من الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي لا يدخنون.
- أعلى نسبة للأفراد الممارسين للنشاط الرياضي للملتحقين بالتعليم بنسبة بلغت ٧١.٨%، يليهم ٢٢.٣% من الأفراد من الخريجين الذين أنهوا الدراسة، بينما ٢.٣% من الأفراد لم يلتحقوا أبدا بالتعليم ، ٣.٦% من الأفراد التحقوا ولم يكملوا التعليم أو تسربوا.
- ارتفعت نسبة الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي ويعملون حيث بلغت ٨١.٦%، بالمقارنة بالأفراد الذين لا يعملون ونسبتهم ١٨.٤%.

مقدمة

في ظل التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها مصر في السنوات الأخيرة، أصبحت ممارسة النشاط الرياضي لها أهمية كبيرة لدى العديد من الناس، يعتبر النشاط الرياضي جزءاً أساسياً من أسلوب الحياة الصحي، ويساهم بشكل كبير في تعزيز اللياقة البدنية والصحة العامة.

تواجه مصر مثل العديد من الدول النامية، تحديات متعددة في تعزيز ثقافة ممارسة الرياضة وجعلها جزءاً لا يتجزأ من حياة الناس. ومع ذلك، فإن هناك تقدماً يحدث تدريجياً في هذا المجال، حيث يزداد الوعي بأهمية النشاط البدني والرياضة، سواء على المستوى الفردي أو المجتمعي.

تسعى الحكومة المصرية بالتعاون مع العديد من الجهات المحلية والدولية، إلى تعزيز ثقافة ممارسة الرياضة وتوفير البنية التحتية اللازمة لذلك، من خلال بناء المنشآت الرياضية وتنظيم الفعاليات الرياضية والتررويج لأنواع مختلفة من الرياضات.

إن فهم العوامل التي تؤثر على ممارسة الرياضة في مصر، مثل الثقافة، والاقتصاد، والتعليم، يساعد في تطوير استراتيجيات فعالة لتعزيز النشاط الرياضي واللياقة البدنية في المجتمع المصري.

سوف يتناول هذا الفصل جزئين، الجزء الأول يتناول التعرض لنسب الافراد الممارسين للنشاط الرياضي بين أفراد مجتمع العينة، وسوف يتم ذلك على المستوى الاجمالي، ثم يتم حساب نسب الافراد الممارسين للنشاط الرياضي وفقاً للخصائص المختلفة لهم، مثل فئات السن، الحالة الزوجية، الموقف من الالتحاق بالتعليم، الحالة التعليمية والحالة العملية. أما الجزء الثاني فيتناول توزيعات نسبية للأفراد الممارسين للرياضة فيما بينهم وفقاً لخصائصهم المختلفة.

١-٣ معدل ممارسة الأفراد للنشاط الرياضي

١-١-٣ معدل ممارسة الأفراد (٥-١٧ سنة) للنشاط الرياضي وفقاً لعدد دقائق ممارسة النشاط الرياضي

أسبوعياً:

يعرض جدول (١-٣) معدل ممارسة الأفراد (٥-١٧ سنة) للنشاط الرياضي وفقاً لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق الأسبوعيه حسب النوع، ويتم حساب هذا المعدل بقسمة عدد الأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي على اجمالى عدد الأفراد بنفس الفئة العمرية مضروباً فى المائة، تم حساب هذا المعدل على مستوى كل اقليم وحسب النوع. كما تم حساب هذا المعدل وفقاً لعدد دقائق ممارسة الرياضة للفرد فى جميع الالعاب التى يمارسها خلال الأسبوع، عموماً فإن ممارسة الأفراد للنشاط الرياضي بأى عدد دقائق فى الأسبوع سوف يعود بالنفع على صحتهم، فكما يتضح من الجدول بلغ معدل الأفراد فى هذه الفئة العمرية التى تضم الأطفال والمراهقين (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي بأى عدد دقائق فى الأسبوع ٥٣.٣% وذلك من اجمالى الافراد فى نفس الفئة العمرية، فى حين أن معدل الأفراد الممارسين لمدة ٣٠ دقيقة فأكثر أسبوعياً يقارب هذا المعدل كثيراً حيث بلغ ٥٣.٢%

ولكن من المجدي ارتفاع عدد دقائق ممارسة الأفراد للرياضة، فإذا تم الأخذ فى الاعتبار ممارسة الرياضة على الأقل لمدة ٣٠ دقيقة فى اليوم خلال أغلب أيام الأسبوع (خمسة أيام)، يعنى ذلك لمدة ١٥٠ دقيقة أو أكثر فى الأسبوع، فسوف يبلغ المعدل ٢٤.٣%، أى ان المعدل انخفض عن ربع الأفراد (٥-١٧ سنة). وفى حالة زيادة عدد دقائق الممارسة لتصل الى ساعة على الاقل يوميا طوال أيام الأسبوع ويعنى ذلك ممارسة الرياضة لمدة ٤٢٠ دقيقة أو أكثر، فلم يتعدى معدل الممارسة ٨%، ويعد هذا المعدل فى الواقع صغير جدا خاصة ان هذه الفئة العمرية فى مرحلة النمو وبناء الجسم، مما يدعو الى ضرورة السعى من جانب الدولة والمؤسسات لبذل مزيد من الجهود لحث فئة الاطفال والمراهقين (٥-١٧ سنة) على ممارسة الرياضة بشكل جدي وبعده معقول من الدقائق، لا يقل عن ٤٢٠ دقيقة أسبوعياً، مما يعود بالنفع على صحتهم.

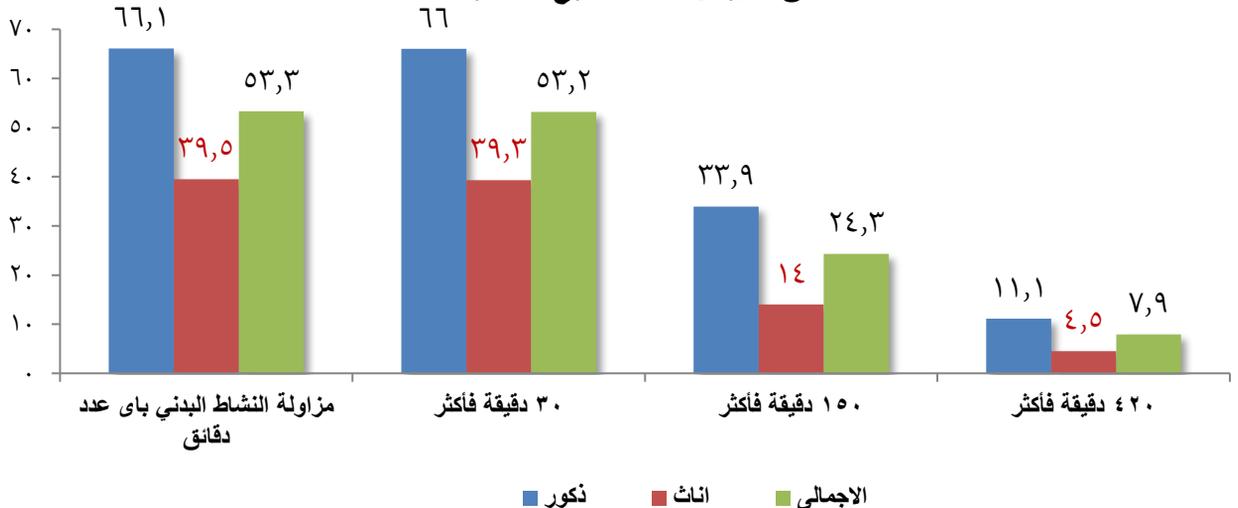
بلغ معدل ممارسة النشاط الرياضي للذكور أكثر من ضعف معدل الاناث لجميع مستويات عدد دقائق الممارسة أسبوعيا، على سبيل المثال بلغ معدل الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي بأى عدد من الدقائق أسبوعيا للذكور ٦٦,١ %، بينما بلغ المعدل للإناث ٣٩,٥ % من إجمالي الأفراد، وهكذا على كافة المستويات الأخرى لعدد دقائق الممارسة أسبوعياً.

ومن الملاحظ أيضا إرتفاع معدلات ممارسة النشاط الرياضي بين الأفراد فى الريف عن الحضر لجميع مستويات عدد دقائق الممارسة أسبوعيا، على سبيل المثال بلغ معدل الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي بأى عدد من الدقائق أسبوعيا فى الريف ٥٥,٣ %، بينما فى الحضر كان المعدل ٥٠,٣ %، وهكذا لكافة المستويات الأخرى لعدد دقائق الممارسة أسبوعياً.

وعلى مستوى الأقاليم، فإن أعلى معدلات لممارسة الأفراد للنشاط الرياضي توجد بإقليم الوجه البحرى حيث بلغ ٦٢,٦ % للأفراد الممارسين للنشاط الرياضي بأى عدد من الدقائق أسبوعيا، يليه اقليم الوجه القبلى بمعدل ٤٧,٥ %، ثم إقليم المحافظات الحضرية بمعدل ٤٥,٨ %، وتأتى محافظات الحدود فى المرتبة الاخيرة بمعدل ٢٨,٤ % من اجمالى الأفراد.

وتلاحظ ان انخفاض معدلات الممارسة بالمحافظات الحضرية قد يرجع ذلك الى توفر وسائل ترفيهية اخرى بخلاف الرياضة، تجذب هذه الفئة العمرية بشكل كبير، مما قد يبعدهم او يلهيهم بعض الشئ عن ممارسة الرياضة.

شكل ١-٣: معدل ممارسة الأفراد (١٧-٥ سنة) للنشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعيا حسب النوع - مصر ٢٠٢٣



جدول ٣-١: معدل الأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعيا حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الاجمالي		أقاليم الجمهورية									عدد الدقائق اسبوعيا
الاجمالي	ريف	حضر	محافظة الحدود	وجه قبلى			وجه بحرى			المحافظات الحضرية	
				الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر		
ذكور											
											مزاولة النشاط البدني بأى عدد دقائق
٦٦,١	٦٩,٠	٦١,٨	٤٤,٤	٦٢,٨	٦٣,٦	٦٠,٨	٧٤,١	٧٤,٦	٧٢,٨	٥٥,٢	
٦٦,٠	٦٩,٠	٦١,٥	٤٤,٤	٦٢,٦	٦٣,٥	٦٠,٦	٧٤,١	٧٤,٦	٧٢,٨	٥٤,٧	٣٠ دقيقة فأكثر
٣٣,٩	٣٦,١	٣٠,٥	٢١,١	٣٢,٣	٣٣,٤	٢٩,٧	٣٧,٧	٣٩,٢	٣٣,٩	٢٨,٩	١٥٠ دقيقة فأكثر
١١,١	١٢,٦	٨,٨	٥,٨	١١,٢	١١,٨	٩,٧	١٢,٠	١٣,٦	٧,٩	٩,٠	٤٢٠ دقيقة فأكثر
إناث											
											مزاولة النشاط البدني بأى عدد دقائق
٣٩,٥	٤٠,٤	٣٨,١	١٢,٢	٣١,٠	٣١,٣	٣٠,٤	٥٠,٢	٤٩,٧	٥١,٦	٣٥,٧	
٣٩,٣	٤٠,٤	٣٧,٧	١٢,٢	٣٠,٩	٣١,٣	٣٠,٠	٥٠,٢	٤٩,٧	٥١,٤	٣٥,٢	٣٠ دقيقة فأكثر
١٤,٠	١٤,٢	١٣,٧	٣,٩	١٠,٠	١٠,٤	٩,١	١٨,٣	١٨,١	١٩,١	١٣,٩	١٥٠ دقيقة فأكثر
٤,٥	٤,٨	٤,٢	٠,٦	٢,٧	٢,٦	٣,٠	٦,٢	٦,٩	٤,٤	٥,٤	٤٢٠ دقيقة فأكثر
إجمالى											
											مزاولة النشاط البدني بأى عدد دقائق
٥٣,٣	٥٥,٣	٥٠,٣	٢٨,٤	٤٧,٥	٤٨,٢	٤٦,٢	٦٢,٦	٦٢,٦	٦٢,٦	٤٥,٨	
٥٣,٢	٥٥,٣	٥٠,٠	٢٨,٤	٤٧,٤	٤٨,١	٤٥,٩	٦٢,٦	٦٢,٦	٦٢,٥	٤٥,٣	٣٠ دقيقة فأكثر
٢٤,٣	٢٥,٦	٢٢,٤	١٢,٦	٢١,٦	٢٢,٤	١٩,٨	٢٨,٤	٢٩,٠	٢٦,٧	٢١,٧	١٥٠ دقيقة فأكثر
٧,٩	٨,٨	٦,٦	٣,٢	٧,١	٧,٤	٦,٥	٩,٢	١٠,٤	٦,٢	٧,٣	٤٢٠ دقيقة فأكثر

الرياضي أسبوعياً:

يعرض جدول (٣-٢) معدل ممارسة الأفراد (٨ سنة فأكثر) للنشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعيا حسب النوع، فكما يتضح من الجدول بلغ معدل الأفراد فى هذه الفئة العمرية التى تضم البالغين (٨ سنة فأكثر) الذين يمارسوا النشاط الرياضي بأى عدد دقائق فى الأسبوع ١٢,٩% وذلك من اجمالى الافراد فى نفس الفئة العمرية وهو نفس معدل الأفراد الممارسين لمدة ٣٠ دقيقة فأكثر أسبوعيا.

ولكن من المجدي ارتفاع عدد دقائق ممارسة الأفراد للرياضة، فإذا تم الأخذ فى الاعتبار ممارسة الرياضة على الأقل لمدة ٣٠ دقيقة فى اليوم خلال أغلب أيام الأسبوع (خمسة أيام)، يعنى ذلك لمدة ١٥٠ دقيقة أو أكثر فى الأسبوع، فسوف يبلغ المعدل ٥,٨%.

بلغ معدل ممارسة النشاط الرياضي بين الذكور حوالى ثلاثة أمثال المعدل للإناث على كافة المستويات. فكما يتضح من الجدول بلغ معدل ممارسة الذكور بأى عدد دقائق فى الأسبوع ١٩,٤% مقابل ٦,٠% للإناث

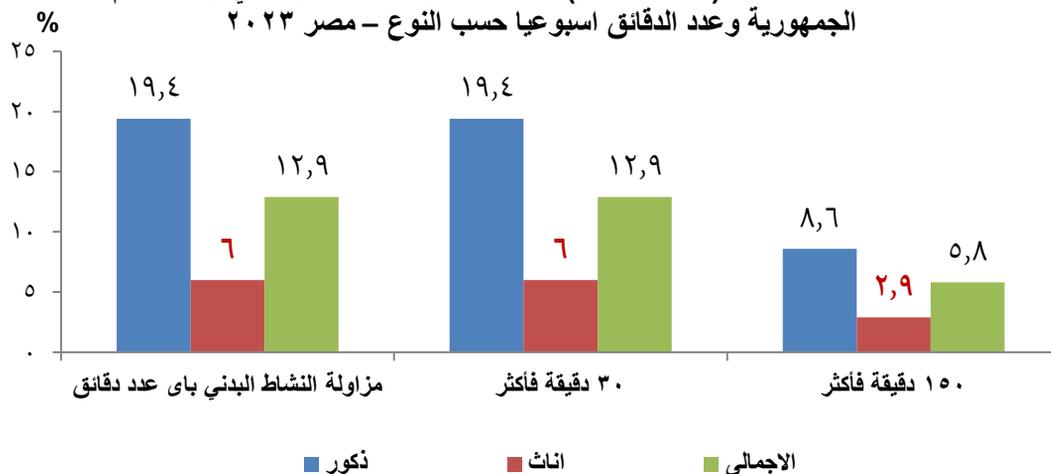
ارتفع معدل ممارسة النشاط الرياضي بين الأفراد فى الحضر عن الريف على جميع مستويات عدد دقائق الممارسة أسبوعيا، على سبيل المثال بلغ معدل الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي بأى عدد من الدقائق أسبوعيا فى الحضر ١٥,٠% بينما فى الريف كان المعدل ١١,٢% من اجمالى الأفراد.

وعلى مستوى الأقاليم، فإن أعلى معدل لممارسة النشاط الرياضي توجد فى إقليم المحافظات الحضرية بمعدل ١٥,٤% وذلك بأى عدد من الدقائق أسبوعيا، يليه إقليم الوجه البحرى بمعدل ١٢,٩%، ثم إقليم الوجه القبلى بمعدل ١١,٩% وفى المرتبة الاخيرة تأتى محافظات الحدود بمعدل ٦,٣% من اجمالى الأفراد.

جدول ٢-٣: معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعيا حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي		أقاليم الجمهورية								عدد الدقائق اسبوعيا	
الإجمالي	ريف	حضر	محافظة الحدود	وجه قبلي			وجه بحرى				المحافظات الحضرية
				الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر		
ذكور											
١٩,٤	١٨,٠	٢١,١	٩,٨	١٨,٤	١٧,٩	١٩,٤	١٩,٨	١٨,٢	٢٣,٤	٢١,٤	مزاولة النشاط البدني بأى عدد دقائق
١٩,٤	١٨,٠	٢١,١	٩,٨	١٨,٤	١٧,٩	١٩,٣	١٩,٨	١٨,٢	٢٣,٤	٢١,٤	٣٠ دقيقة فأكثر
٨,٦	٧,٤	١٠,٠	٤,٨	٧,٨	٧,٣	٨,٨	٨,٤	٧,٦	١٠,٠	١١,١	١٥٠ دقيقة فأكثر
إناث											
٦,٠	٣,٩	٨,٦	٢,٦	٥,٠	٣,٥	٧,٩	٥,٨	٤,٣	٩,٠	٩,٠	مزاولة النشاط البدني بأى عدد دقائق
٦,٠	٣,٩	٨,٥	٢,٦	٥,٠	٣,٥	٧,٨	٥,٧	٤,٣	٨,٩	٩,٠	٣٠ دقيقة فأكثر
٢,٩	١,٩	٤,١	١,٦	٢,٤	١,٦	٣,٩	٣,٠	٢,٣	٤,٥	٤,١	١٥٠ دقيقة فأكثر
إجمالي											
١٢,٩	١١,٢	١٥,٠	٦,٣	١١,٩	١٠,٩	١٣,٨	١٢,٩	١١,٥	١٦,٣	١٥,٤	مزاولة النشاط البدني بأى عدد دقائق
١٢,٩	١١,٢	١٤,٩	٦,٣	١١,٩	١٠,٩	١٣,٧	١٢,٩	١١,٤	١٦,٢	١٥,٤	٣٠ دقيقة فأكثر
٥,٨	٤,٨	٧,١	٣,٢	٥,٢	٤,٥	٦,٤	٥,٧	٥,٠	٧,٣	٧,٧	١٥٠ دقيقة فأكثر

شكل ٢-٣: معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وعدد الدقائق اسبوعيا حسب النوع - مصر ٢٠٢٣



٣-١-٣ نسبة ممارسة الرياضة بين الأفراد وفقاً لفئات السن:

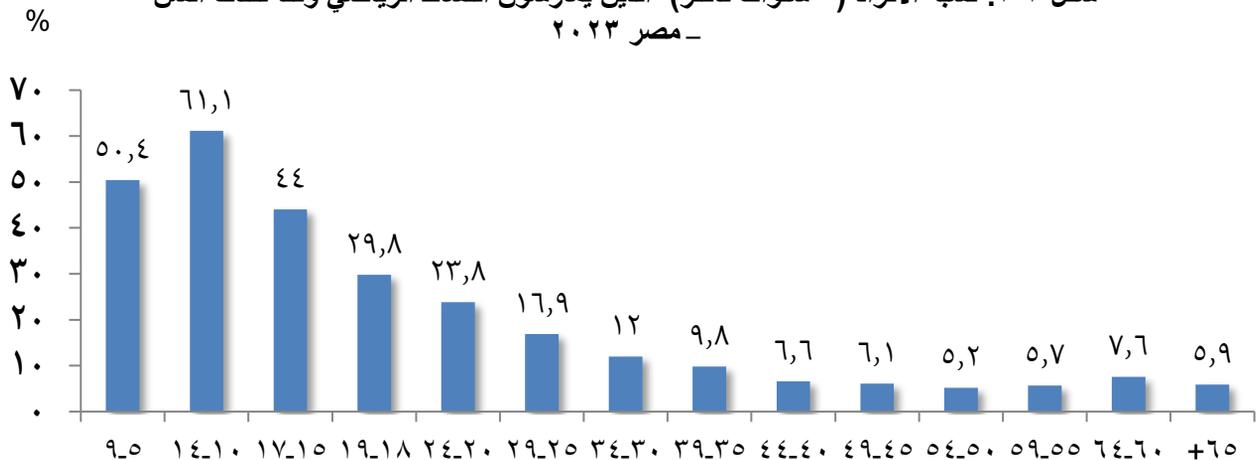
يتضح من بيانات جدول رقم (٣-٣) أن نسبة الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي بوجه عام في مصر قد بلغت ٢٥.٣% من اجمالي الافراد، أى أن حوالى ٧٥% من الافراد لا يقومون بممارسة أى نشاط رياضي، مما يتطلب بذل الكثير من الجهود لزيادة نسب ممارسة الرياضة وذلك لما للرياضة من أهمية كبرى فى الحفاظ على الصحة البدنية والنفسية والاجتماعية وتمتع الافراد بحياة أفضل على كافة النواحي.

كما يتضح أيضاً من البيانات إرتفاع نسب ممارسة النشاط الرياضي فى الريف أكثر من الحضر بصورة طفيفة حيث بلغت النسبة فى الريف ٢٥.٧% من الأفراد، بينما فى الحضر كانت النسبة ٢٤.٩% وينطبق نفس النمط على كافة الفئات العمرية.

وعند الحديث عن فئات السن الأكثر ممارسة للرياضة فى المجتمع، فنجد أن الفئة (١٠-١٤ سنة) هى الأعلى فى ممارسة الرياضة بين أفرادها، حيث بلغت النسبة ٦١.١% ، أى أن (٦ أفراد من كل ١٠) يمارسون النشاط الرياضي فى هذه الفئة العمرية، تليها الفئة (٥-٩ سنة) بنسبة ٥٠.٤%، ثم الفئة (١٥-١٧ سنة) بنسبة ٤٤% ، وهكذا نجد أن النسبة تتخفف مع زيادة السن لتصل الى ٥.٢% للفئة العمرية (٥٠-٥٤ سنة) .

وعند المقارنة بين الذكور والاناث نلاحظ أن نسبة ممارسة الذكور للنشاط الرياضي مرتفعة عن الإناث على كافة فئات العمر، فنجد ان نسبة الذكور قد بلغت ٣٣.٩%، أى ضعف نسبة ممارسة الاناث للنشاط الرياضي والتي بلغت ١٦.٢%

شكل ٣-٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لفئات السن - مصر ٢٠٢٣



جدول ٣-٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لفئات السن وفئات السن العريضة والنوع - مصر ٢٠٢٣

البيان	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
فئات السن									
الإجمالي	٣٢,٦	١٦,٧	٢٤,٩	٣٤,٩	١٥,٨	٢٥,٧	٣٣,٩	١٦,٢	٢٥,٣
٩-٥	٥١,٨	٤٠,٢	٤٦,١	٦١,٦	٤٣,٤	٥٢,٩	٥٨,٠	٤٢,٢	٥٠,٤
١٤-١٠	٧٠,١	٤٢,٢	٥٦,٧	٨٠,٤	٤٦,٤	٦٤,٢	٧٦,١	٤٤,٦	٦١,١
١٧-١٥	٦١,٤	٢٦,٩	٤٥,١	٦١,٨	٢٤,٢	٤٣,٣	٦١,٦	٢٥,٣	٤٤,٠
١٩-١٨	٤٦,٤	١٤,٥	٣١,٣	٤٤,٥	٧,٦	٢٨,٦	٤٥,٣	١٠,٧	٢٩,٨
٢٤-٢٠	٣٤,٤	١٢,٧	٢٤,١	٣٧,١	٦,٦	٢٣,٦	٣٥,٩	٩,٤	٢٣,٨
٢٩-٢٥	٣٠,٢	١١,١	٢١,١	٢٣,٣	٤,٩	١٣,٦	٢٦,٥	٧,٥	١٦,٩
٣٤-٣٠	٢٤,٨	٨,٣	١٦,٢	١٦,٤	١,٩	٨,٨	٢٠,١	٤,٧	١٢,٠
٣٩-٣٥	١٧,٠	٧,٩	١٢,٢	١١,٢	٤,٦	٧,٨	١٣,٧	٦,١	٩,٨
٤٤-٤٠	٩,٥	٦,٤	٨,٠	٧,٣	٣,٠	٥,٢	٨,٣	٤,٦	٦,٦
٤٩-٤٥	١١,٢	٤,٦	٨,٠	٦,٧	٢,٥	٤,٦	٨,٧	٣,٤	٦,١
٥٤-٥٠	٦,٤	٧,٣	٦,٨	٤,٥	٢,٥	٣,٦	٥,٤	٤,٩	٥,٢
٥٩-٥٥	١٠,٣	٥,٣	٨,٠	٥,٢	٢,٠	٣,٧	٧,٦	٣,٦	٥,٧
٦٤-٦٠	١٣,٧	٨,١	١٠,٨	٦,١	٢,٣	٤,٢	٩,٩	٥,٣	٧,٦
+٦٥	١٢,٧	٣,٠	٨,٣	٥,٣	٢,٢	٣,٨	٨,٩	٢,٦	٥,٩
فئات السن العريضة									
١٧-٥	٦١,٨	٣٨,١	٥٠,٣	٦٩,٠	٤٠,٤	٥٥,٣	٦٦,١	٣٩,٥	٥٣,٣
+١٨	٢١,١	٨,٦	١٥,٠	١٨,٠	٣,٩	١١,٢	١٩,٤	٦,٠	١٢,٩
+٥	٣٢,٦	١٦,٧	٢٤,٩	٣٤,٩	١٥,٨	٢٥,٧	٣٣,٩	١٦,٢	٢٥,٣

٤-١-٣ ممارسة النشاط الرياضي وفقا للحالة الزوجية:

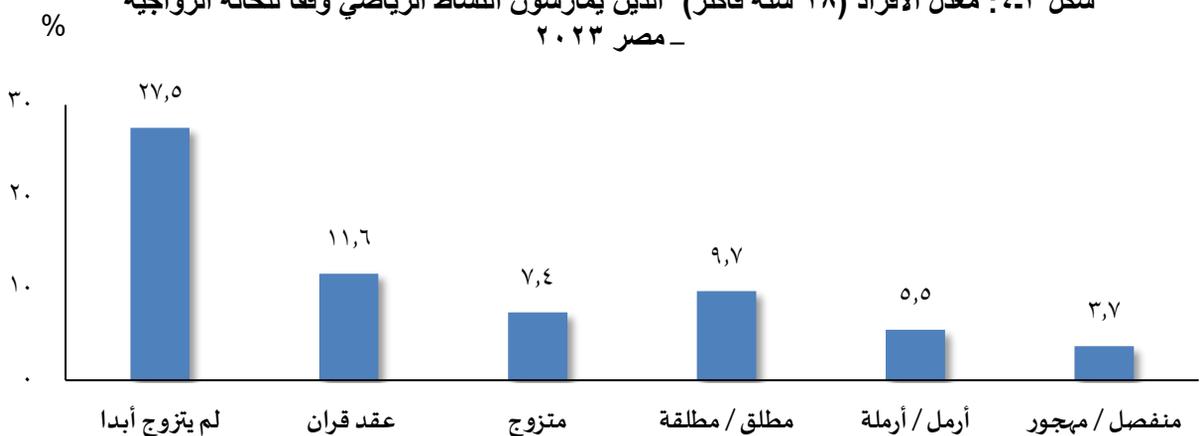
كما يظهر من جدول (٤-٣)، أن أعلى معدل للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي للأفراد الذين لم يتزوجوا أبداً حيث بلغ ٢٧.٥% من اجمالي الأفراد بنفس الحالة الزوجية، وقد تساوت هذه المعدلات بكل من الحضر والريف. لم يزد معدل الافراد الذين يمارسون النشاط الرياضي عن ١٠% للأفراد الذين سبق لهم الزواج وكان أعلى معدل بين المطلقين حيث بلغ ٩.٧%.

ترتفع هذه المعدلات بين الذكور بالمقارنة بالاناث لجميع الحالات الزوجية وتصل لأكثر من الضعف لأغلب الحالات الزوجية، كما ترتفع هذه المعدلات لجميع الحالات الزوجية بالحضر عن الريف باستثناء فئة الذين لم يتزوجوا أبداً.

جدول ٤-٣: معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة الزوجية حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الحالة الزوجية (+١٨)	حضر			ريف			الاجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
الاجمالي	٢١,١	٨,٦	١٥,٠	١٨,٠	٣,٩	١١,٢	١٩,٤	٦,٠	١٢,٩
لم يتزوج أبداً	٣٤,٥	١٥,٨	٢٧,٥	٣٥,٢	٩,٩	٢٧,٥	٣٤,٩	١٣,٢	٢٧,٥
عقد قران	٠,٠	٣٣,٣	٢١,٧	٢٥,١	٠,٠	٥,٦	١٣,١	١١,٠	١١,٦
متزوج	١٢,٩	٦,١	٩,٥	٩,٢	٢,٧	٥,٩	١٠,٨	٤,١	٧,٤
مطلق / مطلقة	١٨,٧	٨,١	١٢,٠	٥,٩	٦,٣	٦,٢	١٤,١	٧,٤	٩,٧
أرمل / أرملة	١٢,٨	٦,٧	٧,٨	٧,١	٢,٨	٣,٣	١٠,٥	٤,٦	٥,٥
منفصل / مهجور	٦,٩	١,٥	٤,٠	٠,٠	٣,٦	٣,٠	٥,٩	٢,٤	٣,٧

شكل ٤-٣: معدل الأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة الزوجية - مصر ٢٠٢٣

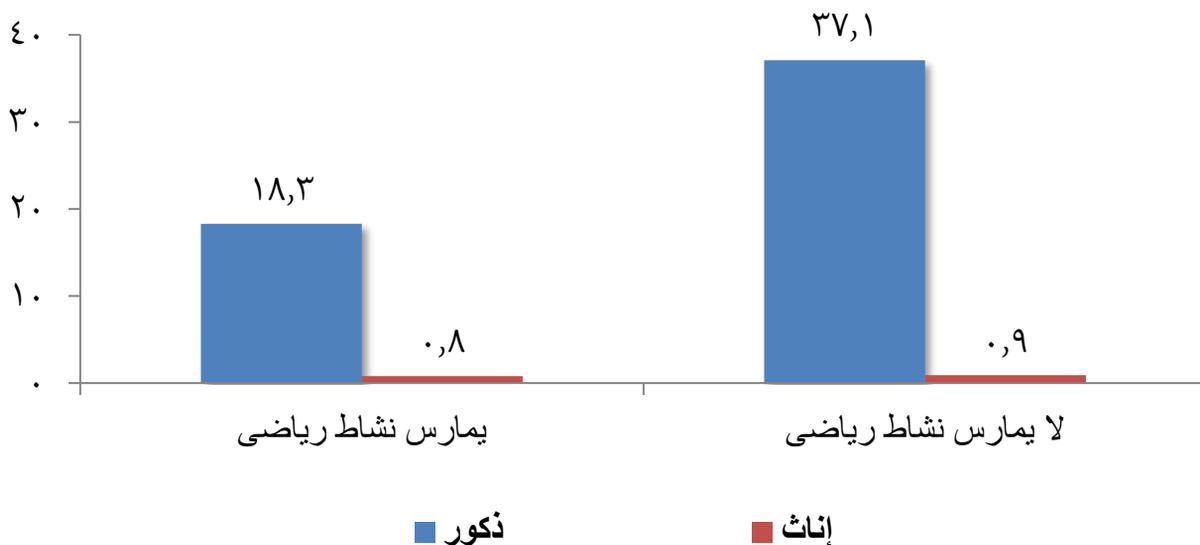


٥-١-٣ ممارسة النشاط الرياضي وفقا لحالة التدخين:

كما يظهر من جدول (٥-٣)، ارتفعت معدلات الأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي لغير المدخنين للتبع الى ١٦.٢%، مقابل ١٢.٨% للمدخنين، ويظهر ذلك الحرص الأكبر لغير المدخنين على ممارسة الرياضة، وتضاعف معدل الأفراد من الذكور الذين يمارسون النشاط الرياضي لغير المدخنين للتبع بأكثر من الضعف ليصل الى ٢٨.١% مقابل ١٢.٩% للمدخنين، وينطبق هذا النمط أيضا على مستوى كل من الحضر والريف.

كما يظهر من جدول (٦-٣) فقد انخفض معدل التدخين بين الممارسين للرياضة لتصل الى ١٤.١%، مقابل ١٧.٨% لغير الممارسين للرياضة، ويتفاوت هذا المعدل بشكل كبير بالنسبة للذكور ليصل الى ١٨.٣% للممارسين للرياضة، مقابل ٣٧.١% لغير الممارسين للرياضة.

شكل ٥-٣: معدل الأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يدخنون وفقا لممارسة نشاط رياضي حسب النوع - مصر ٢٠٢٣



جدول ٣-٥: معدل الأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لحالة التدخين حاليا حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

حالة التدخين للفرد	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
الإجمالي	٢٤,٥	١٠,٠	١٧,٤	٢٢,١	٥,٨	١٤,٢	٢٣,٢	٧,٧	١٥,٧
يدخن	١٤,٢	٨,٨	١٤,٠	١١,٧	٣,٤	١١,٦	١٢,٩	٦,٩	١٢,٨
لا يدخن	٣٠,٢	١٠,٠	١٨,٢	٢٦,٦	٥,٩	١٤,٧	٢٨,١	٧,٧	١٦,٢

جدول ٣-٦: التوزيع النسبي للأفراد (١٥ سنة فأكثر) وفقا لممارسة نشاط رياضي وحالة التدخين حاليا حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

حالة التدخين للفرد	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
يمارس نشاط رياضي									
يدخن	٢٠,٧	١,١	١٥,٢	١٦,٠	٠,٣	١٢,٩	١٨,٣	٠,٨	١٤,١
لا يدخن	٧٩,٣	٩٨,٩	٨٤,٨	٨٤,٠	٩٩,٧	٨٧,١	٨١,٧	٩٩,٢	٨٥,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
لا يمارس نشاط رياضي									
يدخن	٤٠,٦	١,٢	١٩,٧	٣٤,٣	٠,٦	١٦,٣	٣٧,١	٠,٩	١٧,٨
لا يدخن	٥٩,٤	٩٨,٨	٨٠,٣	٦٥,٧	٩٩,٤	٨٣,٧	٦٢,٩	٩٩,١	٨٢,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الإجمالي									
يدخن	٣٥,٧	١,٢	١٨,٩	٣٠,٢	٠,٦	١٥,٨	٣٢,٧	٠,٩	١٧,٢
لا يدخن	٦٤,٣	٩٨,٨	٨١,١	٦٩,٨	٩٩,٤	٨٤,٢	٦٧,٣	٩٩,١	٨٢,٨
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

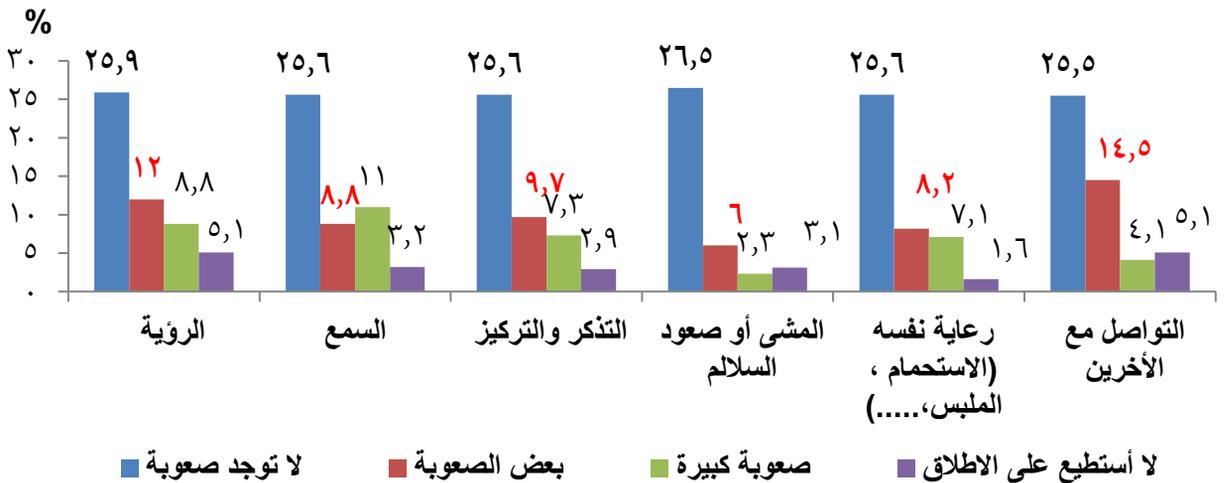
٦-١-٣ معدل ممارسة النشاط الرياضي وفقا لوجود صعوبات (إعاقات)

يعرض جدول (٧-٣) معدل ممارسة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) للنشاط الرياضي حسب وجود صعوبة وفقا لنوعها ودرجة الصعوبة حسب محل الإقامة والنوع، وكما يظهر فى الجدول فقد ارتفع معدل ممارسة النشاط الرياضي للأفراد الذين ليس لديهم أى صعوبات، بالمقارنة بالأفراد الذين لديهم صعوبات على مستوى جميع الصعوبات الوظيفية الستة وارتفع المعدل للأفراد الذين ليس لديهم أى صعوبات قليلا عن ٢٥,٠%، وذلك بالمقارنة بالأفراد الذين لديهم صعوبات.

كلما ارتفعت درجة الصعوبة اتجه معدل الممارسة الى الانخفاض، كان أعلى معدل لممارسة النشاط الرياضي للأفراد الذين لا يستطيعون على الاطلاق وبنسبة متساوية بلغت ٥,١% لذوي صعوبة الرؤية وذوي صعوبة التواصل مع الآخرين، مقابل ١٢,٠% و ١٤,٥% على التوالي للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة.

ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى الحضر والريف وعلى مستوى الذكور والاناث، ولكن مع ملاحظة أنه بصفة عامة ترتفع نسب ممارسة النشاط الرياضي للذكور بالمقارنة بالاناث على مستوى الصعوبات الستة.

شكل ٦-٣: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي حسب وجود صعوبة وفقا لنوعها ودرجة الصعوبة



جدول ٣-٧: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي حسب وجود صعوبة وفقا لنوعها ودرجة الصعوبة حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣

الصعوبات	ريف				حضر				الإجمالي	
	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا أستطيع على الإطلاق	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا أستطيع على الإطلاق		
ذكور										
الرؤية	٣٣,٢	١٦,٣	١٤,٠	٦,٢	٣٢,٦	٣٥,٦	١٨,٣	١٠,٨	٩,١	٣٤,٩
السمع	٣٢,٩	١٦,٥	٨,٨	٠,٠	٣٢,٦	٣٥,٣	١٠,٥	٧,١	٧,٧	٣٤,٩
التذكر والتركيز	٣٢,٩	٢٣,٣	٧,٩	٠,٠	٣٢,٦	٣٥,٤	١١,٦	٣,٧	١٢,٤	٣٤,٩
المشى أو صعود السلالم	٣٤,١	٨,٣	٣,٦	٠,٠	٣٢,٦	٣٦,٤	٧,٦	٢,٥	٦,١	٣٤,٩
رعاية نفسه (الاستحمام، الملابس،....)	٣٣,٠	١٢,٢	٤,٢	٠,٠	٣٢,٦	٣٥,٤	١٠,٩	٠,٠	٦,٦	٣٤,٩
التواصل مع الآخرين	٣٢,٨	٢٧,٥	٠,٠	٧,١	٣٢,٦	٣٥,٢	١٥,٧	٠,٠	٩,٣	٣٤,٩
إناث										
الرؤية	١٧,٢	٦,١	٥,٤	٠,٠	١٦,٧	١٦,٢	٦,٨	٥,٨	٠,٠	١٥,٨
السمع	١٦,٩	٦,٥	١٥,٤	٠,٠	١٦,٧	١٦,٠	٢,٥	١٢,٠	٠,٠	١٥,٨
التذكر والتركيز	١٧,٠	٣,٤	١٠,٤	٠,٠	١٦,٧	١٦,٠	٤,٧	١٠,٤	٠,٠	١٥,٨
المشى أو صعود السلالم	١٧,٥	٥,٣	٢,٢	٠,٠	١٦,٧	١٦,٦	٣,٥	١,٠	٥,٢	١٥,٨
رعاية نفسه (الاستحمام، الملابس،....)	١٧,٠	١,٩	٨,٣	٠,٠	١٦,٧	١٥,٩	٦,٥	١٩,٢	٠,٠	١٥,٨
التواصل مع الآخرين	١٦,٩	٥,٤	٠,٠	٠,٠	١٦,٧	١٥,٩	٦,١	١٣,٤	٠,٠	١٥,٨
الإجمالي										
الرؤية	٢٥,٤	١١,٢	٩,٧	٤,٠	٢٤,٩	٢٦,٢	١٢,٦	٨,٣	٦,١	٢٥,٧
السمع	٢٥,١	١١,٩	١٢,٦	٠,٠	٢٤,٩	٢٦,٠	٦,٤	٩,٦	٤,٨	٢٥,٧
التذكر والتركيز	٢٥,١	١٢,٦	٨,٧	٠,٠	٢٤,٩	٢٦,٠	٧,٩	٦,١	٨,١	٢٥,٧
المشى أو صعود السلالم	٢٦,٠	٦,٨	٣,٠	٠,٠	٢٤,٩	٢٦,٨	٥,٤	١,٨	٥,٧	٢٥,٧
رعاية نفسه (الاستحمام، الملابس،....)	٢٥,٢	٧,٣	٥,٦	٠,٠	٢٤,٩	٢٦,٠	٨,٨	٨,٤	٤,٢	٢٥,٧
التواصل مع الآخرين	٢٥,٠	١٨,٤	٠,٠	٤,٠	٢٤,٩	٢٥,٨	١٢,٠	٧,٢	٦,٥	٢٥,٧

تابع جدول ٣-٧: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي حسب وجود صعوبة وفقا لنوعها ودرجة الصعوبة حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣

الاجمالي					الصعوبات
الاجمالي	لا أستطيع على الاطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	لا توجد صعوبة	
ذكور					
٣٣,٩	٧,٨	١٢,١	١٧,٥	٣٤,٦	الرؤية
٣٣,٩	٥,١	٧,٨	١٣,٣	٣٤,٣	السمع
٣٣,٩	٤,٤	٥,٧	١٥,٩	٣٤,٣	التذكر والتركيز
٣٣,٩	٣,٤	٣,٠	٧,٩	٣٥,٤	المشى أو صعود السلالم
٣٣,٩	٢,٩	٢,١	١١,٤	٣٤,٣	رعاية نفسه (الاستحمام ، الملبس،.....)
٣٣,٩	٨,٣	٠,٠	٢٠,٢	٣٤,٢	التواصل مع الآخرين
انثى					
١٦,٢	٠,٠	٥,٧	٦,٥	١٦,٦	الرؤية
١٦,٢	٠,٠	١٣,٦	٤,٢	١٦,٤	السمع
١٦,٢	٠,٠	١٠,٤	٤,٢	١٦,٤	التذكر والتركيز
١٦,٢	٢,٨	١,٥	٤,٣	١٧,٠	المشى أو صعود السلالم
١٦,٢	٠,٠	١٥,٠	٤,٨	١٦,٤	رعاية نفسه (الاستحمام ، الملبس،.....)
١٦,٢	٠,٠	٩,٣	٥,٨	١٦,٣	التواصل مع الآخرين
جملة					
٢٥,٣	٥,١	٨,٨	١٢,٠	٢٥,٩	الرؤية
٢٥,٣	٣,٢	١١,٠	٨,٨	٢٥,٦	السمع
٢٥,٣	٢,٩	٧,٣	٩,٧	٢٥,٦	التذكر والتركيز
٢٥,٣	٣,١	٢,٣	٦,٠	٢٦,٥	المشى أو صعود السلالم
٢٥,٣	١,٦	٧,١	٨,٢	٢٥,٦	رعاية نفسه (الاستحمام ، الملبس،.....)
٢٥,٣	٥,١	٤,١	١٤,٥	٢٥,٥	التواصل مع الآخرين

٣-١-٧ ممارسة النشاط الرياضي وفقا للالتحاق بالتعليم للأفراد (٥ سنوات فأكثر) :

يعرض جدول (٣-٨) معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للموقف من الالتحاق بالتعليم حسب محل الإقامة والنوع، يتضح من الجدول أن أعلى معدل للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي بين الملحقين حاليا بالتعليم، حيث بلغ ٥٢.٤% من اجمالي الأفراد بنفس الحالة ، وكان أقل معدل بين الذين لم يلتحقوا أبدا بالتعليم حيث بلغ ٤.٣%.

ارتفع معدل الممارسة للملتحقين حاليا بالتعليم بالريف حيث بلغ ٥٥.٤% مقابل ٤٨.٣% بالحضر، بينما ينعكس الوضع لباقي حالات الموقف من التعليم حيث ارتفع المعدل بالحضر عن الريف.

ارتفع معدل ممارسة النشاط الرياضي بين الذكور مقارنة بالاناث بصرف النظر عن الموقف من التعليم ويصل لأكثر من الضعف لغير الملحقين حاليا بالتعليم.

جدول ٣-٨: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للموقف من الالتحاق بالتعليم حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣

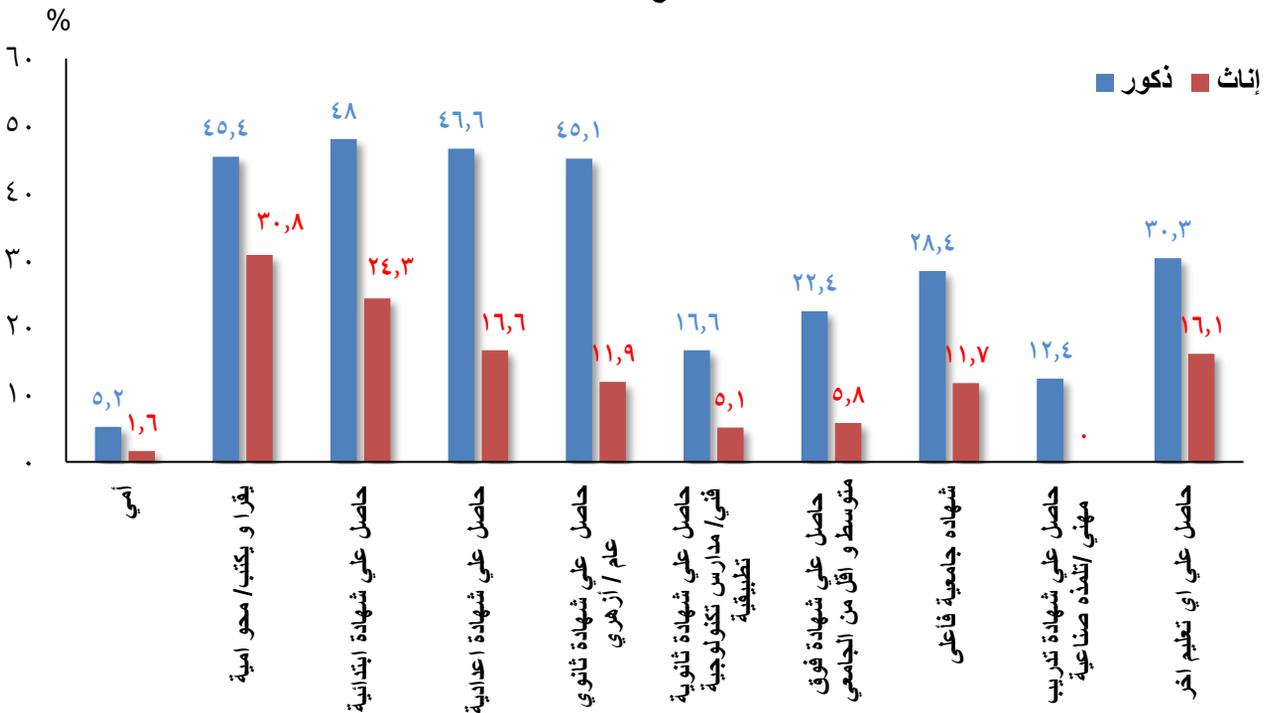
الاجمالي			ريف			حضر			الموقف من الالتحاق بالتعليم
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٢٥,٣	١٦,٢	٣٣,٩	٢٥,٧	١٥,٨	٣٤,٩	٢٤,٩	١٦,٧	٣٢,٦	الإجمالي
٤,٣	٢,٦	٦,٩	٣,٨	٢,١	٦,٤	٥,٤	٣,٧	٨,٠	لم يلتحق أبدا
٦,٧	٣,٦	٩,٥	٦,٠	٢,٨	٨,٩	٧,٧	٤,٩	١٠,٥	التحق ولم يكمل/تسرب
٥٢,٤	٣٧,٢	٦٦,٢	٥٥,٤	٣٨,٩	٧٠,١	٤٨,٣	٣٤,٩	٦٠,٧	ملتحق حاليا
١٤,٨	٧,٥	٢٠,٩	١٣,٦	٤,٩	٢٠,٢	١٦,٠	٩,٧	٢١,٧	خريج أنهى الدراسة

٨-١-٣ معدل الأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة التعليمية :

كما يظهر من جدول (٩-٣) فان أعلى معدل للأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي بين الذين يقرأون ويكتبون حيث بلغ ٣٨.٧%، والحاصلين على شهادة ابتدائية ٣٦.٦%، يليهم الحاصلين على شهادة اعدادية ٣١.٥%، ويتناقص المعدل الى ٢٩.٢% للحاصلين على شهادة ثانوى عام/ أزهرى، والى ١١.٥% للحاصلين على شهادة ثانوي فنى، أما بالنسبة للحاصلين على شهادة جامعية فأعلي فقد بلغ المعدل ٢٠.٧%.

مما سبق يتضح أنه بصفة عامة ينخفض معدل الممارسة للأفراد بالمستويات التعليمية الاعلى مقارنة بالمستويات التعليمية الاقل، ويرجع ذلك لان المستويات التعليمية الدنيا تضم فئات عمرية صغيرة، والتي كما ظهر لنا من قبل ان معدلات الممارسة تكون مرتفعة أكثر بالاعمار الصغيرة، فهم مازالوا ملتحقين حاليا بالتعليم ولم يحصلوا بعد على درجات علمية عالية، ويلاحظ نفس النمط السابق بكل من الحضر والريف مع ارتفاع معدلات ممارسة النشاط الرياضي للذكور عن الاناث لجميع الحالات التعليمية.

شكل ٧-٣: معدل الأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة التعليمية حسب النوع - مصر ٢٠٢٣



جدول ٣-٩: معدل الأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة التعليمية حسب محل الإقامة و النوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي			ريف			حضر			الحالة التعليمية
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٢٢,٠	١٢,٨	٣٠,٧	٢١,٦	١١,٧	٣٠,٨	٢٢,٥	١٤,١	٣٠,٥	الإجمالي
٣,٠	١,٦	٥,٢	٢,٦	١,١	٤,٩	٣,٩	٢,٧	٥,٨	أمي
٣٨,٧	٣٠,٨	٤٥,٤	٤٠,٣	٣٢,٤	٤٦,٩	٣٦,٥	٢٨,٦	٤٣,٢	يقرا ويكتب/ محو أمية
٣٦,٦	٢٤,٣	٤٨,٠	٣٦,٦	٢٣,٤	٤٨,٥	٣٦,٦	٢٥,٥	٤٧,٢	حاصل على شهادة ابتدائية
٣١,٥	١٦,٦	٤٦,٦	٣٢,٢	١٦,٤	٤٨,٦	٣٠,٦	١٧,٠	٤٤,٠	حاصل على شهادة اعدادية
٢٩,٢	١١,٩	٤٥,١	٢٦,٦	٧,٦	٤٣,١	٣٢,٠	١٦,٢	٤٧,٤	حاصل على شهادة ثانوي عام / أهري
١١,٥	٥,١	١٦,٦	١١,١	٣,٨	١٦,٥	١٢,٠	٦,٥	١٦,٧	حاصل على شهادة ثانوية فني/ مدارس تكنولوجية تطبيقية
١٥,٠	٥,٨	٢٢,٤	١٥,٦	٥,٣	٢٢,٩	١٤,٥	٦,١	٢١,٨	حاصل على شهادة فوق متوسط واقل من الجامعي
٢٠,٧	١١,٧	٢٨,٤	١٩,٨	٧,٩	٢٩,٤	٢١,١	١٣,٦	٢٧,٩	شهادة جامعية فأعلى
٧,١	٠,٠	١٢,٤	٩,٥	٠,٠	١٧,٣	٢,٨	٠,٠	٤,٦	حاصل على شهادة تدريب مهني / تلمذه صناعية
٢٥,٥	١٦,١	٣٠,٣	٣١,١	١٦,٠	٣٨,٨	١٨,٨	١٦,١	٢٠,١	حاصل على أي تعليم اخر مثل تعليم الفصل الواحد، التربية الفكرية

٣-١-٩ معدل ممارسة الأفراد (٦ سنوات فأكثر) للنشاط الرياضي وفقا للحالة العملية:

كما يظهر من جدول (٣-١٠)، فقد بلغ معدل ممارسة النشاط الرياضي (٦ سنوات فأكثر) للأفراد الذين لا يعملون ٣٠.٠%، وهو ضعف معدل الأفراد العاملين ١٥.٠%، وقد يرجع ذلك لتوفر وقت فراغ طويل للأفراد غير العاملين، بالمقارنة بالأفراد العاملين، مما يتيح لهم متسع من الوقت لممارسة أى نشاط رياضي كوسيلة ترفيهية، وقد ارتفعت بالحضر معدلات ممارسة النشاط الرياضي للأفراد الذين يعملون ١٧.٢% مقارنة بالريف ١٣.٣%، وقد يرجع ذلك الي توفر المرافق الرياضية والبنية التحتية في المدن بشكل عام، بالإضافة إلى تفضيلات الأنشطة الرياضية والأساليب الحياتية المختلفة بين سكان الحضر والريف.

على النقيض ارتفعت بالريف معدلات ممارسة النشاط الرياضي للأفراد الذين لا يعملون ٣١.٣% مقارنة بالحضر ٢٨.٤%، مع ملاحظة ارتفاع معدلات ممارسة النشاط الرياضي للذكور عن الاناث بصرف النظر عن الموقف من العمل.

جدول ٣-١٠: معدل ممارسة الأفراد (٦ سنوات فأكثر) للنشاط الرياضي وفقا للحالة العملية حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣

الموقف من العمل	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
الاجمالي	٣٢,٧	١٦,٧	٢٤,٩	٣٥,١	١٥,٧	٢٥,٧	٣٤,٠	١٦,١	٢٥,٣
يعمل	١٨,٤	١٢,٠	١٧,٢	١٤,٥	٥,٦	١٣,٣	١٦,٢	٨,٩	١٥,٠
لا يعمل	٤٦,٧	١٧,٣	٢٨,٤	٥٧,٣	١٦,٧	٣١,٣	٥٢,٥	١٦,٩	٣٠,٠

٢-٣ خصائص الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي (٥ سنوات فأكثر)

يتناول هذا القسم توزيعات الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي (٥ سنوات فأكثر) وفقا للأقاليم المختلفة ومحل الإقامة، وتوزيعهم على فئات السن الخمسية، الحالة الزوجية، حالة التدخين، الموقف من الالتحاق بالتعليم، الحالة التعليمية والحالة العملية.

١-٢-٣ أقاليم الجمهورية وفقا للأقاليم الجغرافية ومحل الإقامة (حضر - ريف)

يعرض جدول (٣-١١) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للأقاليم حسب النوع، ومنه يتضح أن أعلى نسبة للأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي يقيمون فى الوجه البحرى بنسبة ٤٧.٦%، يليهم المقيمين بالوجه القبلى بنسبة ٣٥.٧%، ثم المقيمين بالمحافظات الحضرية ١٥.٥%، نسبة قليلة من الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي بلغت ١.١% مقيمين بإقليم محافظات الحدود. ويلاحظ نفس هذا النمط على مستوى كل من الذكور والاناث.

ارتفعت نسبة الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي المقيمين بحضر الوجه البحرى حيث بلغت ١٥% عن حضر الوجه القبلى التي بلغت ١١.٨%، ويلاحظ نفس هذا النمط على مستوى كل من ريف وجه بحرى وريف وجه قبلى.

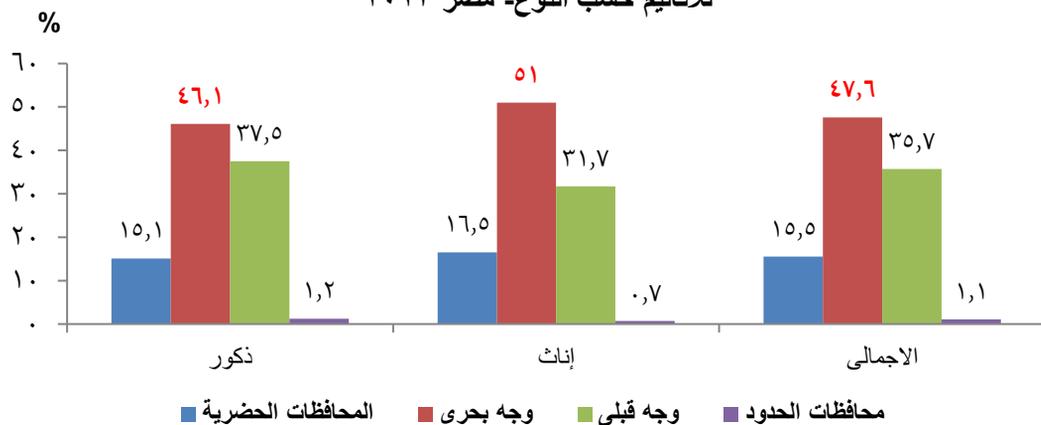
وكما يظهر من جدول (٣-١١) أنه يقيم ٤٣% من الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي بالمناطق الحضرية مقابل ٥٧% مقيمين بالمناطق الريفية، ويلاحظ نفس هذا النمط على مستوى كل من الذكور والاناث.

جدول ٣-١١ : التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للأقاليم

حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي	إناث	ذكور	الأقاليم	
١٥,٥	١٦,٥	١٥,١	المحافظات الحضرية	
١٥,٠	١٦,٩	١٤,٢	حضر	وجه بحري
٣٢,٦	٣٤,١	٣١,٩	ريف	
٤٧,٦	٥١,٠	٤٦,١	الإجمالي	
١١,٨	١١,٤	١١,٩	حضر	وجه قبلي
٢٤,٠	٢٠,٣	٢٥,٦	ريف	
٣٥,٧	٣١,٧	٣٧,٥	الإجمالي	
١,١	٠,٧	١,٢	الإجمالي	محافظات الحدود
١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي	
٤٣,٠	٤٥,٤	٤٢,٠	حضر	
٥٧,٠	٥٤,٦	٥٨,٠	ريف	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي	

شكل ٣-٨: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للأقاليم حسب النوع- مصر ٢٠٢٣

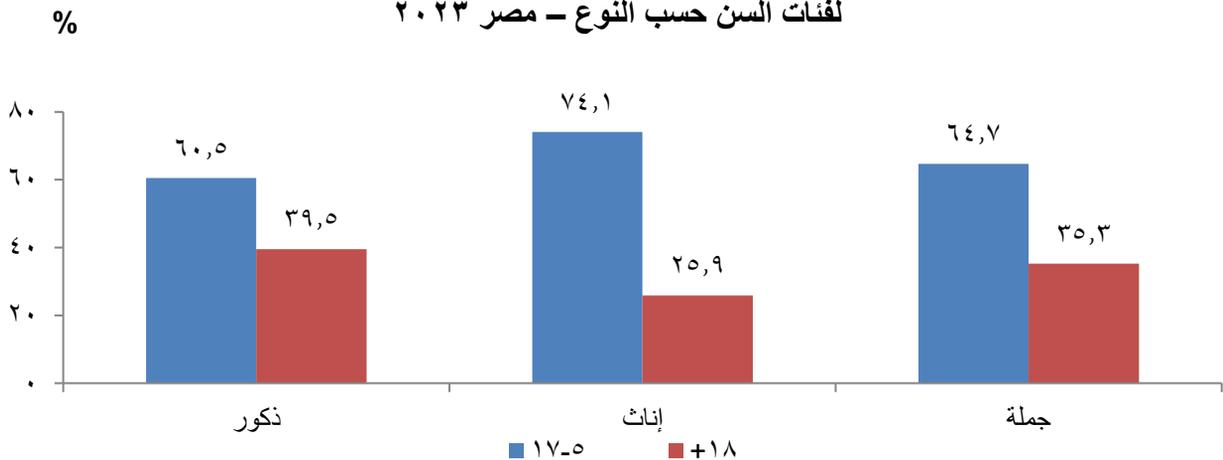


يعرض جدول (٣-١٢) التوزيع النسبي للأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي (٥ سنوات فأكثر) وفقا لفئات السن حسب النوع، منه يتضح أن نسبة الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي في فئة العمر (٥-٩ سنوات) بلغت ٢٣.٢% من إجمالي الأفراد (٥ سنوات فأكثر) ارتفعت النسبة لتصل الى ٢٩.٩% لفئة العمر (١٠-١٤ سنة)، أخذت النسبة بصفة عامة في الانخفاض التدريجي حتى بلغت ٠.٩% في فئة العمر (٥٥-٥٩ سنة)، إلا أنه حدث تزايد في النسبة الى ١.٢% لفئة العمر (٦٠-٦٤ سنة)، وبلغت نسبة الممارسين في فئة العمر الكبيرة (٦٥ سنة فأكثر) ١%. يلاحظ نفس هذا النمط على مستوى كل من الذكور والاناث.

ارتفعت بالريف نسبة الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي في الفئات العمرية الصغيرة (٥-٩ سنوات)، (١٠-١٤ سنة) مقارنة بالحضر، وفي المقابل ارتفعت بالحضر نسبة الأفراد الممارسين بالفئات العمرية (١٥ سنة فأكثر) مقارنة بالريف ويلاحظ نفس هذا النمط على مستوى كل من الذكور والاناث.

وإجمالاً يتضح من جدول (٣-١٢)، إن حوالى ثلثي الأفراد الممارسين للرياضة بلغت نسبتها ٦٤.٧% في فئة العمر (٥-١٧ سنة)، بينما بلغت النسبة ٣٥.٣% من الأفراد في فئة العمر (١٨ سنة فأكثر)، وارتفعت نسبة الاناث في فئة العمر (٥-١٧ سنة) حيث بلغت ٧٤.١% مقابل ٦٠.٥% للذكور، بينما ارتفعت نسبة الذكور في الفئة العمرية (١٨ سنة فأكثر) حيث بلغت ٣٩.٥% مقابل ٢٥.٩% للإناث، كما ارتفعت بالريف نسبة الأفراد في فئة العمر (٥-١٧ سنة) حيث بلغت ٧٠.٨% مقابل ٥٦.٦% بالحضر، بينما ارتفعت بالحضر نسبة الأفراد في الفئة العمرية (١٨ سنة فأكثر) حيث بلغت ٤٣.٤% مقابل ٢٩.٢% بالريف.

شكل ٣-٩: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لفئات السن حسب النوع - مصر ٢٠٢٣



جدول ٣-١٢: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لفئات السن وفئات السن العريضة والنوع - مصر ٢٠٢٣

البيان	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
فئات السن									
٩-٥	١٥,٥	٢٤,٠	١٨,٣	٢٣,٣	٣٥,٣	٢٦,٩	٢٠,٠	٣٠,٢	٢٣,٢
١٤-١٠	٢٥,٦	٢٩,٢	٢٦,٨	٣٠,٠	٣٧,١	٣٢,٢	٢٨,٢	٣٣,٥	٢٩,٩
١٧-١٥	١٢,٣	٩,٩	١١,٥	١٢,٢	١٠,٨	١١,٨	١٢,٢	١٠,٤	١١,٧
١٩-١٨	٦,٧	٣,٩	٥,٨	٦,٦	٢,٠	٥,٢	٦,٦	٢,٨	٥,٥
٢٤-٢٠	١١,٦	٧,٩	١٠,٤	١٢,٠	٤,٠	٩,٦	١١,٨	٥,٨	٩,٩
٢٩-٢٥	٧,٧	٥,٣	٦,٩	٤,٩	٢,٧	٤,٣	٦,١	٣,٩	٥,٤
٣٤-٣٠	٦,٠	٤,٥	٥,٥	٣,٦	١,١	٢,٩	٤,٦	٢,٦	٤,٠
٣٩-٣٥	٤,٦	٤,٨	٤,٦	٢,٨	٢,٨	٢,٨	٣,٥	٣,٧	٣,٦
٤٤-٤٠	٢,٠	٢,٥	٢,٢	١,٢	١,١	١,٢	١,٦	١,٨	١,٦
٤٩-٤٥	١,٨	١,٤	١,٧	٠,٩	٠,٨	٠,٩	١,٣	١,١	١,٢
٥٤-٥٠	١,٠	٢,٣	١,٤	٠,٦	٠,٦	٠,٦	٠,٨	١,٤	١,٠
٥٩-٥٥	١,٣	١,٢	١,٣	٠,٥	٠,٥	٠,٥	٠,٩	٠,٨	٠,٩
٦٤-٦٠	١,٨	٢,٣	٢,٠	٠,٦	٠,٥	٠,٦	١,١	١,٣	١,٢
+٦٥	٢,٠	٠,٨	١,٦	٠,٦	٠,٦	٠,٦	١,٢	٠,٧	١,٠
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٢١٤٤	١٠٤٧	٣١٩١	٢٩٦٥	١٢٥٩	٤٢٢٤	٥١٠٨	٢٣٠٦	٧٤١٤
فئات السن العريضة									
١٧-٥	٥٣,٥	٦٣,١	٥٦,٦	٦٥,٥	٨٣,٣	٧٠,٨	٦٠,٥	٧٤,١	٦٤,٧
+١٨	٤٦,٥	٣٦,٩	٤٣,٤	٣٤,٥	١٦,٧	٢٩,٢	٣٩,٥	٢٥,٩	٣٥,٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

يعرض جدول (٣-١٣) التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) وفقاً للحالة الزوجية حسب النوع، ومنه يتضح أن أكثر من نصف الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي لم يسبق لهم الزواج بنسبة ٥٩.٢%، يلي ذلك نسبة الأفراد المتزوجين حيث بلغت ٣٦.٤%، نسبة قليلة من الأفراد بلغت ٢.٦% أرامل و ١.٥% مطلقين، أقل نسبة ٠.١% منفصلين، ٠.٢% عقد قران.

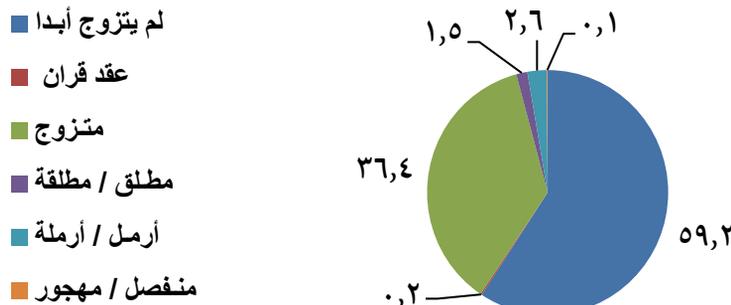
ارتفعت نسبة الذكور الذين يمارسون النشاط الرياضي ولم يسبق لهم الزواج لتصل الى ٦٤.٢% مقابل ٤٢.٤% للإناث، بينما ارتفعت نسبة الإناث المتزوجات حيث بلغت ٤٥.٥% مقابل ٣٣.٧% للذكور، بالمثل ارتفعت نسبة الإناث في باقي الحالات الزوجية بالمقارنة بالذكور.

يلاحظ نفس هذا النمط على كل من الحضر والريف مع ملاحظة ارتفاع نسبة الممارسين الذين لم يسبق لهم الزواج بالريف عن الحضر.

جدول ٣-١٣: التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة الزوجية حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الحالة الزوجية (+١٨)			حضر			ريف			الإجمالي	
ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	إناث	جملة
٦١,٧	٤٣,٨	٥٦,٧	٦٦,٧	٣٩,٨	٦٢,١	٦٤,٢	٤٢,٤	٥٩,٢	٤٢,٤	٥٩,٢
٠,٠	٠,٧	٠,٢	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٥	٠,٢	٠,٥	٠,٢
٣٥,٠	٤٣,٤	٣٧,٤	٣٢,٤	٤٩,٢	٣٥,٣	٣٣,٧	٤٥,٥	٣٦,٤	٤٥,٥	٣٦,٤
١,٧	٣,٢	٢,١	٠,٣	٣,٢	٠,٨	١,٠	٣,٢	١,٥	٣,٢	١,٥
١,٤	٨,٨	٣,٥	٠,٥	٧,٤	١,٧	١,٠	٨,٣	٢,٦	٨,٣	٢,٦
٠,٢	٠,١	٠,٢	٠,٠	٠,٤	٠,١	٠,١	٠,٢	٠,١	٠,٢	٠,١
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩٩٨	٣٨٧	١٣٨٤	١٠٢٢	٢١٠	١٢٣٢	٢٠٢٠	٥٩٧	٢٦١٧	٥٩٧	٢٦١٧

شكل ٣-١٠: التوزيع النسبي للأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للحالة الزوجية - مصر ٢٠٢٣



٤-٢-٣ حالة التدخين

يعرض جدول (٣-١٤) التوزيع النسبي للأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لحالة التدخين حسب النوع، ومنه يتضح أن ١٤.١% من الافراد الممارسين للنشاط الرياضي يدخنون، بينما ٨٥.٩% من الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي لا يدخنون، وقد ارتفعت نسبة المدخنين من الذكور لتصل الى ١٨.٣% مقابل ٠.٨% للإناث.

وتزيد نسبة الممارسين المدخنين بالحضر حيث بلغت ١٥.٢% مقابل ١٢.٩% بالريف، وعلى النقيض ارتفعت نسبة غير المدخنون بالريف حيث بلغت ٨٧.١% ، مقابل ٨٤.٨% بالحضر.

جدول ٣-١٤: التوزيع النسبي للأفراد (١٥ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لحالة التدخين حاليا حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي			ريف			حضر			حالة التدخين للفرد
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
١٤,١	٠,٨	١٨,٣	١٢,٩	٠,٣	١٦,٠	١٥,٢	١,١	٢٠,٧	يدخن
٨٥,٩	٩٩,٢	٨١,٧	٨٧,١	٩٩,٧	٨٤,٠	٨٤,٨	٩٨,٩	٧٩,٣	لا يدخن
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٣٤٨٢	٨٣٧	٢٦٤٥	١٧٣٠	٣٤٦	١٣٨٤	١٧٥٢	٤٩١	١٢٦١	العدد

٥-٢-٣ الموقف من الالتحاق بالتعليم

يعرض جدول (٣-١٥) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للموقف من الالتحاق بالتعليم حسب النوع، ويظهر من الجدول ان أعلى نسبة للأفراد الملتحقين بالتعليم بنسبة بلغت ٧١.٨%، يليهم ٢٢.٣% من الأفراد من الخريجين الذين أنهوا الدراسة، بينما ٢.٣% من الأفراد لم يلتحقوا أبدا بالتعليم ، ٣.٦% من الأفراد التحقوا ولم يكملوا التعليم أو تسربوا.

ارتفعت نسبة الإناث الملتحقات حاليا بالتعليم حيث بلغت ٧٨.٠% مقابل ٦٩.٠% للذكور، بينما ارتفعت نسبة الخريجين الذين أنهوا الدراسة من الذكور حيث بلغت ٢٥.٠% مقابل ١٦.٢% من الإناث،

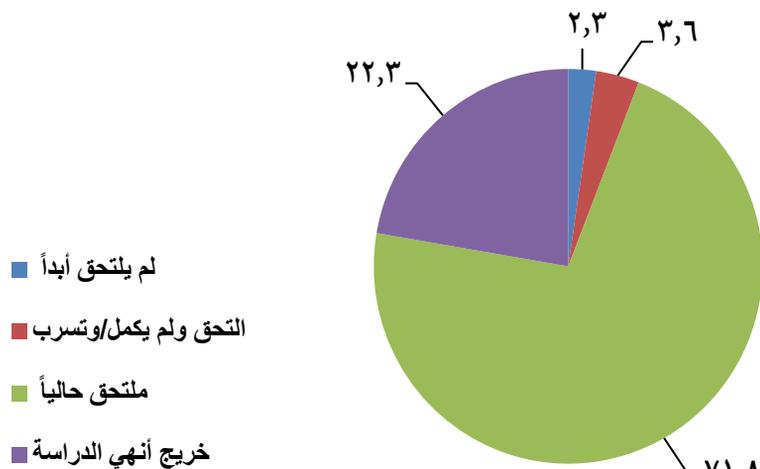
ارتفعت نسبة الملتحقين حاليا بالتعليم بالريف حيث بلغت ٧٦.٦% مقابل ٦٥.٤% بالحضر، بينما ارتفعت نسبة الخريجين الذين أنهوا الدراسة بالحضر حيث بلغت ٢٨.٦% مقابل ١٧.٥% من الريف.

يظهر من الجدول إنخفاض كل من نسبة الأفراد الذين لم يلتحقوا أبدا سواء بالحضر أو الريف حيث لم تتعدى النسبة ٣%، وأيضا نسبة الأفراد الذين التحقوا ولم يكملوا التعليم أو تسربوا فلم تتعدى ٤%.

جدول ٣-١٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للموقف من الالتحاق في التعليم حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي			ريف			حضر			الموقف من الالتحاق بالتعليم
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٢,٣	٢,٧	٢,١	٢,٥	٢,٨	٢,٣	٢,٢	٢,٧	١,٩	لم يلتحق أبداً
٣,٦	٣,١	٣,٩	٣,٥	٢,٧	٣,٨	٣,٨	٣,٥	٣,٩	التحق ولم يكمل/تسرب
٧١,٨	٧٨,٠	٦٩,٠	٧٦,٦	٨٥,٣	٧٢,٨	٦٥,٤	٦٩,١	٦٣,٦	ملتحق حالياً
٢٢,٣	١٦,٢	٢٥,٠	١٧,٥	٩,٢	٢١,٠	٢٨,٦	٢٤,٧	٣٠,٥	خريج أنهى الدراسة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٧٤١٤	٢٣٠٦	٥١٠٨	٤٢٢٤	١٢٥٩	٢٩٦٥	٣١٩١	١٠٤٧	٢١٤٤	العدد

شكل ٣-١١: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً للموقف من الالتحاق بالتعليم - مصر ٢٠٢٣

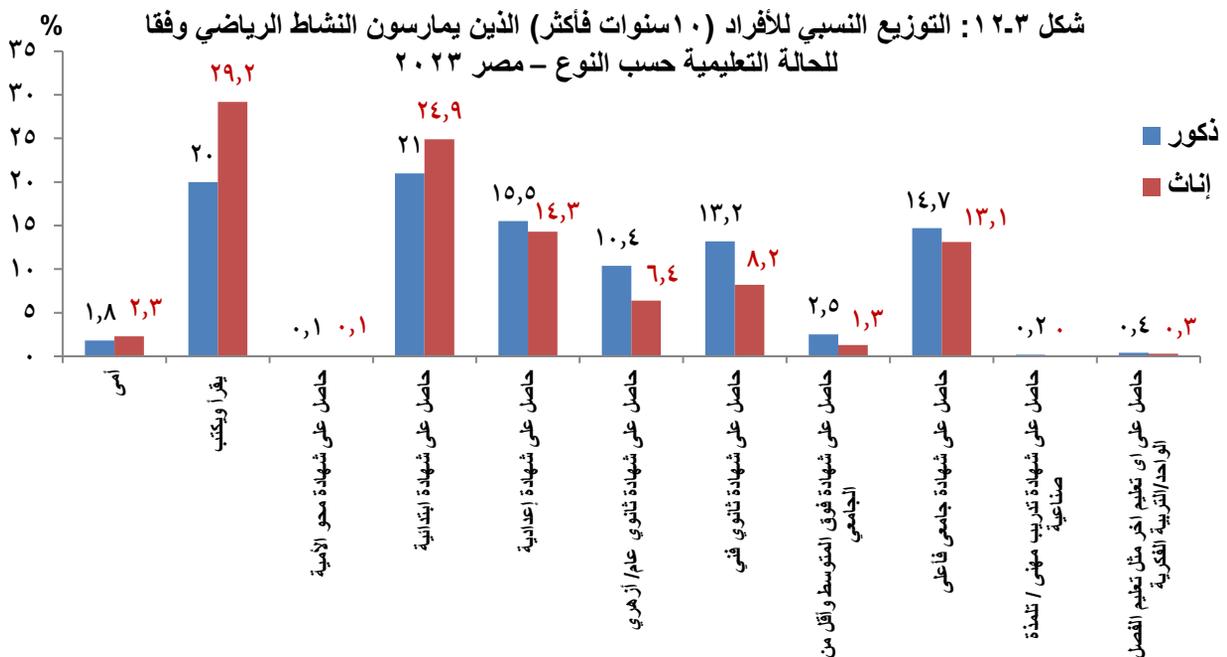


٦-٢-٣ الحالة التعليمية

يعرض جدول (١٦-٣) التوزيع النسبي للأفراد (١٠ سنوات فأكثر) وفقا للحالة التعليمية حسب النوع، يظهر من الجدول إن أعلى نسبة للأفراد الممارسين للنشاط الرياضي الذين يقرأون ويكتبون بنسبة ٢٢,٦%، يليهم الأفراد الحاصلين على شهادة ابتدائية بنسبة ٢٢,١%، يليها الحاصلين على شهادة اعدادية بنسبة ١٥,٢%، يليها الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى بنسبة ١٤,٣%، يليها الحاصلين على شهادة ثانوى فنى بنسبة ١١,٨%، ثم الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي حاصلين على شهادة ثانوى عام/أزهري بنسبة ٩,٢%، ونسبة قليلة من الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي أميين ٢%، ينطبق نفس النمط السابق على كل من الذكور والاناث وايضا على كل من الحضر والريف.

يتضح من الجدول ارتفاع المستوى التعليمي للذكور بالمقارنة بالإناث، فقد ارتفعت نسبة الاناث الأميين، الذين يقرأون ويكتبون، والحاصلين على شهادة ابتدائية بالمقارنة بالذكور، بينما ارتفعت نسبة الذكور فى المستويات التعليمية الأعلى مثل الحاصلين على شهادة ثانوى عام/ ازهرى/ فنى والشهادة الجامعية مقارنة بالإناث.

يتضح من الجدول أيضا ارتفاع المستوى التعليمي للأفراد بالحضر بالمقارنة بالريف، فقد ارتفعت بالريف نسبة الافراد الأميين، الذين يقرأون ويكتبون، والحاصلين على شهادة ابتدائية/ اعدادية مقارنة بالحضر، بينما ارتفعت بالحضر نسبة الأفراد فى المستويات التعليمية الأعلى مثل الحاصلين على شهادة ثانوى عام/ ازهرى والشهادة الجامعية مقارنة بالريف.



جدول ٣-١٦: التوزيع النسبي للأفراد (١٠ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا للحالة التعليمية حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي			ريف			حضر			الحالة التعليمية
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٢,٠	٢,٣	١,٨	٢,٢	٢,٢	٢,٢	١,٧	٢,٤	١,٥	أمي
٢٢,٦	٢٩,٢	٢٠,٠	٢٥,٦	٣٥,٧	٢١,٩	١٩,١	٢٢,٦	١٧,٥	يقرأ ويكتب
٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	حاصل على شهادة محو الأمية
٢٢,١	٢٤,٩	٢١,٠	٢٤,٢	٢٧,٧	٢٣,٠	١٩,٦	٢١,٩	١٨,٦	حاصل على شهادة ابتدائية
١٥,٢	١٤,٣	١٥,٥	١٦,٦	١٦,٣	١٦,٧	١٣,٥	١٢,٢	١٤,١	حاصل على شهادة إعدادية
٩,٢	٦,٤	١٠,٤	٧,٩	٤,٠	٩,٤	١٠,٨	٨,٨	١١,٦	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
١١,٨	٨,٢	١٣,٢	١١,٨	٦,٧	١٣,٦	١١,٨	٩,٧	١٢,٨	حاصل على شهادة ثانوي فنى
٢,١	١,٣	٢,٥	٢,٠	١,١	٢,٤	٢,٣	١,٥	٢,٦	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
١٤,٣	١٣,١	١٤,٧	٨,٩	٦,٠	٩,٩	٢٠,٧	٢٠,٥	٢٠,٨	حاصل على شهادة جامعي فأعلى
٠,١	٠,٠	٠,٢	٠,٢	٠,٠	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,١	حاصل على شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
٠,٤	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٠,٣	٠,٦	٠,٣	٠,٣	٠,٣	حاصل على أي تعليم آخر مثل تعليم الفصل الواحد/التربوية الفكرية
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الإجمالي
٥٦٩٦	١٦١٠	٤٠٨٦	٣٠٨٩	٨١٤	٢٢٧٥	٢٦٠٧	٧٩٦	١٨١١	العدد

٧-٢-٣ الموقف من العمل

يعرض جدول (٣-١٧) التوزيع النسبي للأفراد (٦ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لحالة العمل حسب النوع، ارتفعت نسبة الأفراد الذين لا يعملون ويمارسون النشاط الرياضي حيث بلغت ٨١.٦% بالمقارنة بالأفراد الذين يعملون فبلغت نسبتهم ١٨.٤%.

ارتفعت نسبة الأفراد الذكور العاملين حيث بلغت ٢٤.١% مقابل ٥.٧% للإناث، بينما أغلب الإناث غير عاملات ٩٤.٣%، وقد ارتفعت نسبة الأفراد العاملين بالحضر حيث بلغت ٢١.٦% مقابل ١٦.١% بالريف، وعلى النقيض انخفضت نسبة الافراد غير العاملين بالحضر حيث بلغت ٧٨.٤% مقابل ٨٣.٩% بالريف.

جدول ٣-١٧: التوزيع النسبي للأفراد (٦ سنوات فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لحالة العمل حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي			ريف			حضر			الموقف من العمل
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
١٨,٤	٥,٧	٢٤,١	١٦,١	٣,٢	٢١,٥	٢١,٦	٨,٦	٢٧,٨	يعمل
٨١,٦	٩٤,٣	٧٥,٩	٨٣,٩	٩٦,٨	٧٨,٥	٧٨,٤	٩١,٤	٧٢,٢	لا يعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٧٢٥١	٢٢٣٦	٥٠١٦	٤١٢١	١٢١٦	٢٩٠٥	٣١٣٠	١٠١٩	٢١١٠	العدد

الفصل الرابع

فاعليات المشاركة في النشاط الرياضي



٤- فاعليات المشاركة فى النشاط الرياضى

أهم النتائج:

- بلغت نسبة ممارسة الأفراد (١٧-٥ سنة) للأنشطة الرياضية مرتفعة الشدة مثل (كرة القدم ، اليد ، السلة ، السباحة....) ٦٤,٥% ، مقارنة بالرياضات معتدلة الشدة مثل(المشى، كرة السرعة، البلياردو، الكروكيه.....) والتي بلغت نسبة ممارستها ٣٣,٤%، بينما بلغت نسبة الأفراد الذين يجمعون بين النوعين ٢,١% من ممارسى النشاط الرياضى.
- وبالنسبة لممارسة الأفراد (١٨ سنة فأكثر) للأنشطة الرياضية مرتفعة الشدة بوجه عام فقد بلغت النسبة ٦٧,٧%، مقارنة بالأنشطة معتدلة الشدة والتي بلغت نسبة ممارستها ٢٩,٧%، بينما بلغت نسبة الافراد الذين يجمعون بين النوعين ٢,٦% بين الممارسين للرياضة.
- تُشير النتائج الى ان نشاط كرة القدم والمشى/الجري هما النشاط الرياضى الغالب للأفراد الممارسين للرياضة بنسبة بلغت على التوالي حوالي ٥٠% و ٣٣,٨% لكل منهما.
- أعلى نسبة للإناث الممارسات للرياضة بلغت ٧٠,٩% فى نشاط المشى/ الجري مقابل ١٧,١% للذكور، بينما بلغت أعلى نسبة للذكور الممارسين للرياضة ٦٩,٩% فى لعبة كرة القدم، مقابل ٥,٩% للإناث.
- ارتفعت نسبة ممارسة الأفراد الممارسين للرياضة فى الريف فى نشاط المشى/ الجرى حيث بلغت النسبة ٣٥,٩% مقابل ٣١,٠% بالحضر، وبالمثل ارتفعت نسبة ممارسة كرة القدم بالريف فكانت النسبة ٥٥,٥% مقابل ٤٢,٧% بالحضر.
- وبالنسبة للحالة التعليمية، فنجد أن الأفراد الذين يمارسون رياضات المشى/ الجرى، كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة، فإن أعلى نسبة كانت للأفراد الحاصلين على شهادة ابتدائية/ إعدادية ونسبة تراوحت بين ٥٥-٣٢% ، يلي ذلك نسبة الأفراد الذين يقرأون ويكتبون بنسبة تراوحت بين ٣١-٣٥%.
- الأفراد فى فئة الأطفال والمراهقين (٥-١٧ سنة)، الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى ٧ ساعات على الأقل أسبوعياً (على اعتبار ساعة واحدة يومياً) يمثلون نسبة ١٤,٩% من اجمالى الافراد الممارسين للرياضة (٥-١٧ سنة)، أى أن باقى الأفراد ٨٥,١% يمارسون عدد ساعات أقل من ٧ ساعات أسبوعياً.
- الأفراد فى فئة البالغين (١٨ سنة فأكثر)، الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى لمدة ساعتين ونصف على الأقل أسبوعياً (على اعتبار نصف ساعة خلال أغلب ايام الاسبوع- ٥ ايام) يمثلون نسبة ٤٥,٣% من اجمالى الافراد الممارسين (١٨ سنة فأكثر)، أى أن باقى الأفراد ٥٤,٧% يمارسون عدد ساعات أقل من ساعتين ونصف أسبوعياً.
- تعتبر المدرسة هي المكان الأكثر شيوعاً لممارسة الرياضة ، ويعتبر الشارع هو المكان الثاني الأكثر شيوعاً لممارسة الرياضة ، ثم تأتى النوادي الرياضية لتمثل المكان الثالث الأكثر شيوعاً .
- أكثر من نصف الأفراد الملتحقين حالياً بالتعليم لا يمارسون النشاط الرياضى مطلقاً بنسبة بلغت ٦١,١%، أى أن ٣٨,٩% من الأفراد الملتحقين بالتعليم يمارسون النشاط الرياضى.
- دافع حب اللعبة هو الدافع الرئيسى لممارسة الرياضة بالنسبة لمعظم ممارسى الرياضة، وتأتى تحسين اللياقة البدنية فى المرتبة الثانية كدافع لممارسة الرياضة، ثم تأتى الموهبة كثالث أكثر الدوافع شيوعاً لممارسة الأفراد للرياضة ويعتبر الترفيه أقل الدوافع شيوعاً.

منذ فجر الحضارة، ارتبطت الرياضة بالإنسان كعنصر أساسي في حياته، فكانت ممارستها تتخطى حدود مجرد نشاط جسدي إلى أداة لبناء القوة والقدرة على التحمل، واكتساب المهارات والصفات الحميدة، وتعزيز الترابط الاجتماعي والروح الجماعية.

مع مرور الزمن، تطورت الرياضة وتنوعت مجالاتها، لتشمل رياضات فردية وجماعية، رياضات تقليدية وحديثة، رياضات تنافسية واستعراضية، رياضات بدنية وذهنية.

ولكن بغض النظر عن نوعها، تبقى فاعليات المشاركة في النشاط الرياضي ذات قيمة عظيمة على الفرد والمجتمع، وتنعكس إيجاباً على مختلف جوانب الحياة وتُعدّ المشاركة في النشاط الرياضي من أهمّ العوامل التي تُساهم في تعزيز الصحة البدنية والنفسية للأفراد والمجتمعات على حدٍ سواء ، كما تُتيح الفعاليات الرياضية فرصةً رائعةً للأفراد من مختلف الأعمار والقدرات للمشاركة في أنشطة ممتعة ومفيدة وتُساعد أيضاً هذه الفعاليات على بناء الروابط الاجتماعية وتعزيز روح الفريق والتعاون وتُساهم في نشر الوعي بأهمية الرياضة والصحة البدنية، وتشجيع الأفراد على اتباع نمط حياة صحي.

يتناول هذا الفصل أنواع الأنشطة الرياضية المختلفة التي يمارسها الأفراد من حيث التعرف على درجة حدتها، والخصائص المختلفة للأفراد الممارسين للنشاط الرياضي مثل محل الإقامة والعمر والحالة التعليمية، كما يتم التعرف على ممارسة الأنشطة الرياضية من حيث عدد مرات الممارسة، عدد دقائق الممارسة أسبوعياً للأفراد، أماكن ممارسة الأنشطة الرياضية، توقيت الممارسة للأنشطة الرياضية، وبالنسبة للأفراد الملتحقين حالياً بالتعليم، سوف نتناول ممارسة الرياضة حسب المرحلة وجهة الممارسة، كما يتم التعرف على أسباب اختيار الأنشطة الرياضية، ومدى توفر الملابس أو الأدوات لممارسة الرياضة، وأنواع المستلزمات المتاحة مثل الملابس أو الأدوات لممارسة اللعبة، وطريقة الحصول عليها.

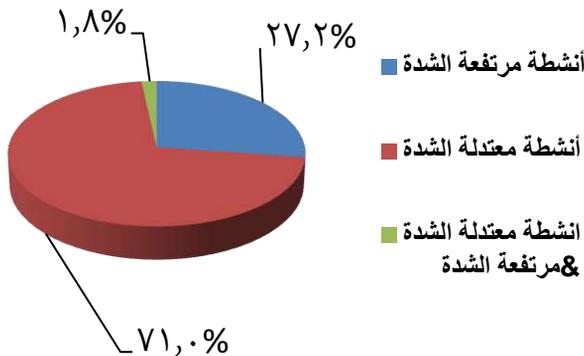
١-٤ حدة الانشطة الرياضية التي يمارسها الافراد (١٧-٥ سنة):

يعرض جدول (١-٤) التوزيع النسبي للأفراد (١٧-٥ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وحدة النشاط الرياضي حسب النوع، ومنه يتضح ارتفاع نسبة ممارسة الأفراد (١٧-٥ سنة) للانشطة الرياضية مرتفعة الشدة مثل (كرة القدم ، اليد ، السلة ، السباحة....) بوجه عام لتصل النسبة الى ٦٤.٥%، مقارنة بالرياضات معتدلة الشدة مثل (المشى ، كرة السرعة، البلياردو، الكروكيه.....) والتي بلغت نسبة ممارستها ٣٣.٤%، بينما بلغت نسبة الأفراد الذين يجمعون بين النوعين ٢.١% للأفراد (١٧-٥ سنة) الممارسين للرياضة.

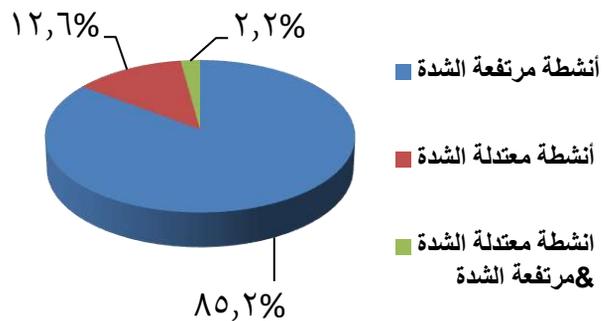
وينطبق نفس النمط فى ممارسة الانشطة الرياضية طبقا لحدتها على الريف والحضر، فقد ارتفعت نسبة ممارسة الأفراد للانشطة مرتفعة الشدة بالمقارنة بممارسة الأفراد للانشطة معتدلة الشدة ، ففي الحضر كانت النسب ٧٢.٨% ، ٢٥.٥% على التوالي ، وفى الريف نجد ان نسبة ممارسة الانشطة مرتفعة الشدة تصل الى ٥٩.٥%، بينما الانشطة معتدلة الشدة كانت نسبتها ٣٨.٢% من الممارسين.

ويختلف هذا النمط عند المقارنة بين الذكور والاناث بطبيعة الحال، حيث ارتفعت نسبة ممارسة الانشطة معتدلة الشدة لدى الاناث مقارنة بالانشطة مرتفعة الشدة لتبلغ النسب ٧١% ، ٢٧.٢%، على التوالي، وبالعكس بالنسبة للذكور فكانت نسبة ممارسة الانشطة مرتفعة الشدة ٨٥.٢%، بينما ممارسة الانشطة معتدلة الشدة كانت نسبتها ١٢.٦%، كما بالشكلين (١-٤) و(١-٤ب).

شكل ١-٤ب: التوزيع النسبي للإناث (١٧-٥ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لنوع النشاط الرياضي



شكل ١-٤أ: التوزيع النسبي للذكور (١٧-٥ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقاً لنوع النشاط الرياضي



جدول ٤-١: التوزيع النسبي للأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وحدة النشاط الرياضي حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الاجمالي		أقاليم الجمهورية									حدة النشاط الرياضي
الاجمالي	ريف	حضر	محافظات الحدود	وجه قبلى			وجه بحري			المحافظات الحضرية	
				الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر		
ذكور											
١٢,٦	١٥,١	٨,٣	٠,٤	١٣,١	١٤,٦	٩,٥	١٤,٢	١٥,٩	٩,٧	٦,١	معتدلة الشدة
٨٥,٢	٨٢,٣	٨٩,٩	٩٩,٦	٨٤,٣	٨٢,٥	٨٨,٦	٨٣,٨	٨١,٩	٨٨,٩	٩١,٨	مرتفعة الشدة
٢,٢	٢,٥	١,٧	٠,٠	٢,٦	٢,٩	١,٩	٢,٠	٢,٢	١,٤	٢,١	معتدلة الشدة &مرتفعة الشدة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٣٠٨٨	١٩٤٢	١١٤٦	٤٧	١٢٠١	٨٥٣	٣٤٨	١٤٨٠	١٠٧٠	٤١٠	٣٦١	العدد
إناث											
٧١,٠	٨٠,٩	٥٥,٣	٢٦,٤	٧٥,٨	٧٩,٣	٦٧,٥	٧٧,٣	٨٢,١	٦٥,٧	٣٤,٥	معتدلة الشدة
٢٧,٢	١٧,٣	٤٣,١	٧٢,١	٢٢,٦	١٨,٨	٣١,٨	٢١,١	١٦,١	٣٣,١	٦٢,٦	مرتفعة الشدة
١,٨	١,٨	١,٧	١,٥	١,٥	١,٩	٠,٨	١,٦	١,٨	١,٢	٢,٩	معتدلة الشدة &مرتفعة الشدة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
١٧٠٩	١٠٤٩	٦٦٠	١٣	٥٤٧	٣٨٥	١٦٢	٩٣٢	٦٦١	٢٧١	٢١٨	العدد
الاجمالي											
٣٣,٤	٣٨,٢	٢٥,٥	٥,٩	٣٢,٧	٣٤,٧	٢٧,٩	٣٨,٦	٤١,٢	٣٢,٠	١٦,٨	معتدلة الشدة
٦٤,٥	٥٩,٥	٧٢,٨	٩٣,٧	٦٥,٠	٦٢,٧	٧٠,٦	٥٩,٦	٥٦,٨	٦٦,٧	٨٠,٨	مرتفعة الشدة
٢,١	٢,٣	١,٧	٠,٣	٢,٣	٢,٦	١,٦	١,٩	٢,١	١,٣	٢,٤	معتدلة الشدة &مرتفعة الشدة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٤٧٩٨	٢٩٩١	١٨٠٧	٦٠	١٧٤٧	١٢٣٨	٥١٠	٢٤١٢	١٧٣١	٦٨١	٥٧٩	العدد

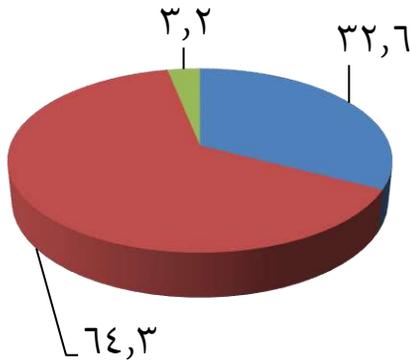
٢-٤ حدة الانشطة الرياضية التي يمارسها الافراد (١٨ سنة فأكثر):

يعرض جدول (٢-٤) التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وحدة النشاط الرياضي حسب النوع، ومنه يتضح ارتفاع نسبة ممارسة الأفراد (١٨ سنة فأكثر) للانشطة الرياضية مرتفعة الشدة بوجه عام لتصل النسبة الى ٦٧.٧%، مقارنة بالانشطة معتدلة الشدة والتي بلغت نسبة ممارستها ٢٩.٧%، بينما بلغت نسبة الافراد الذين يجمعون بين النوعين ٢.٦% بين الممارسين للرياضة.

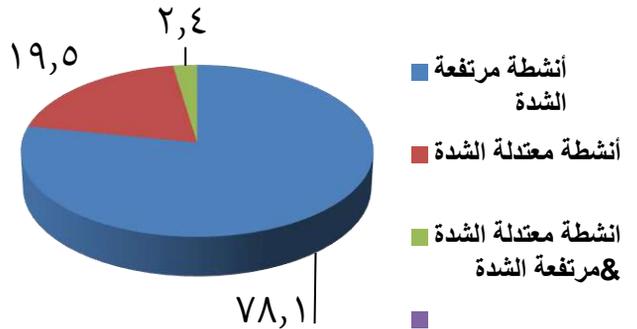
وينطبق نفس النمط فى ممارسة الانشطة الرياضية طبقا لحدتها على الريف والحضر فنجد ارتفاع نسبة الانشطة مرتفعة الشدة عن الانشطة معتدلة الشدة فى الحضر كانت النسب ٦٢% ، ٣٥.٣% على التوالي ، وفى الريف نجد ان نسبة الانشطة مرتفعة الشدة تصل الى ٧٤.١%، بينما الانشطة معتدلة الشدة كانت نسبتها ٢٣.٤% من الممارسين.

ويختلف هذا النمط عند المقارنة بين الذكور والاناث بطبيعة الحال، حيث ارتفعت نسبة ممارسة الأفراد للانشطة معتدلة الشدة لدى الاناث أكثر من الانشطة مرتفعة الشدة لتبلغ النسب ٦٤.٣% ، ٣٢.٦%، على التوالي، وعلى النقيض بالنسبة للذكور كانت نسبة ممارسة الانشطة مرتفعة الشدة ٧٨.١% بينما الانشطة معتدلة الشدة كانت نسبة ممارستها ١٩.٥% من الممارسين.

شكل ٢-٤ب: التوزيع النسبي للاناث (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لنوع النشاط الرياضي



شكل ٢-٤أ: التوزيع النسبي للذكور (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لنوع النشاط الرياضي



جدول ٤-٢: التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يمارسون النشاط الرياضي وفقا لأقاليم الجمهورية وحدة النشاط الرياضي حسب النوع - مصر ٢٠٢٣

الإجمالي		أقاليم الجمهورية									محافظة الحضرية	حدة النشاط الرياضي
الإجمالي	ريف	حضر	محافظة الحدود	وجه قبلى			وجه بحرى			حضر		
				الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر			
ذكور												
١٩,٥	١٤,٤	٢٤,٨	٩,٧	٢٠,٩	١٧,٩	٢٦,١	١٤,٧	١١,٦	٢٠,٤	٢٧,٧	معتدلة الشدة	
٧٨,١	٨٣,٢	٧٢,٨	٨٨,٤	٧٧,٢	٨٠,٢	٧٢,٢	٨٣,٠	٨٥,٦	٧٨,٢	٦٨,٨	مرتفعة الشدة	
٢,٤	٢,٤	٢,٤	١,٨	١,٩	١,٩	١,٨	٢,٣	٢,٨	١,٤	٣,٥	معتدلة الشدة & مرتفعة الشدة	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي	
٢٠٢٠	١٠٢٢	٩٩٨	١٦	٧١٧	٤٥٦	٢٦١	٨٧٦	٥٦١	٣١٥	٤١١	العدد	
إناث												
٦٤,٣	٦٧,٤	٦٢,٦	٤٧,٨	٦٢,٩	٦٣,٦	٦٢,٣	٧٥,٣	٧٠,٠	٨١,١	٤٩,٧	معتدلة الشدة	
٣٢,٦	٢٩,٨	٣٤,١	٥٢,٢	٣٤,٧	٣٤,١	٣٥,٢	٢٠,٧	٢٦,٨	١٤,١	٤٧,٤	مرتفعة الشدة	
٣,٢	٢,٨	٣,٣	٠,٠	٢,٤	٢,٣	٢,٥	٤,٠	٣,٢	٤,٨	٢,٩	معتدلة الشدة & مرتفعة الشدة	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي	
٥٩٧	٢١٠	٣٨٧	٤	١٨٥	٨٣	١٠٢	٢٤٤	١٢٧	١١٨	١٦٣	العدد	
الإجمالي												
٢٩,٧	٢٣,٤	٣٥,٣	١٧,٤	٢٩,٥	٢٥,٠	٣٦,٣	٢٨,٠	٢٢,٣	٣٦,٩	٣٣,٩	معتدلة الشدة	
٦٧,٧	٧٤,١	٦٢,٠	٨١,١	٦٨,٥	٧٣,٠	٦١,٨	٦٩,٤	٧٤,٨	٦٠,٨	٦٢,٧	مرتفعة الشدة	
٢,٦	٢,٥	٢,٧	١,٥	٢,٠	٢,٠	٢,٠	٢,٧	٢,٩	٢,٣	٣,٤	معتدلة الشدة & مرتفعة الشدة	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي	
٢٦١٧	١٢٣٢	١٣٨٤	٢١	٩٠٢	٥٤٠	٣٦٣	١١٢١	٦٨٨	٤٣٣	٥٧٣	العدد	

٣-٤ الأنشطة الرياضية حسب محل الإقامة:

يعرض جدول (٣-٤) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب محل الإقامة والنوع. يُظهر الجدول تنوعاً كبيراً في أنواع الأنشطة الرياضية التي يمارسها الأفراد، مما يدل على اهتماماتهم وتفضيلاتهم المختلفة، وتم حساب نسبة الأفراد الممارسين لنشاط معين وذلك بقسمة عدد الأفراد الممارسين لهذا النشاط على اجمالي عدد الأفراد الممارسين للرياضة مضروباً في المائة.

تُشير البيانات ان نشاط كرة القدم والمشي / الجري هم الأنشطة الرياضية الغالبة للأفراد الممارسين للرياضة بنسبة بلغت على التوالي حوالى ٥٠% ، ٣٣,٨% . تأتي بعد ذلك الأنشطة الرياضية الأخرى ولكن بنسب صغيرة كما يلي: تمارين اللياقة البدنية بنسبة ٥,٨٥%، كمال الأجسام بنسبة ٣,١٨%، السباحة ٢,٨٧%، الكاراتيه ٢,٢٨%، رفع الأثقال ١,١٧%، العاب القوى ١,٠٧%، يلي ذلك مجموعة أخرى من الألعاب ولكن بنسبة أقل من ١% لكل منها مثل كرة السلة ٠,٧٩%، كونج فو ٠,٧٦%، جمباز ٠,٤٤%، كرة اليد ٠,٣٥%، ملاكمة ٠,٢٧%، مصارعة ٠,١٧%.

أعلى نسبة للإناث الممارسات للرياضة بلغت ٧٠,٩% فى نشاط المشى/ الجرى مقابل ١٧,١% للذكور، بينما بلغت أعلى نسبة للذكور الممارسين للرياضة ٦٩,٩% فى لعبة كرة القدم، مقابل ٥,٩% للإناث. كما يظهر من الجدول فإن نسبة الممارسة فى باقى الأنشطة الرياضية صغيرة سواء للذكور أو للإناث، ومع ذلك فقد ارتفعت نسبة الممارسة للذكور فى بعض الالعاب مثل رفع الأثقال، كمال الأجسام، العاب القوى مقارنة بالإناث، بينما ارتفعت نسبة الممارسة للإناث فى باقى الألعاب الرياضية الموجودة بالجدول مقارنة بالذكور مثل الجمباز، الكاراتيه، السباحة، تمارين اللياقة البدنية، كرة اليد، التنس.

ارتفعت نسبة ممارسة الأفراد الممارسين للرياضة فى الريف فى نشاط المشى/ الجرى حيث بلغت النسبة ٣٥,٩% مقابل ٣١,٠% بالحضر، وبالمثل ارتفعت نسبة ممارسة كرة القدم بالريف فكانت النسبة ٥٥,٥% مقابل ٤٢,٧% بالحضر، أما بالنسبة لباقي الأنشطة الموجودة بالجدول وبالرغم من صغر نسبتها، فقد ارتفعت النسب بالحضر عن الريف مثل كرة اليد، كرة السلة، التنس، السباحة، تمارين لياقة بدنية، وانخفاض نسب الممارسة لهذه الأنشطة بالريف عن الحضر قد يرجع ان ممارسة هذه الأنشطة يتطلب أدوات وأجهزة معينة وأماكن مخصصة لممارسة الألعاب مثل نادى أو مركز شباب والتي تكون متاحة أكثر بالحضر عن الريف.

جدول ٤-٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٣

النشاط الرياضي	حضر			ريف			الاجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
المشي / الجري	١٧,١٩	٥٩,٣٢	٣١,٠١	١٧,٠٤	٨٠,٤٧	٣٥,٩٥	١٧,١٠	٧٠,٨٧	٣٣,٨٢
كرة القدم	٦١,١٧	٤,٩٤	٤٢,٧٢	٧٦,١٩	٦,٦٤	٥٥,٤٦	٦٩,٨٩	٥,٨٧	٤٩,٩٨
كرة اليد	٠,٣١	٠,٩٨	٠,٥٣	٠,٠٣	٠,٦٣	٠,٢١	٠,١٥	٠,٧٩	٠,٣٥
كرة السلة	٠,٤١	٣,٠٢	١,٢٧	٠,١٤	١,١٤	٠,٤٤	٠,٢٥	١,٩٩	٠,٧٩
الكرة الطائرة	٠,٥٧	٢,٦٣	١,٢٥	٠,١٤	٢,٢٢	٠,٧٦	٠,٣٢	٢,٤٠	٠,٩٧
التنس	٠,٤٢	١,١٩	٠,٦٧	٠,٠٠	٠,٠٧	٠,٠٢	٠,١٧	٠,٥٨	٠,٣٠
تنس الطاولة	٠,٢٤	٠,٢٢	٠,٢٣	٠,١١	٠,٠٨	٠,١٠	٠,١٦	٠,١٤	٠,١٦
ملاكمة	٠,٦٠	٠,٤١	٠,٥٤	٠,٠٧	٠,٠٧	٠,٠٧	٠,٢٩	٠,٢٢	٠,٢٧
مصارعة	٠,٢٦	٠,٣٨	٠,٣٠	٠,٠٣	٠,١٧	٠,٠٧	٠,١٣	٠,٢٦	٠,١٧
رفع اثقال	١,٨٦	٠,٣٨	١,٣٨	١,٣٦	٠,١٨	١,٠١	١,٥٧	٠,٢٧	١,١٧
كمال اجسام	٦,٠٩	١,٢٦	٤,٥١	٢,٨٢	٠,٦٨	٢,١٨	٤,٢٠	٠,٩٤	٣,١٨
العاب القوى	١,٤٩	١,٢٧	١,٤٢	١,٠٧	٠,١٨	٠,٨٠	١,٢٤	٠,٦٧	١,٠٧
جمباز	٠,١٣	٢,٢٠	٠,٨١	٠,٠٣	٠,٤٦	٠,١٦	٠,٠٧	١,٢٥	٠,٤٤
كونغ فو	٠,٨٥	١,٣٥	١,٠١	٠,٥٣	٠,٦٥	٠,٥٧	٠,٦٧	٠,٩٧	٠,٧٦
كاراتية	٢,٢٠	٤,٢٢	٢,٨٦	١,٧٠	٢,١٧	١,٨٤	١,٩١	٣,١٠	٢,٢٨
كرة السلة-كراسي	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٤	٠,٠٠	٠,٠٣	٠,٠٢	٠,٠٠	٠,٠٢
جودو	٠,١٨	٠,٠٩	٠,١٥	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٧	٠,٠٤	٠,٠٦
تايكونديو	٠,٢٨	٠,٠٠	٠,١٩	٠,٠٤	٠,٠٧	٠,٠٥	٠,١٤	٠,٠٤	٠,١١
سباحة	٤,٣٥	٧,٢٧	٥,٣١	٠,٩٥	١,١٩	١,٠٢	٢,٣٨	٣,٩٥	٢,٨٧
بلياردو	٠,٠٥	٠,٠٠	٠,٠٣	٠,٠٣	٠,٠٠	٠,٠٢	٠,٠٤	٠,٠٠	٠,٠٣
كرة السرعة	٠,١١	٠,٠٠	٠,٠٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٥	٠,٠٠	٠,٠٣
الاسكواش	٠,١٨	٠,١٣	٠,١٦	٠,٠٤	٠,٠٠	٠,٠٣	٠,١٠	٠,٠٦	٠,٠٩
تمارين اللياقة البدنية	٦,٩٤	١٢,٥٤	٨,٧٨	٣,٠١	٥,١٠	٣,٦٣	٤,٦٦	٨,٤٨	٥,٨٥
فروسية	٠,٠٥	٠,٠٠	٠,٠٤	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٢	٠,٠٠	٠,٠٢
ركوب دراجات هوائية	٠,٤٦	٠,١٠	٠,٣٤	٠,٢٧	٠,٠٠	٠,١٩	٠,٣٥	٠,٠٥	٠,٢٦
ركوب دراجات كهربائية	٠,٠٠	٠,٥٣	٠,١٧	٠,١٢	٠,١٥	٠,١٣	٠,٠٧	٠,٣٢	٠,١٥
الرماية	٠,٠٠	٠,١٠	٠,٠٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٥	٠,٠١
الشطرنج	٠,٢١	٠,٢٠	٠,٢١	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٩	٠,٠٩	٠,٠٩
أخرى	٠,١٣	٠,٢٣	٠,١٦	٠,٠٩	٠,٣١	٠,١٥	٠,١١	٠,٢٧	٠,١٦
العدد	٢١٤٤	١٠٤٧	٣١٩١	٢٩٦٥	١٢٥٩	٤٢٢٤	٥١٠٨	٢٣٠٦	٧٤١٤

٤-٤ توزيع الأفراد الممارسين للرياضة وفقا لفئات السن:

يعرض جدول (٤-٤) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب فئات السن، كما يظهر من الجدول ان جميع الأعمار تقوم بممارسة النشاط الرياضي ولكن بتفضيلات معينة لنوع الرياضة تتناسب مع العمر ومع القدرات الجسمانية والعقلية والنفسية. فكما يظهر من الجدول، توجد اختلافات كبيرة فى توزيع الأفراد وفقا لنوع النشاط الرياضى وحسب فئات السن، فكانت أعلى نسبة لنشاط المشى/ الجرى للأفراد فى الفئة العمرية (٥-٩ سنوات)، بنسبة ٣٠.٤%، يليه فئة العمر (١٠-١٤ سنة) حيث بلغت النسبة ٢٨.٣%، وتتناقص نسبة الأفراد بعد ذلك مع ارتفاع العمر حتى تصل الى أدنى نسبة ٢.٩% للأفراد فى فئة العمر (٦٥ سنة فأكثر).

بالنسبة لكرة القدم، فإن أعلى نسبة للأفراد بلغت ٣٧.٨% لفئة العمر (١٥-٢٩ سنة)، تليها نسبة الأفراد فى فئة العمر (١٠-١٤ سنة) حيث بلغت ٣٣.٦%، بالنسبة لكرة اليد والسلة والكرة الطائرة، فإن أعلى نسبة للأفراد الممارسين توجد فى فئتي العمر (١٠-١٤ سنة) و(١٥-٢٩ سنة).

وإذا انتقلنا إلى لعبة التنس، فقد ارتفعت نسبة الأفراد فى الفئة العمرية (٥-٩ سنوات)، حيث بلغت ٣٤.٠%، مقارنة بالفئات العمرية التالية من (١٠-٣٩ سنة) بالنسبة للملاكمة والمصارعة، فكانت أعلى نسبة فى العمر (١٠-١٤ سنة) وبلغت النسبة على التوالي ٣٥.٠%، ٣٣.٢%، أما بالنسبة لألعاب رفع الأثقال، كمال الأجسام، ألعاب القوى، وأيضا الجودو والتايكوندو، وتمارين اللياقة البدنية والاسكواش، فكانت النسبة الغالبة هى للأفراد فى فئة العمر (١٥-٢٩ سنة) وتراوحت بين ٥٠-٨٢%. بالنسبة لرياضة الجمباز، فإن النسبة الغالبة للأفراد الصغار (٥-٩ سنوات) حيث بلغت ٦١.٤%، وبالمثل بالنسبة لرياضة السباحة، فكانت أعلى نسبة لفئة العمر (٥-٩ سنوات) حيث بلغت ٣٦.٣%، تليها نسبة الأفراد فى فئة العمر (١٠-١٤ سنة) وفئة العمر (١٥-٢٩ سنة) حيث بلغت على التوالي ٢٨.٣%، ٢٧.٠%.

وكما يظهر من الجدول انه تلاحظ تضائل أو تلاشي نسبة الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي بالأعمار الكبيرة (٥٠ سنة فأكثر) فى معظم الرياضات.

جدول ٤-٤ : التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقاً للنشاط الرياضي حسب فئات السن- مصر ٢٠٢٣

العدد	فئات السن									النشاط الرياضي*
	الاجمالي	+٦٥	٦٤-٦٠	٥٩-٥٠	٤٩-٤٠	٣٩-٣٠	٢٩-١٥	١٤-١٠	٩-٥	
٢٥٠٨	١٠٠	٢,٩	٣,١	٤,٣	٤,٨	٨,٢	١٧,٩	٢٨,٣	٣٠,٤	المشي / الجري
٣٧٠٦	١٠٠	٠,١	٠,٢	٠,٤	١,٥	٦,٢	٣٧,٨	٣٣,٦	٢٠,٢	كرة القدم
٢٦	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣٧,٨	٣٥,٦	٢٦,٦	كرة اليد
٥٩	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٥	٢٢,٦	٥٤,٥	٢٠,٥	كرة السلة
٧٢	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٩	٣,٩	٢٦,٢	٤٩,٤	١٧,٦	الكرة الطائرة
٢٢	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٤,٨	٢٣,٢	٢٣,٧	١٤,٢	٣٤,٠	التنس
١٢	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٧,٦	١٢,٤	٣٢,٢	١٩,٢	١٨,٦	تنس الطاولة
٢٠	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٦,٥	٢٧,٨	٣٥,٠	٢٠,٧	ملاكمة
١٣	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٨,٧	٩,٦	٩,١	١٢,٣	٣٣,٢	٢٧,١	مصارعة
٨٦	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	٤,٧	١٦,٤	٦٦,٨	١١,٥	٠,٠	رفع اثقال
٢٣٦	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	٤,٣	١٥,٠	٧٥,٣	٣,٩	٠,٨	كمال اجسام
٧٩	١٠٠	٠,٠	١,٥	٠,٨	٣,٥	١٨,٠	٦٨,٦	٦,٥	١,٠	العاب القوى
٣٣	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٨,١	٢٠,٥	٦١,٤	جمباز
٥٦	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,١	٠,٠	١٢,٩	٥٢,٦	٣٢,٣	كونغ فو
١٦٩	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٠	١,٥	١٥,٩	٤١,٦	٤٠,٦	كاراتية
٥	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥٠,٥	٤٩,٥	٠,٠	جودو
٨	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٨١,٥	١٠,٨	٧,٧	تايكونديو
٢١٣	١٠٠	٠,٤	٠,٠	١,١	٠,٦	٦,٣	٢٧,٠	٢٨,٣	٣٦,٣	سباحة
٦	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٨,٤	٠,٠	٦٥,٥	١٦,١	٠,٠	الاسكواش
٤٣٤	١٠٠	٠,٦	٠,٨	٢,٠	٥,١	١٣,٩	٥٣,٣	١٤,٦	٩,٦	تمارين اللياقة البدنية
١٩	١٠٠	٠,٠	٢,٨	٠,٠	٠,٠	٦,٤	١٨,٧	٣٣,٥	٣٨,٦	ركوب دراجات هوائية
١١	١٠٠	٦,٩	٠,٠	٧,٠	٩,٤	٣٣,٦	٤٣,١	٠,٠	٠,٠	ركوب دراجات كهربائية
٧	١٠٠	٠,٠	١٦,٩	١٧,٤	٠,٠	٠,٠	١٦,٠	٤٩,٧	٠,٠	الشطرنج
١٢	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٠,٢	٠,٠	٩,٨	٥١,٩	٢٠,١	٨,٠	أخرى

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعاب التي يقل عدد ممارستها عن ٥ أفراد

٥-٤ توزيع الأفراد الممارسين للرياضة وفقا للحالة التعليمية:

يعرض جدول (٥-٤) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب الحالة التعليمية، يتضح من الجدول وجود اختلافات كبيرة فى المستوى التعليمى للأفراد الممارسين للرياضة حسب نوع الرياضة، وهذه الاختلافات مرجعها كما سبق أن أوضحنا فى الجدول السابق (٤-٤) أنه توجد اختلافات كبيرة فى توزيع الممارسين للرياضة وفقا لفئات السن، فكلما صغر سن الأفراد، كلما كان من المتوقع تواجدهم فى مستويات تعليمية منخفضة لأنهم مازالوا ملتحقين بالتعليم مثلا بالمرحلة الابتدائية أو المرحلة الإعدادية، أو أنهم لم يحصلوا بعد على أى شهادة ويجيدون القراءة والكتابة. فمثلا بالنسبة للأفراد الذين يمارسوا رياضات المشى/ الجرى، كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة، فإن أعلى نسبة كانت للأفراد الحاصلين على شهادة ابتدائية/ إعدادية ونسبة تراوحت بين ٣٢-٥٥%، يلي ذلك نسبة الأفراد الذين يقرأون ويكتبون بنسبة تراوحت بين ٢٧-٣٥%، بالنسبة للأفراد الذين يمارسون رياضات الجمباز، كونغ فو، الكارتية، السباحة وركوب دراجات هوائية/ كهربائية، فكانت أعلى نسبة للأفراد الذين يقرأون ويكتبون بنسبة تراوحت بين ٣٦-٤٨%، ثم الحاصلين على شهادة ابتدائية/إعدادية بنسبة تراوحت بين ٣٢-٤٢%، مما سبق يوحى بصغر أعمار الأفراد الذين يمارسون هذه الرياضات وبالتالي لم ينتقلوا بعد لمرحلة تعليمية أعلى.

أما بالنسبة للأفراد الذين يمارسون رياضة التنس وتنس الطاولة فكانت أعلى نسبة للحاصلين على شهادة جامعية بنسبة بلغت على التوالى ٤٨.٩%، ٤٠.١%، وذلك لكبر أعمارهم مقارنة بغيرهم، وبالمثل بالنسبة للأفراد الذين يمارسون رياضة رفع الأثقال، وكمال الاجسام، وبلغت النسبة على التوالى ٣٥.١%، ٣٣.٨%، وأيضا الذين يمارسون رياضة الإسكواش وتمارين اللياقة البدنية وبلغت النسبة على التوالى ٦١.٧%، ٣٥.٢%.

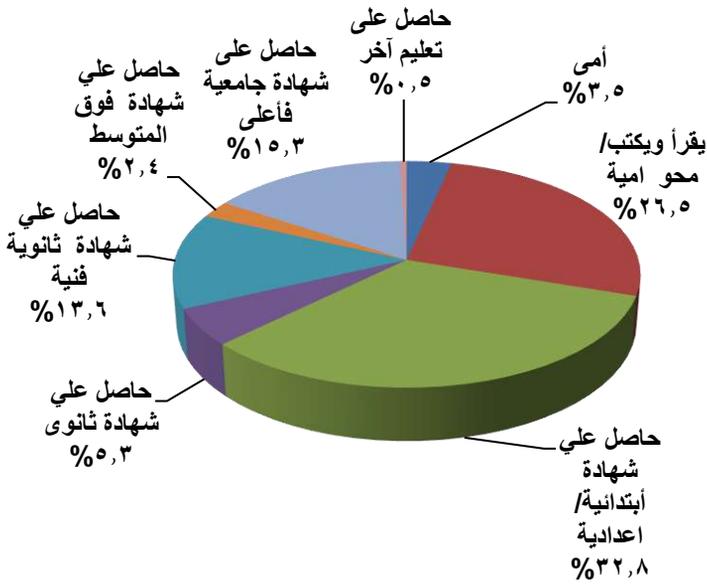
جدول ٤-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقاً للنشاط الرياضي حسب الحالة التعليمية – مصر ٢٠٢٣

العدد	الحالة التعليمية									النشاط الرياضي*
	الإجمالي	حاصل على تعليم آخر	حاصل على شهادة جامعية فأعلى	حاصل على شهادة فوق المتوسط	حاصل على شهادة ثانوية فنية	حاصل على شهادة ثانوى	حاصل على شهادة ابتدائية/اعدادية	يقرأ ويكتب/محو أمية	أمية	
١٧٤٥	١٠٠	٠,٥	١٥,٣	٢,٤	١٣,٦	٥,٣	٣٢,٨	٢٦,٥	٣,٥	المشي / الجري
٢٩٥٩	١٠٠	٠,٦	٩,٦	١,٨	١١,٥	٩,٥	٤٢,١	٢٣,٣	١,٥	كرة القدم
١٩	١٠٠	٠,٠	١٤,٩	٠,٠	٠,٠	١٣,٣	٣٩,٤	٣٢,٤	٠,٠	كرة اليد
٤٧	١٠٠	٠,٠	٥,٧	٠,٠	٠,٠	٥,٢	٥٤,٥	٣٤,٦	٠,٠	كرة السلة
٥٩	١٠٠	٠,٠	٩,٥	٠,٣	٦,٧	٥,٨	٤٦,٥	٣١,٢	٠,٠	الكرة الطائرة
١٥	١٠٠	٠,٠	٤٨,٩	٠,٠	٠,٠	١٦,٢	٢٧,٨	٧,١	٠,٠	التنس
٩	١٠٠	٠,٠	٤٠,١	٠,٠	٢٥,٦	٠,٠	٣٤,٣	٠,٠	٠,٠	تنس الطاولة
١٦	١٠٠	٠,٠	٢٥,٠	٠,٠	١٥,٣	١٥,١	٨,٢	٣٦,٥	٠,٠	ملاكمة
٩	١٠٠	٠,٠	١٣,٢	٠,٠	٠,٠	١٥,٩	٥٩,٠	١١,٩	٠,٠	مصارعة
٨٦	١٠٠	٠,٠	٣٥,١	٤,٠	١٢,٦	٢٠,٨	٢٣,٩	٣,٦	٠,٠	رفع اثقال
٢٣٤	١٠٠	١,٤	٣٣,٨	٤,٦	١٢,٩	٢٠,٥	٢٣,٧	٢,٧	٠,٤	كمال اجسام
٧٨	١٠٠	٠,٠	٢٣,٧	٧,٩	١٣,٦	٢٥,٢	٢١,١	٥,٢	٣,٣	العاب القوى
١٣	١٠٠	٠,٠	١٠,١	٠,٠	٠,٠	٢٠,٨	٣٢,٩	٣٦,٢	٠,٠	جمباز
٣٨	١٠٠	٠,٠	٥,٢	٠,٠	٠,٠	٧,١	٤١,٥	٤٦,٢	٠,٠	كونغ فو
١٠٠	١٠٠	٠,١	٣,٨	٠,٠	٤,٥	٨,٤	٣٥,١	٤٨,٢	٠,٠	كاراتية
٥	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٩,٧	٣٠,٧	٢٥,٩	٢٣,٦	٠,٠	جودو
٧	١٠٠	٠,٠	١٥,٥	٠,٠	٠,٠	٣٨,٦	٤٥,٩	٠,٠	٠,٠	تايكونديو
١٣٥	١٠٠	٠,٠	٢١,٥	١,٧	٤,٦	١٥,٧	٢٩,٠	٢٧,٥	٠,٠	سباحة
٦	١٠٠	٠,٠	٦١,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣٨,٣	٠,٠	٠,٠	الاسكواش
٣٩٢	١٠٠	٠,٢	٣٥,٢	٢,٩	١٢,٥	١٣,١	٢٦,٧	٨,٢	١,٢	تمارين اللياقة البدنية
١٢	١٠٠	٠,٠	١٢,٣	٠,٠	١٠,٤	٠,٠	٤٢,٨	٣٤,٥	٠,٠	ركوب دراجات هوائية
١١	١٠٠	٠,٠	٣٠,٨	١١,٧	١٧,٣	٠,٠	٣٣,٤	٠,٠	٦,٩	ركوب دراجات كهربائية
٧	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٦,٩	١٧,٤	٠,٠	٤٩,٧	١٦,٠	٠,٠	الشطرنج
١١	١٠٠	٠,٠	١٠,٤	٠,٠	٠,٠	٢٠,٣	٤٢,٩	١٥,٣	١١,١	أخرى

* متعدد الإجابة

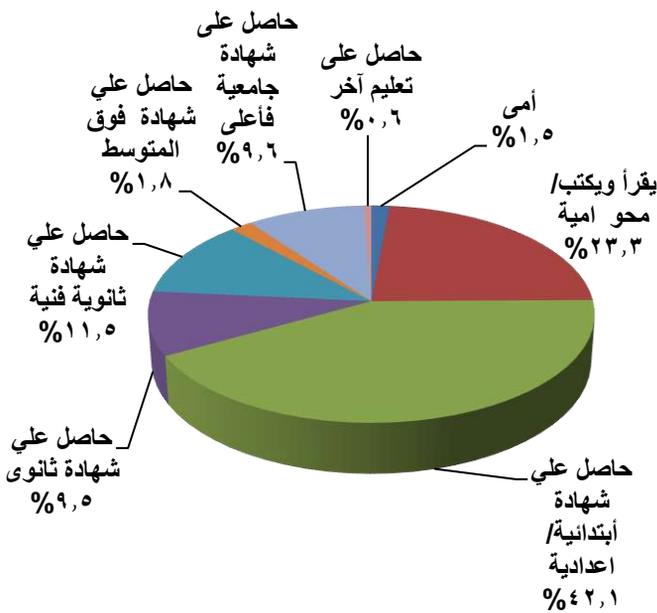
* تم حذف الألعاب التي يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

شكل ٣-٤ التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (المشي/الجرى) حسب الحالة التعليمية - مصر ٢٠٢٣



يتضح من شكل (٣-٤) أن النسبة الأكبر بين ممارسي رياضة المشي/الجرى وفقا للحالة التعليمية للحاصلين على شهادة ابتدائية/إعدادية بنسبة ٣٢,٨%، يليهم فئة يقرأ ويكتب والحاصلين على شهادة محو الأمية بنسبة ٢٦,٥% ثم الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى بنسبة ١٥,٣%، ويأتى الحاصلون على تعليم آخر كأقل نسبة بين ممارسي هذه الرياضة بنسبة ٠,٥%.

شكل ٤-٤ التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (كرة القدم) حسب الحالة التعليمية - مصر ٢٠٢٣



بالنظر الى شكل (٤-٤) نلاحظ أن النسبة الأكبر بين ممارسي رياضة كرة القدم (اللعبة الأكثر شعبية بين ممارسي النشاط الرياضي) للحاصلين على شهادة ابتدائية/إعدادية بنسبة ٤٢,١% ، يليهم فئة يقرأ ويكتب والحاصلين على شهادة محو أمية بنسبة ٢٣,٣% ثم الحاصلين على شهادة ثانوية فنية بنسبة ١١,٥%، ويأتى الحاصلون على تعليم آخر كأقل نسبة بين ممارسين هذه الرياضة بنسبة ٠,٦%.

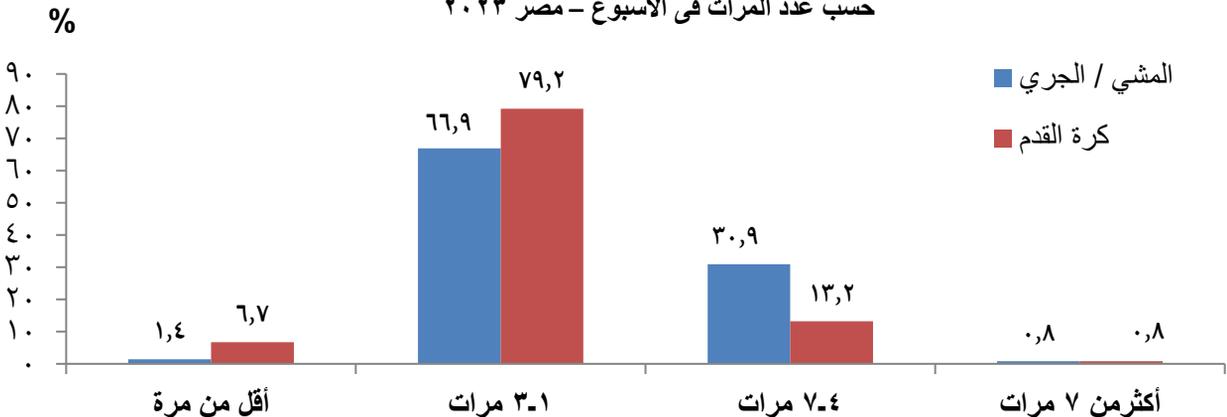
٦-٤ عدد مرات ممارسة الأنشطة الرياضية:

يعرض جدول (٦-٤) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب عدد المرات فى الأسبوع، يظهر من الجدول ان أعلى نسبة لعدد مرات ممارسة الأنشطة الرياضية الموجودة بالجدول يتراوح بين ٣-١ مرات أسبوعيا، ثم يحدث انخفاض فى نسبة الأفراد بزيادة عدد المرات فى الأسبوع، فبالنسبة لرياضة المشى/ الجرى، فوجد أن ٦٦.٩ % من الممارسين يقوموا بالنشاط من ٣-١ مرات أسبوعيا، يليه نسبة الأفراد التى تمارس النشاط ٧-٤ مرات اسبوعيا بنسبة ٣٠.٩ %، اما بالنسبة لكرة القدم، فيمارس ٧٩.٢ % من الأفراد النشاط من ٣-١ مرات أسبوعيا، يليه نسبة الأفراد التى تمارس النشاط من ٧-٤ مرات أسبوعيا بنسبة ١٣.٢ %، ثم تتناقص النسبة للنشطين الى ٠.٨ % عند ممارسة النشاط أكثر من ٧ مرات أسبوعيا.

وبالمثل بالنسبة لباقي الأنشطة الرياضية، فوجد أن نشاط كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة، تنس الطاولة، كانت أعلى نسبة لممارسة هذه الأنشطة من ٣-١ مرات أسبوعيا، وتراوحت النسبة بين ٨٦-٩٣ %، ويلي ذلك نسبة الأفراد التى تمارس هذه الأنشطة من ٧-٤ مرات أسبوعيا.

أما بالنسبة لباقي الأنشطة الرياضية، فكانت أعلى نسبة للأفراد التى تمارس الأنشطة من ٣-١ مرات أسبوعيا، مثل التنس، الملاكمة، المصارعة، كمال الأجسام، ألعاب القوى، الجمباز، الكونغ فو، التايكوندو، الكارتية، السباحة، تمارين لياقة بدنية، الاسكواش، ركوب الدراجات الهوائية والكهربائية، وكانت أعلى نسبة لهذه الأنشطة ١٠٠ % لرياضة التايكوندو.

شكل ٥-٤ : التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (المشى / الجري - كرة القدم) حسب عدد المرات فى الأسبوع - مصر ٢٠٢٣



جدول ٤-٦: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب عدد المرات في الأسبوع - مصر ٢٠٢٣

عدد المرات في الأسبوع						النشاط الرياضي *
العدد	الإجمالي	أكثر من ٧ مرات	٤-٧ مرات	١-٣ مرات	أقل من مرة	
٢٥٠٨	١٠٠	٠,٨	٣٠,٩	٦٦,٩	١,٤	المشي / الجري
٣٧٠٦	١٠٠	٠,٨	١٣,٢	٧٩,٢	٦,٧	كرة القدم
٢٦	١٠٠	٠,٠	٣,٨	٩٢,٣	٣,٨	كرة اليد
٥٩	١٠٠	٠,٠	١,٧	٩٣,٢	٣,٤	كرة السلة
٧٢	١٠٠	٠,٠	٨,٣	٨٦,١	٥,٦	الكرة الطائرة
٢٢	١٠٠	٠,٠	١٣,٦	٨١,٨	٩,١	التنس
١٢	١٠٠	٠,٠	١٦,٧	٩١,٧	٠,٠	تنس الطاولة
٢٠	١٠٠	٠,٠	١٠,٠	٩٠,٠	٠,٠	ملاكمة
١٣	١٠٠	٠,٠	١٥,٤	٦١,٥	١٥,٤	مصارعة
٨٦	١٠٠	٠,٠	٢٢,١	٧٤,٤	٣,٥	رفع اثقال
٢٣٦	١٠٠	٠,٤	٢١,٢	٧٤,٢	٤,٢	كمال اجسام
٧٩	١٠٠	٠,٠	١٧,٧	٧٥,٩	٦,٣	العاب القوي
٣٣	١٠٠	٠,٠	١٥,٢	٨١,٨	٠,٠	جمباز
٥٦	١٠٠	٠,٠	٣,٦	٩١,١	٥,٤	كونغ فو
١٦٩	١٠٠	٠,٠	٥,٣	٩١,١	٣,٦	كاراتية
٥	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٨٠,٠	٠,٠	جودو
٨	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	تايكونديو
٢١٣	١٠٠	٠,٩	٦,٦	٨٨,٣	٤,٢	سباحة
٦	١٠٠	٠,٠	١٦,٧	٨٣,٣	٠,٠	الاسكواش
٤٣٤	١٠٠	٠,٧	٢٥,٣	٦٨,٤	٥,٥	تمارين اللياقة البدنية
١٩	١٠٠	٥,٣	٣٦,٨	٤٧,٤	٠,٠	ركوب دراجات هوائية
١١	١٠٠	٠,٠	٩,١	٨١,٨	٠,٠	ركوب دراجات كهربائية
٧	١٠٠	٠,٠	٢٨,٦	٤٢,٩	١٤,٣	الشطرنج
١٢	١٠٠	٠,٠	٢٥,٠	٦٦,٧	٨,٣	اخرى

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعب التي يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

٧-٤ زمن ممارسة النشاط الرياضي أسبوعياً للأفراد (٥-١٧ سنة):

إن ممارسة الأفراد للنشاط الرياضي بأى عدد من الدقائق مهما بلغت مدته سوف يعود بالنفع عليهم وعلى صحتهم، ومع ذلك سوف يكون من المفيد والمجدى ان يتم ممارسة النشاط الرياضي بعدد معقول من الدقائق، فيعرض جدول (٤-٧) التوزيع النسبي للأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي حسب إجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الانشطة التي يقوم بها الفرد، منه يتضح أن الأفراد فى فئة الأطفال والمراهقين (٥-١٧ سنة)، الذين يقوموا بممارسة النشاط الرياضي ٤٢٠ دقيقة على الأقل أسبوعياً (على اعتبار ساعة واحدة يومياً) يمثلون نسبة ١٤.٩% من اجمالى الافراد الممارسين للرياضة (٥-١٧ سنة)، أى أن باقى الأفراد ٨٥.١% يمارسون عدد ساعات أقل من ٤٢٠ دقيقة أسبوعياً ويتوزعون كما يلى:

- ٠.٣% من الأفراد يمارسون الرياضة أقل من نصف ساعة.
- ١٣.٦% من الأفراد يمارسون الرياضة من نصف ساعة - أقل من ساعة.
- ٢٥.٣% من الأفراد يمارسون الرياضة من ساعة - أقل من ساعتين.
- ١٥.٢% من الأفراد يمارسون الرياضة من ساعتين - أقل من ساعتين ونصف.
- ٢٢.٩% من الأفراد يمارسون الرياضة من ساعتين ونصف - أقل من ٥ ساعات.
- ٧.٨% من الأفراد يمارسون الرياضة من ٥ ساعات- أقل من ٧ ساعات.
- ١٤.٩% من الأفراد يمارسون الرياضة ٧ ساعات فأكثر.

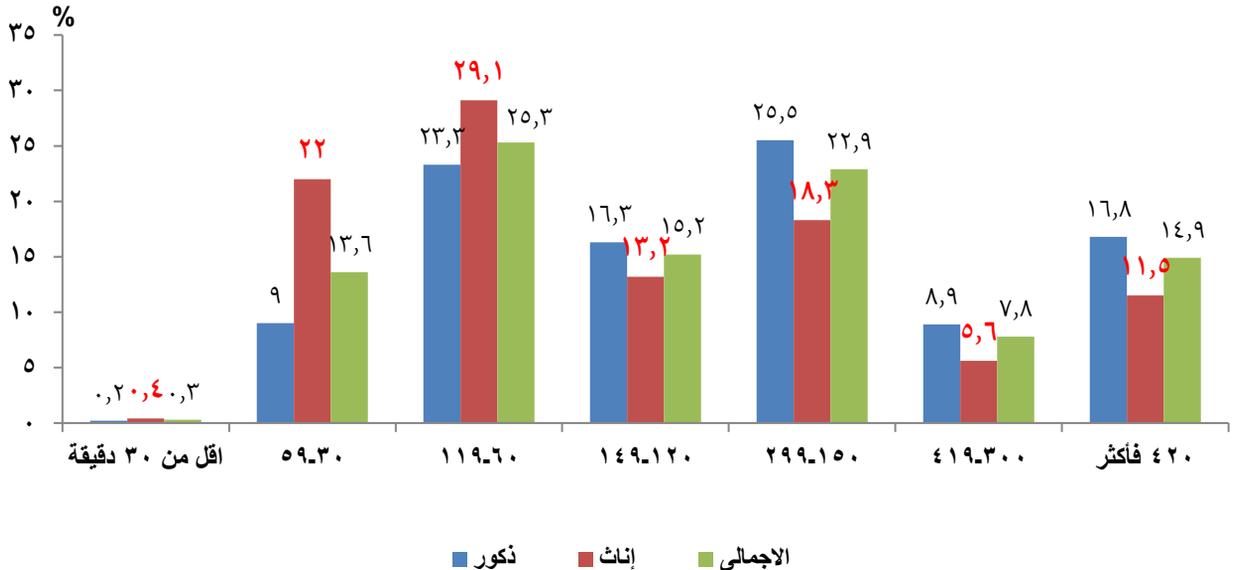
يظهر من الجدول أن الإناث يقضون وقت أطول فى فئات الساعات الصغيرة (أقل من ساعتين) بالمقارنة بالذكور، بينما يقضى الذكور وقت أكبر فى فئات الساعات الكبيرة (ساعتين فأكثر) بالمقارنة بالاناث

على مستوى الحضر والريف، فإن الأفراد الممارسين للرياضة فى الريف يقضون وقت أقل فى فئات الساعات الصغيرة (أقل من ساعتين) بالمقارنة بالحضر، وبالمثل فى فئات الساعات الكبيرة (٥ ساعات فأكثر). وفى المقابل فإن الأفراد الممارسين للرياضة فى الحضر يقضون وقت أكبر فى فئات الساعات الوسطى (من ساعتين إلى أقل من ٥ ساعات) بالمقارنة بالريف.

جدول ٤-٧: التوزيع النسبي للأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي حسب إجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الانشطة التي يقوم بها الفرد- مصر ٢٠٢٣

إجمالي عدد الدقائق في الأسبوع									النوع
العدد	الإجمالي	٤٢٠ فأكثر	-٣٠٠	-١٥٠	-١٢٠	-٦٠	٥٩-٣٠	اقل من ٣٠ دقيقة	
حضر									
١١٤٦	١٠٠	١٤,٣	٨,٦	٢٦,٦	١٩,٨	٢٢,٣	٨,١	٠,٤	ذكور
٦٦٠	١٠٠	١١,٠	٤,٠	٢٠,٩	١٩,٢	٢٦,٤	١٧,٦	٠,٩	إناث
١٨٠٧	١٠٠	١٣,١	٦,٩	٢٤,٥	١٩,٥	٢٣,٨	١١,٦	٠,٦	الإجمالي
ريف									
١٩٤٢	١٠٠	١٨,٣	٩,٢	٢٤,٨	١٤,٣	٢٣,٨	٩,٥	٠,١	ذكور
١٠٤٩	١٠٠	١١,٨	٦,٦	١٦,٦	٩,٤	٣٠,٨	٢٤,٨	٠,٠	إناث
٢٩٩١	١٠٠	١٦,٠	٨,٣	٢١,٩	١٢,٥	٢٦,٣	١٤,٩	٠,١	الإجمالي
الإجمالي									
٣٠٨٨	١٠٠	١٦,٨	٨,٩	٢٥,٥	١٦,٣	٢٣,٣	٩,٠	٠,٢	ذكور
١٧٠٩	١٠٠	١١,٥	٥,٦	١٨,٣	١٣,٢	٢٩,١	٢٢,٠	٠,٤	إناث
٤٧٩٨	١٠٠	١٤,٩	٧,٨	٢٢,٩	١٥,٢	٢٥,٣	١٣,٦	٠,٣	الإجمالي

شكل ٤-٦: التوزيع النسبي للأفراد (٥-١٧ سنة) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي حسب إجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الانشطة التي يقوم بها الفرد



٨-٤ زمن ممارسة النشاط الرياضي أسبوعياً للأفراد (١٨ سنة فأكثر):

يعرض جدول (٨-٤) التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي حسب إجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الأنشطة التي يقوم بها الفرد، منه يتضح أن الأفراد في فئة البالغين (١٨ سنة فأكثر)، الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي لمدة ساعتين ونصف على الأقل أسبوعياً (على اعتبار نصف ساعة خلال أغلب أيام الأسبوع (٥ أيام)) يمثلون نسبة ٤٥,٣% من إجمالي الأفراد الممارسين (١٨ سنة فأكثر)، أي أن باقى الأفراد ٥٤,٧% يمارسون عدد ساعات أقل من ساعتين ونصف أسبوعياً ويتوزعون كما يلي:

- ٠,٢% من الأفراد يمارسون الرياضة أقل من نصف ساعة.
- ٣,٧% من الأفراد يمارسون الرياضة من نصف ساعة - أقل من ساعة.
- ٣١,٧% من الأفراد يمارسون الرياضة من ساعة - أقل من ساعتين.
- ١٩,٢% من الأفراد يمارسون الرياضة من ساعتين - أقل من ساعتين ونصف.
- ٤٥,٣% من الأفراد يمارسون الرياضة من ساعتين ونصف فأكثر.

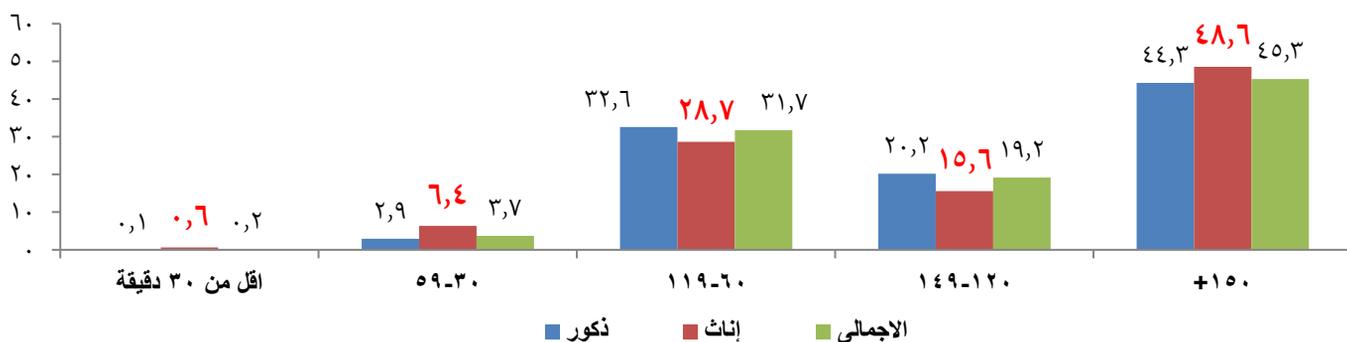
يظهر من الجدول أن الذكور يقضون وقت أكبر في فئات الساعات (من ساعة الى ساعتين ونصف) بالمقارنة بالاناث ، بينما الإناث يقضون وقت أطول في فئات الساعات الصغيرة (أقل من ساعة) بالمقارنة بالذكور، كما يقضى الاناث وقت أكبر في فئة الساعات (ساعتين ونصف فأكثر).

على مستوى الحضر والريف، فإن الأفراد الممارسين للرياضة في الريف يقضون وقت أقل في فئات الساعات (أقل من ساعتين ونصف) بالمقارنة بالحضر، وفي المقابل فإن الأفراد الممارسين للرياضة في الحضر يقضون وقت أكبر في فئة الساعات (ساعتين ونصف فأكثر) بالمقارنة بالريف.

جدول ٤-٨: التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لإجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الأنشطة التي يقوم بها الفرد- مصر ٢٠٢٣

النوع	أقل من ٣٠ دقيقة	٣٠-٥٩	٦٠-١١٩	١٢٠-١٤٩	+١٥٠	الإجمالي	العدد
حضر							
ذكور	٠,١	٢,٧	٢٩,٧	٢٠,٠	٤٧,٤	١٠٠	٩٩٨
إناث	٠,٧	٦,٠	٣٠,٠	١٥,٠	٤٨,٣	١٠٠	٣٨٧
الإجمالي	٠,٣	٣,٦	٢٩,٨	١٨,٦	٤٧,٦	١٠٠	١٣٨٤
ريف							
ذكور	٠,٠	٣,٠	٣٥,٣	٢٠,٥	٤١,٢	١٠٠	١٠٢٢
إناث	٠,٤	٧,٣	٢٦,٢	١٦,٨	٤٩,٣	١٠٠	٢١٠
الإجمالي	٠,١	٣,٧	٣٣,٨	١٩,٨	٤٢,٦	١٠٠	١٢٣٢
الإجمالي							
ذكور	٠,١	٢,٩	٣٢,٦	٢٠,٢	٤٤,٣	١٠٠	٢٠٢٠
إناث	٠,٦	٦,٤	٢٨,٧	١٥,٦	٤٨,٦	١٠٠	٥٩٧
الإجمالي	٠,٢	٣,٧	٣١,٧	١٩,٢	٤٥,٣	١٠٠	٢٦١٧

شكل ٤-٧: التوزيع النسبي للأفراد (١٨ سنة فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لإجمالي عدد الدقائق في الأسبوع في جميع الأنشطة التي يقوم بها الفرد- مصر ٢٠٢٣



٩-٤ أماكن ممارسة الأنشطة الرياضية:

يعرض جدول (٩-٤) نسبة الافراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب المكان الذى يمارس فيه الفرد النشاط الرياضي، كما يظهر من الجدول ان الافراد تمارس الرياضة في مجموعة متنوعة من الأماكن ، مع عدم وجود مكان واحد يهيمن بشكل كبير، تعتبر المدرسة هي المكان الأكثر شيوعاً لممارسة الرياضة ، ويعتبر الشارع هو المكان الثاني الأكثر شيوعاً لممارسة الرياضة ، ثم تأتى النوادي الرياضية لتمثل المكان الثالث الأكثر شيوعاً لممارسة الرياضة.

بالنسبة لكرة القدم، فإن الشارع هو المكان الأكثر شيوعاً لممارسة كرة القدم ، حيث يمارس به ٣٩.٥٪ من الافراد، ثم تأتى المدرسة هي المكان الثاني الأكثر شيوعاً لممارسة كرة القدم ، حيث يمارس بها ٣٢.١٪ من الافراد، ثم الملاعب المخصصة (بالإيجار) هي المكان الثالث الأكثر شيوعاً لممارسة كرة القدم حيث يمارس بها ١٩.٨٪ ، وتأتى الجامعة كأقل الاماكن شيوعا لممارسة هذا النشاط بنسبة ٠.٥% من الافراد.

بالنسبة لنشاط المشي / الجري، فإن المدرسة هي المكان الأكثر شيوعاً لممارسة هذه الرياضة ، حيث يمارس به ٥٨.٦٪ من الافراد، ثم يأتى الشارع هو المكان الثاني الأكثر شيوعاً لممارسة المشي/ الجرى، حيث يمارس به ٤٧.٥٪ من الافراد نشاطهم، ثم المنزل هو المكان الثالث الأكثر شيوعاً لممارسة هذا النشاط حيث يمارس به ٥.٤٪ ، وتأتى الاكاديميات الخاصة كأقل الاماكن شيوعا لممارسة هذا النشاط بنسبة ٠.١% من الافراد.

بالنسبة لكرة اليد، فإن المدرسة هي المكان الأكثر شيوعاً لممارسة كرة اليد، حيث يمارس به ٥٦٪ من الافراد، ثم يأتى النادى الرياضى هي المكان الثاني الأكثر شيوعاً لممارسة كرة اليد، حيث يمارس به ٢٦.٨٪ من الافراد نشاطهم ، ثم مراكز الشباب هي المكان الثالث الأكثر شيوعاً لممارسة كرة اليد ، حيث يمارس بها ٧.١٪ من الافراد .

جدول ٤-٩: نسبة الافراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب المكان الذي يمارس فيه النشاط الرياضي - مصر ٢٠٢٣

النشاط الرياضي *	نادي رياضي	نادي صحي (جيم)	مركز شباب	أكاديمية خاصة	أكاديمية داخل نادي/مرکز شباب	ملاعب مخصصة (بالإيجار)	ساحة شعبية/ حديقة	المدرسة	الجامعة	المنزل	الشارع	البحر- حمام سباحة	العدد
المشي / الجري	٢,٢	١,٢	٠,٦	٠,١	٠,٣	٠,٤	١,٩	٥٨,٦	٠,٧	٥,٣	٤٧,٥	٠,٠	٢٥٠٨
كرة القدم	١٠,٤	٠,٦	١١,٣	١,٨	٣,٣	١٩,٨	٥,٤	٣٢,١	٠,٥	٢,٤	٣٩,٥	٠,٠	٣٧٠٦
كرة اليد	٢٦,٨	٥,٧	٧,١	٠,٠	٤,٤	٠,٠	٠,٠	٥٦,٠	٥,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٦
كرة السلة	٢١,٥	٠,٠	٧,١	٣,٩	١,٨	٠,٩	٠,٠	٦١,٢	١,٨	٠,٠	٣,٢	٠,٠	٥٩
الكرة الطائرة	١٨,٧	١,٨	١٤,٢	٠,٠	٨,٣	٣,٧	٠,٠	٥٢,٥	٢,٠	٣,١	٦,٢	٠,٠	٧٢
التنس	٧٨,١	٠,٠	٣,٧	٠,٠	٩,٩	٠,٠	٠,٠	٤,٢	٠,٠	٠,٠	٥,٥	٠,٠	٢٢
تنس الطاولة	٤٣,٦	١٠,٧	٠,٠	٠,٠	٨,٧	٠,٠	٠,٠	٢٥,١	٠,٠	٠,٠	٨,٤	٠,٠	١٢
ملاكمة	٤٠,٧	٣٥,٩	٥,٦	١٢,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٠	٥,٠	٠,٠	٢٠
مصارعة	٤٠,٩	٣٥,٣	١١,٣	١٢,٥	١١,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٨,٥	٠,٠	١٣
رفع اثقال	٥,٦	٨٠,٤	٠,٠	١,٠	١,٤	٠,٠	٠,٠	٢,٢	١,٥	١٠,٥	١,٢	٠,٠	٨٦
كمال اجسام	٣,٦	٩١,٤	٠,٦	١,٢	٣,١	٠,٠	٠,٠	١,٥	٠,٠	٠,٨	١,٣	٠,٠	٢٣٦
العاب القوى	١٤,٤	٧٤,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٢	٠,٠	١٣,٩	٠,٠	٠,٠	٧٩
جمباز	٤٣,٥	٠,٠	٦,٤	١٧,٠	١٨,٠	٠,٠	٠,٠	١٨,٦	٣,٨	٩,٥	٣,٢	٠,٠	٣٣
كونغ فو	٥٠,٩	٥,٨	١٧,٠	١٧,٠	٥,٧	٦,٥	٠,٠	٣,٣	٠,٠	١,٧	٠,٠	٠,٠	٥٦
كاراتية	٣١,٩	٣,٠	٢٠,٦	٢٥,٩	١٢,٧	٣,٨	٠,٩	٣,٥	٠,٠	١,٦	١,١	٠,٠	١٦٩
جودو	٢٤,٧	٠,٠	٥١,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٨,٨	٠,٠	٠,٠	١٨,٨	٠,٠	٥
تايكونديو	٦٨,٧	٣٢,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٧,٨	٠,٠	٠,٠	٨
سباحة	٥٣,٢	٠,٠	٨,٦	٢٥,٧	٨,٣	٠,٠	٠,٥	٢,٦	١,٢	٠,٠	١,٣	٢,٢	٢١٣
الاسكواش	٦٣,٦	٢٣,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٠,٤	٠,٠	٠,٠	٦
تمارين اللياقة البدنية	٢,١	٥٨,٠	٠,٦	١,١	٣,٢	٠,٦	٠,٠	١٩,٨	٠,٠	١٥,٤	٠,٤	٠,٠	٤٣٤
ركوب دراجات هوائية	٠,٠	٠,٠	١١,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١١,١	٠,٠	٠,٠	٩٤,٦	٠,٠	١٩
ركوب دراجات كهربائية	٠,٠	٨٦,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٢,٩	٠,٠	٠,٠	١١
الشطرنج	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٩,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٦٣,٦	١٥,٨	٠,٠	٧
اخرى	١٩,١	٢٢,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٧,٨	٠,٠	٣٩,٨	١٤,٠	٠,٠	١٢

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعاب التي يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

١٠-٤ توزيع الملتهقين حاليا بالتعليم حسب ممارسة الرياضة والمرحلة وجهة الممارسة:

يعرض جدول (١٠-٤) التوزيع النسبي للملتهقين حاليا بالتعليم حسب ممارسة الرياضة والمرحلة وجهة الممارسة، تشير بيانات الجدول الي أن أكثر من نصف الأفراد الملتهقين حاليا بالتعليم لا يمارسون النشاط الرياضي مطلقا بنسبة بلغت ٦١.١%، أى أن ٣٨.٩% من الأفراد الملتهقين بالتعليم يمارسون النشاط الرياضي منهم ١٢.٠% يمارسون الرياضة بالمدرسة/ الجامعة، ٧.٣% يمارسون الرياضة بالمدرسة وجهات أخرى، ١٩.٧% يمارسوا الرياضة بجهات أخرى فقط (بخلاف المدرسة).

بالنظر الى المدرسة كمكان لممارسة الرياضة، فبالنسبة لمرحلة التعليم قبل الجامعى، فإن أعلى نسبة لممارسة الرياضة للملتهقين بمرحلة التعليم الابتدائى حيث بلغت النسبة ٢٦.٩%، يليها للملتهقين بمرحلة التعليم الاعدادى ١٦.٩%، ثم للملتهقين بمرحلة التعليم الثانوى الفنى ١٥.٨%، والثانوى العام/ ازهرى ١٤.٤%. أما بالنسبة للملتهقين بالتعليم فوق المتوسط والجامعى، فإن نسبة قليلة من الملتهقين بالتعليم فوق المتوسط بلغت ٢.٦% تمارس الرياضة بالمعاهد فوق المتوسط، كما ان نسبة ضئيلة جدا من الملتهقين بالتعليم الجامعى تمارس الرياضة بالجامعة، وقد يرجع ذلك لان الجامعة لا توفر اماكن او ملاعب مخصصة لممارسة الرياضة وبذلك يلجأ حوالي ٣٥% من الملتهقين بهاتين المرحلتين لممارسة الرياضة بجهات أخرى (بخلاف الجامعة).

هذا يمكن أن يكون بسبب كون الحياة اليومية للطلاب مشغولة جدًا بالدراسة والواجبات المنزلية، مما يجعل من الصعب العثور على الوقت لممارسة التمارين الرياضية. كما أن انشغال الطلاب بالتكنولوجيا ووسائل الترفيه الأخرى قد يكون له تأثير أيضًا.

جدول ٤-١٠: التوزيع النسبي للملتحقين حالياً بالتعليم حسب ممارسة الرياضة والمرحلة وجهة
الممارسة- مصر ٢٠٢٣

العدد	الاجمالي	جهة ممارسة الرياضة				المرحلة
		لا يمارس مطلقاً	يمارس بجهات اخرى فقط	يمارس بالمدرسة وجهاً اخرى	يمارس بالمدرسة فقط /الجامعة فقط	
١٤٦٧٥	١٠٠	٦١,١	١٩,٧	٧,٣	١٢	الإجمالي
١٠٠٦	١٠٠	٧٠,٩	١٧,٤	٣,٢	٨,٥	رياض أطفال (ما قبل ابتدائي)
٦٥٣٠	١٠٠	٥٦,٦	١٦,٥	١٠,٦	١٦,٢	مرحلة ابتدائية
٣٨٦٢	١٠٠	٦٦,٣	١٦,٩	٦,٢	١٠,٧	مرحلة اعدادية
٨٠	١٠٠	٧٢,٦	١٦,٣	٢,٤	٨,٧	تدريب مهني /تلمذه صناعية
١٠٥٠	١٠٠	٥٦,٥	٢٩,١	٤,٦	٩,٩	مرحلة ثانوي (عام/ أزهرى)
٧٩٤	١٠٠	٥٩,٢	٢٤,٩	٦,٠	٩,٨	مرحلة ثانوي فني (متوسط)
٣١٢	١٠٠	٦٢,٣	٣٥,١	١,٤	١,٢	فوق المتوسط
١٠٣٠	١٠٠	٦٥,١	٣٤,٥	٠,١	٠,٣	جامعي فأعلى
١١	١٠٠	٦٨,٢	٢٠,٥	٠	١١,٣	مدارس تربية فكرية

١١-٤ ممارسة الرياضة للملتحقين بالتعليم بالمدرسة/ الجامعة:

يظهر الجدول رقم (١١-٤) أن نسبة ممارسة الرياضة في المدرسة (مكان الدراسة) فقط أو في المدرسة وأماكن أخرى على مستوى الإجمالي قد بلغت ١٩,٢% من إجمالي الأفراد الملتحقين بالتعليم. كما نلاحظ أن النسبة تتراوح بين المراحل التعليمية المختلفة ، حيث تكون أعلى في المرحلة الابتدائية بنسبة ٢٦,٩% وأقل في المرحلة الجامعية فأعلى بنسبة ٠,٥%. يمكن التفكير في الأسباب المحتملة لهذه الفروقات، مثل انخفاض اهتمام الطلاب بالرياضة بمرور الوقت، والضغوط الدراسية في المراحل التعليمية الأعلى، وتوفر الفرص لممارسة الرياضة خارج المدرسة في المجتمع، يمكن استخدام هذه المعلومات لتوجيه الجهود نحو تعزيز النشاط البدني بين الطلاب في مختلف المراحل التعليمية والعمل على توفير أماكن أكثر ملائمة لممارسة الرياضة في أماكن الدراسة.

جدول ١١-٤: نسبة الأفراد الملتحقين حاليا بالتعليم الممارسين للرياضة بالمدرسة فقط او يمارس بالمدرسة وجهات اخرى حسب المرحلة - مصر ٢٠٢٣

المرحلة	% يمارس بالمدرسة / الجامعة فقط او يمارس بالمدرسة وجهات اخرى
الاجمالي	١٩,٢
رياض أطفال (ما قبل ابتدائي)	١١,٧
مرحلة ابتدائية	٢٦,٩
مرحلة اعدادية	١٦,٩
تدريب مهني /تلمذه صناعية	١١,١
مرحلة ثانوي (عام/ أهري)	١٤,٤
مرحلة ثانوي فني (متوسط)	١٥,٨
مدارس تكنولوجيا تطبيقية	١٤,٥
فوق المتوسط	٢,٦
جامعي فأعلي	٠,٥
مدارس تربية فكرية	١١,٣

١٢-٤ توقيت ممارسة الانشطة الرياضية:

يوضح جدول رقم (١٢-٤) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب التوقيت الذي يمارس فيه النشاط الرياضي، وتشير النتائج الى ميل الافراد إلى ممارسة الرياضة في أوقات مختلفة من اليوم مع عدم وجود وقت واحد يهيمن بشكل كبير، ولكن هناك أفضلية بعض الشئ للممارسة عصرا، فنجد بعض الأنشطة يفضل ممارستها القيام بها صباحا مثل المشى /الجري بنسبة ٦٢.٧% من الافراد والكرة الطائرة بنسبة ٥٨.٣% والسلة ٥٣.١%، وبعض الأنشطة يفضل الافراد القيام بها مساء مثل ركوب الدراجات الهوائية بنسبة ٦٦% وكمال الاجسام بنسبة ٦١.٢% وبعض الأنشطة يمارسها الافراد عصرا مثل المصارعة بنسبة ٧٨.٩% والكونغ فو بنسبة ٧١.١%، كرة القدم بنسبة ٥٩.٤%، الكاراتية بنسبة ٦٩.٧%، السباحة بنسبة ٥٨.١%، وقد يرجع هذا الى عدة اسباب اهمها :

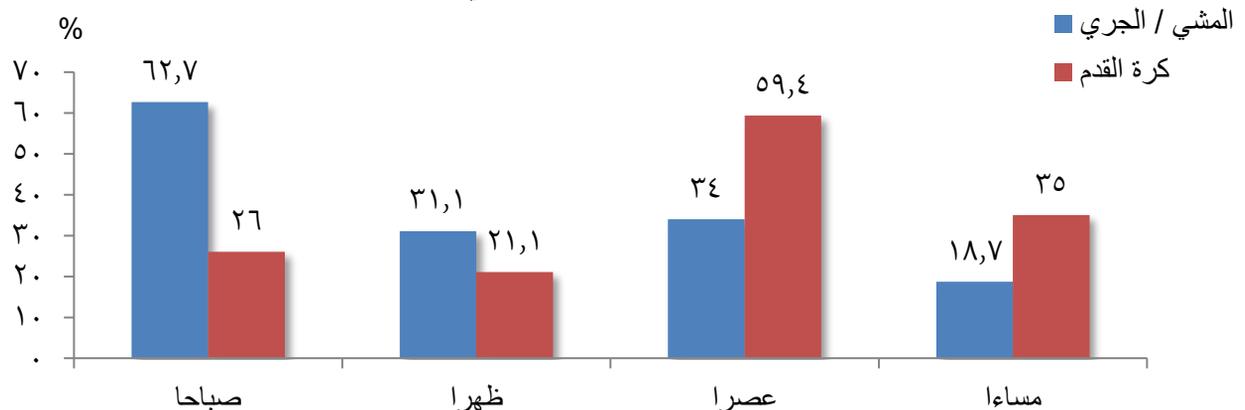
الاختيارات الشخصية: يفضل بعض الأشخاص ممارسة الرياضة في الصباح الباكر لبدء يومهم بنشاط، بينما يفضل البعض الآخر ممارستها في المساء بعد انتهاء مشاغل العمل أو الدراسة.

مستوى اللياقة البدنية: قد يختلف الوقت الأمثل لممارسة الرياضة حسب مستوى اللياقة البدنية للشخص. فالأشخاص ذوي اللياقة البدنية العالية قد يفضلون ممارسة الرياضة في وقت مبكر من اليوم، بينما قد يفضل الأشخاص ذوي اللياقة البدنية المنخفضة ممارستها في وقت لاحق من اليوم عندما يكون لديهم المزيد من الطاقة.

الروتين اليومي: يعتمد وقت ممارسة الرياضة على روتين الشخص اليومي والتزاماته، فالأشخاص الذين لديهم جدول زمني مزدحم قد يجدون صعوبة في ممارسة الرياضة في وقت محدد، بينما قد يكون لدى الأشخاص الذين لديهم المزيد من الوقت الحر المرونة لممارسة الرياضة في أي وقت من اليوم.

الطقس: قد يختلف وقت ممارسة الرياضة حسب الطقس، ففي الأيام الحارة، قد يفضل الأشخاص ممارسة الرياضة في الصباح الباكر أو في المساء عندما تكون درجات الحرارة أكثر برودة.

شكل ٨-٤: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة (كرة القدم – المشى/الجري) حسب التوقيت الذي يمارس فيه النشاط الرياضي – مصر ٢٠٢٣



جدول ٤-١٢: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب التوقيت الذى يمارس فيه النشاط الرياضي - مصر ٢٠٢٣

العدد	التوقيت الذى يمارس فيه النشاط الرياضي				* النشاط الرياضي
	مساء	عصرا	ظهرا	صباحا	
٢٥٠٨	١٨,٧	٣٤,٠	٣١,١	٦٢,٧	المشي / الجري
٣٧٠٦	٣٥,٠	٥٩,٤	٢١,١	٢٦,٠	كرة القدم
٢٦	١٩,٢	٣٢,٢	١٨,٥	٤٨,٧	كرة اليد
٥٩	١٣,٣	٢٨,٩	٣٣,٠	٥٣,١	كرة السلة
٧٢	١٨,٢	٢٩,٥	٢٦,٢	٥٨,٣	الكرة الطائرة
٢٢	٥٠,٣	٤٥,٧	٢٧,٦	٢٩,٠	التنس
١٢	٣١,١	٤٢,٣	٢٩,٩	٣٩,٨	تنس الطاولة
٢٠	٤٧,٦	٤٧,٤	٥,٢	١٠,٠	ملاكمة
١٣	٢٠,٦	٧٨,٩	٠,٠	٨,٨	مصارعة
٨٦	٥٥,٧	٣٨,٤	٧,١	١٠,٧	رفع اثقال
٢٣٦	٦١,٢	٥٣,٦	٩,٣	٧,٦	كمال اجسام
٧٩	٥٥,٣	٥٠,٠	٨,٣	١٧,٤	العاب القوى
٣٣	٣٤,٨	٦٤,٦	٢٢,١	٣٦,١	جمباز
٥٦	٣٠,٩	٧١,١	١٣,١	١٥,٢	كونغ فو
١٦٩	٢٢,١	٦٩,٧	١٤,٩	١٠,٢	كاراتية
٥	٢٤,٧	٧٦,٤	١٨,٨	٠,٠	جودو
٨	٤٣,٧	٨٧,٣	٥٧,٧	٣٢,٠	تايكونندو
٢١٣	١٧,٨	٥٨,١	١٨,٨	٣٠,٣	سباحة
٦	٠,٠	٥٠,٢	٣٧,٣	٥٧,٧	الاسكواش
٤٣٤	٤٨,٢	٤٣,٤	١٣,٦	٣١,٣	تمارين اللياقة البدنية
١٩	٦٦,٠	٦٣,٤	٣٧,٨	٣٢,٨	ركوب دراجات هوائية
١١	٠,٠	٧٩,٨	٦,٨	٢٤,٥	ركوب دراجات كهربائية
٧	٦٢,٧	٩٣,٥	٧٧,٢	٤٦,٤	الشطرنج
١٢	٤٨,٥	٦٧,٦	٢٨,٩	٤١,٤	اخرى

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعاب التى يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

يعرض جدول (٤-١٣) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي واسباب الاختيار لهذه اللعبة، ويظهر الجدول توزيعًا متنوعًا لأسباب اختيار ممارسين الرياضة لهذا النشاط، مع اختلافات واضحة بين الأنشطة المختلفة، فكان دافع حب اللعبة هو الدافع الرئيسي لممارسة الرياضة بالنسبة لمعظم ممارسي الرياضة، وتأتي تحسين اللياقة البدنية في المرتبة الثانية كدافع لممارسة الرياضة، ثم تأتي الموهبة كثالث أكثر الدوافع شيوعا لممارسة الأفراد للرياضة ويعتبر الترفيه أقل الدوافع شيوعا.

بالنسبة لكرة القدم، فإن حب اللعبة هو الدافع الرئيسي لممارسة كرة القدم، حيث بلغت ٩١.٠٪ من المشاركين. وهذا يدل على أن شغف الناس بكرة القدم لا يزال قويًا في مصر، يأتي تحسين اللياقة البدنية في المرتبة الثانية كدافع لممارسة كرة القدم، حيث بلغت ١٩٪ من المشاركين، تلعب الموهبة دورًا مهمًا في اختيار كرة القدم، خاصة للأطفال حيث بلغت ١١.٥٪ من المشاركين.

بالنسبة للمشي / الجري، يمثل حب اللعبة الدافع الرئيسي لممارسة المشي / الجري، حيث بلغت ٥١.٨٪ من المشاركين، وتحسين اللياقة البدنية هي عامل مهم لممارسة المشي / الجري، حيث بلغت ٤٢.١٪ من ثم يأتي دافع مناسبة لسنى فى المرتبة الثالثة، حيث بلغت ١٩.٩٪ من الأفراد الممارسين.

بالنسبة لتمارين اللياقة البدنية، فيظهر الجدول أن تحسين اللياقة البدنية هو الهدف الرئيسي لممارسة تمارين اللياقة البدنية، حيث بلغت ٧٣.٦٪ من المشاركين، وهذا يدل على أن الناس يدركون أن اللياقة البدنية الجيدة هي مهمة لصحتهم ورفاهيتهم، ويمثل دافع حبي لهذه اللعبة دورًا مهمًا في اختيار تمارين اللياقة البدنية، حيث بلغت ٣٥.٧٪ من المشاركين، ثم يأتي دافع مناسبة لسنى فى المرتبة الثالثة لاختيار هذه الرياضة بنسبة ١٠.٧٪.

جدول ٤-١٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقاً للنشاط الرياضي حسب أسباب الاختيار لهذه اللعبة - مصر ٢٠٢٣

العدد	اسباب الاختيار لهذه اللعبة											النشاط الرياضي *	
	ترفيهية	تحسين الصحة	لتحسين اللياقة البدنية	رغبة ولى الأمر	رغبتي فى الاحتراف وتحقيق بطولات فى هذه اللعبة	لا تحتاج لأدوات غالية	لا تحتاج لمصاريف	مناسبة لسنى	قلة التكلفة	الدفاع عن النفس	أنا موهوب فى هذه اللعبة		حبي لهذه اللعبة
٢٥٠٨	٠,٣	٠,٩	٤٢,١	٤,٦	٠,٣	١,٣	١٢,٥	١٩,٩	٣,٤	١,٨	٢,٤	٥١,٨	المشي / الجري
٣٧٠٦	٠,١	٠,٠	١٩,٠	٠,٨	٢,٧	٠,٥	٤,١	٦,٨	٣,٠	١,٠	١١,٥	٩١,٠	كرة القدم
٢٦	٠,٠	٠,٠	١٤,٠	٤,١	٠,٠	٤,٤	٨,٢	١٠,٤	٠,٠	١٠,٥	٢٠,٧	٨٣,٥	كرة اليد
٥٩	٠,٠	٠,٠	١٥,٢	٠,٠	٣,٨	٣,٦	٨,٧	٧,٦	٥,٣	٢,٠	١٢,٢	٨٠,١	كرة السلة
٧٢	٠,٠	٠,٠	٧,٣	٠,٠	٢,٠	٠,٠	٠,٩	٥,٤	٠,٠	٠,٠	١٢,٤	٩٣,٣	الكرة الطائرة
٢٢	٠,٠	٠,٠	٢٤,٢	٤,٩	٩,٨	٠,٠	١٩,٣	٠,٠	٤,٢	٠,٠	١١,٣	٦٩,٥	التنس
١٢	٠,٠	٠,٠	٢٣,٥	٠,٠	١٢,٤	٠,٠	٠,٠	١٢,٤	٠,٠	٠,٠	١٢,٤	١٠٠,٠	تنس الطاولة
٢٠	٠,٠	٠,٠	٢٠,٣	٤,٨	١٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٦,٧	٢١,٤	١٣,٢	٧٩,٢	ملاكمة
١٣	٠,٠	٠,٠	٩,٤	٨,٧	٠,٠	٠,٠	٨,٧	٨,٧	٠,٠	٢٥,٣	١٦,٢	٧٢,٦	مصارعة
٨٦	٠,٠	٠,٠	٤٣,٧	٢,٤	١,٣	٠,٠	٠,٠	٥,٠	٦,٢	٨,٦	٥,٢	٦٩,٣	رفع اثقال
٢٣٦	٠,٠	٠,٠	٦٢,٤	١,٤	٣,٢	١,٠	٠,٤	٣,٥	١,٠	٨,٩	٤,٣	٦٤,٠	كمال اجسام
٧٩	٠,٠	٠,٠	٥٦,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٨	٦,٠	٧,٣	٢١,٣	٤,٣	٦٦,٠	العاب القوي
٣٣	٠,٠	٠,٠	١٦,٥	٧,٧	١٦,٠	٠,٠	٣,٢	١٧,٨	٠,٠	٢,٩	١٧,٩	٨٤,٢	جيمناز
٥٦	٠,٠	٠,٠	٢٨,٥	١٢,٠	٥,٧	٠,٠	٠,٠	٢,٠	٠,٠	٢٦,٤	٦,٦	٧٨,٢	كونغ فو
١٦٩	٠,٠	٠,٠	١٥,٧	١٨,٠	٥,٩	١,٣	٢,٠	٣,٨	٠,٠	٤٠,٩	٩,٢	٧١,٨	كاراتية
٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٥,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٥,٩	٠,٠	١٠٠,٠	جودو
٨	٠,٠	٠,٠	١٤,٣	٠,٠	٢٥,٤	٠,٠	١٧,٧	١٧,٧	٠,٠	٥٧,٤	٣٩,٢	٨٢,٣	تايكونديو
٢١٣	٠,٠	٠,٣	٢٥,٣	٩,٥	٣,٣	٠,٦	١,١	١٠,٧	١,٥	١,٨	١٠,٦	٨٣,٥	سباحة
٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	الاسكواش
٤٣٤	٠,٠	١,٩	٧٣,٦	٠,٥	٠,١	٢,٥	٦,٤	١٠,٧	٢,٠	٢,٩	١,٣	٣٥,٧	تمارين اللياقة البدنية
١٩	٠,٠	٠,٠	٢٤,٥	٠,٠	١٣,٤	٠,٠	٢٥,٥	٢٠,٧	١٧,١	٠,٠	٠,٠	٨٨,٧	ركوب دراجات هوائية
١١	٠,٠	٠,٠	٩٠,٦	٩,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٩,٢	ركوب دراجات كهربائية
٧	٠,٠	٠,٠	١٦,٠	١٦,٠	٣٢,٨	٠,٠	٠,٠	١٦,٩	٠,٠	١٦,٠	٠,٠	٦٧,٢	الشطرنج
١٢	٠,٠	٥,٩	٥٥,٤	٠,٠	١١,٥	٠,٠	١٠,٢	٨,٠	١٠,٢	٠,٠	٠,٠	٥٧,٤	اخرى

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعاب التى يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

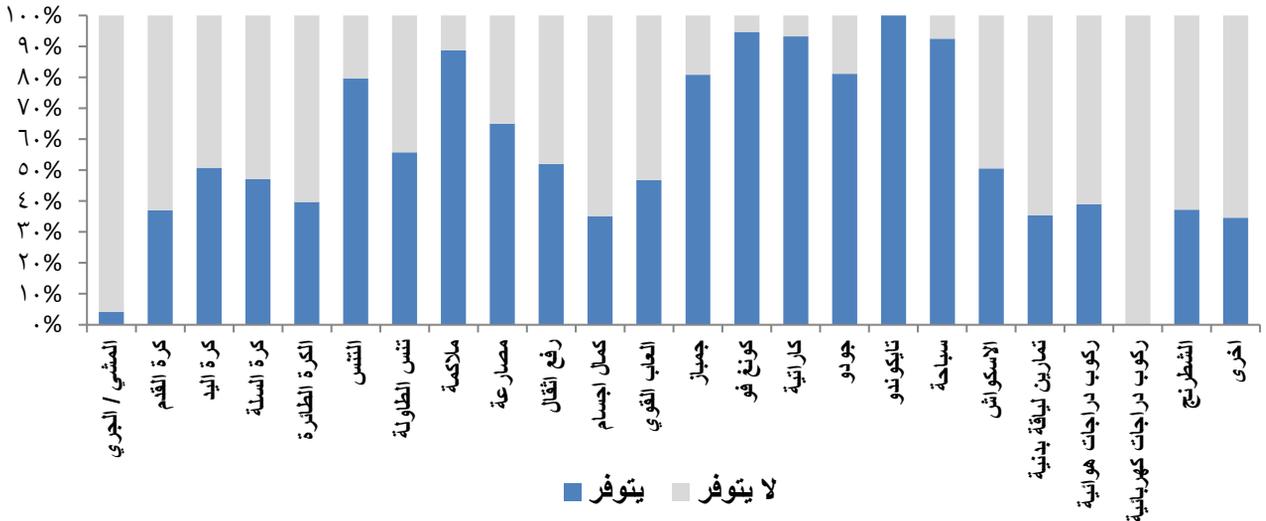
٤-٤ مدى توافر الملابس أو الأدوات لدى الفرد لممارسة الرياضة:

يعرض جدول (٤-١٤) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي حسب توافر ملابس أو أدوات لديهم لممارسة اللعبة، وتظهر البيانات أن نسبة كبيرة منهم لا يتوافر لديهم ملابس أو أدوات لممارسة الرياضة، وكانت أعلى نسبة لعدم توافر ملابس وأدوات في رياضات ركوب الدراجات الكهربائية ١٠٠%، تمارين اللياقة البدنية ٦٤.٧%، كمال الأجسام ٦٤.٩% وتمثل أقل نسبة عدم توفر الملابس والأدوات في رياضات التايكوندو ٠%، المشي/الجري ٤.٢%، الملاكمة ١١.٢%، الكونغ فو ٥.٣%.

وتختلف نسبة عدم توفر الملابس والأدوات بشكل كبير بين مختلف الرياضات، وقد تكون هناك أسباب متعددة لعدم توفر الملابس والأدوات، مثل ارتفاع تكلفة المعدات الرياضية، وصعوبة الحصول على المعدات الرياضية في بعض المناطق، وعدم وجود ثقافة رياضية قوية في بعض الأسر. من المهم تشجيع ممارسة الرياضة من خلال توفير الملابس والأدوات للجميع، ويمكن تحقيق ذلك من خلال برامج حكومية لدعم الرياضة ومبادرات من القطاع الخاص.

كما يتضح من البيانات أن ٩٥.٨% من المشاركين في ممارسة المشي/الجري لا يتوفر لديهم ملابس أو أدوات لممارسة اللعبة، وهذا يدل على أن المشي/الجري رياضة سهلة الممارسة لا تتطلب معدات باهظة الثمن لذلك يمكن تشجيع المزيد من الناس على ممارسة المشي/الجري من خلال التوعية بأهمية هذه الرياضة وفوائدها.

شكل ٤-٩: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لتوفر ملابس أو أدوات لدى الفرد لممارسة اللعبة حسب نوع المشاط الرياضي - مصر ٢٠٢٣



جدول ٤-١٤: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي* وفقا للنشاط الرياضي حسب توفر ملابس أو أدوات لدي الفرد لممارسة اللعبة - مصر ٢٠٢٣

العدد	الاجمالي	توفر ملابس أو أدوات لدي الفرد لممارسة اللعبة		النشاط الرياضي *
		لا	نعم	
٢٥٠٨	١٠٠	٩٥,٨	٤,٢	المشي / الجري
٣٧٠٦	١٠٠	٦٣,٠	٣٧,٠	كرة القدم
٢٦	١٠٠	٤٩,٢	٥٠,٨	كرة اليد
٥٩	١٠٠	٥٢,٩	٤٧,١	كرة السلة
٧٢	١٠٠	٦٠,٣	٣٩,٧	الكرة الطائرة
٢٢	١٠٠	٢٠,٣	٧٩,٧	التنس
١٢	١٠٠	٤٤,٢	٥٥,٨	تنس الطاولة
٢٠	١٠٠	١١,٢	٨٨,٨	ملاكمة
١٣	١٠٠	٣٥,٠	٦٥,٠	مصارعة
٨٦	١٠٠	٤٨,٠	٥٢,٠	رفع اثقال
٢٣٦	١٠٠	٦٤,٩	٣٥,١	كمال اجسام
٧٩	١٠٠	٥٣,٢	٤٦,٨	العاب القوي
٣٣	١٠٠	١٩,٢	٨٠,٨	جمباز
٥٦	١٠٠	٥,٣	٩٤,٧	كونغ فو
١٦٩	١٠٠	٦,٨	٩٣,٢	كاراتية
٥	١٠٠	١٨,٨	٨١,٢	جودو
٨	١٠٠	٠,٠	١٠٠,٠	تايكونديو
٢١٣	١٠٠	٧,٥	٩٢,٥	سباحة
٦	١٠٠	٤٩,٥	٥٠,٥	الاسكواش
٤٣٤	١٠٠	٦٤,٧	٣٥,٣	تمارين اللياقة البدنية
١٩	١٠٠	٦١,٠	٣٩,٠	ركوب دراجات هوائية
١١	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	ركوب دراجات كهربائية
٧	١٠٠	٦٢,٨	٣٧,٢	الشطرنج
١٢	١٠٠	٦٥,٤	٣٤,٦	اخرى

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعب التي يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

١٥-٤ أنواع المستلزمات المتاحة لدى الفرد لممارسة الأنشطة الرياضية:

يعرض جدول (١٥-٤) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لنوع الرياضة حسب توافر ملابس أو أدوات لدى الفرد لممارسة اللعبة ، يتضح من الجدول توافر أدوات رياضية خاصة باللعبة في معظم الرياضات، باستثناء بعض الرياضات مثل الجودو والتايكوندو وذلك نظرا لطبيعة هذه الالعاب، بينما رياضة ركوب الدراجات الهوائية فنجد أن ٩٩.٦% من ممارسيها لديهم أدوات رياضية خاصة بها.

تتوافر ملابس رياضية خاصة باللعبة في معظم الرياضات، باستثناء بعض الرياضات مثل ركوب الدراجات الهوائية ، بينما تمثل رياضة التايكوندو أعلى نسبة لتوفر ملابس خاصة بها ١٠٠%، يليها الكونغ فو ٩٨.٧%، والكاراتيه ٩٧.٥% .

تتوفر أجهزة رياضية كهربائية في بعض الرياضات فقط مثل المشى / الجرى بنسبة ١٩.٢%، وكمال الاجسام بنسبة ٥.٨%، وتمارين اللياقة البدنية بنسبة ٣.٦%.

وتختلف توافر المستلزمات الرياضية بين مختلف الرياضات، وقد تكون هناك أسباب متعددة لعدم توافر بعض المستلزمات، مثل ارتفاع تكلفة المعدات، وصعوبة الحصول على المعدات في بعض المناطق او لطبيعة اللعبة نفسها.

جدول ٤-١٥: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب أنواع المستلزمات المتاحة لدى الفرد لممارسة اللعبة حسب النشاط الرياضي - مصر ٢٠٢٣

العدد	أنواع المستلزمات المتاحة لدى الفرد لممارسة اللعبة *			النشاط الرياضي *
	أجهزة رياضية (كهربائية)	ملابس رياضية خاصة بهذه اللعبة.	أدوات رياضية خاصة بهذه اللعبة / الألعاب التي أمارسها مثل (كرات - مضارب - دراجة عادية... الخ).	
١٠٦	١٩,٢	٧٩,٨	١,٩	المشي / الجري
١٣٧١	٠,٦	٩٤,٤	٨,٠	كرة القدم
١٣	٠,٠	٩٨,٢	٤,٦	كرة اليد
٢٨	٥,٣	٧٩,٠	١٥,٠	كرة السلة
٢٩	٠,٠	٩١,٧	٢١,٨	الكرة الطائرة
١٨	٠,٠	٦٩,١	٤٤,٦	التنس
٧	٠,٠	٧٢,٢	٢١,٥	تنس الطاولة
١٨	٠,٠	٩٤,٥	١٨,٩	ملاكمة
٨	٠,٠	٩٥,٥	٠,٠	مصارعة
٤٥	١,٤	٨٤,١	١٨,٤	رفع اثقال
٨٣	٥,٨	٩٣,٥	٦,٢	كمال اجسام
٣٧	٣,١	٩٣,٩	٣,١	العاب القوي
٢٧	٠,٠	٩٨,٣	٨,٥	جمباز
٥٣	٠,٠	٩٨,٧	٥,٧	كونغ فو
١٥٧	٠,٠	٩٧,٥	١٠,٨	كاراتية
٤	٠,٠	٩٤,١	٠,٠	جودو
٨	٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	تايكونديو
١٩٧	٠,٠	٩٨,٥	٤,٣	سباحة
٣	٠,٠	٤١,٩	٧٣,٩	الاسكواش
١٥٣	٣,٦	٩٤,٧	١,٥	تمارين اللياقة البدنية
٧	٠,٠	٠,٠	٩٩,٦	ركوب دراجات هوائية
٣	٠,٠	٤٠,١	٤٢,٤	الشطرنج
٤	٠,٠	٩٢,١	٣٢,٢	اخرى

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعب التي يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

١٦-٤ طريقة الحصول على الملابس أو الأدوات لممارسة الأنشطة الرياضية :

يعرض جدول (٤-١٦) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لنوع الرياضة حسب طريقة الحصول على مستلزمات الرياضة حيث يشتري معظم ممارسي النشاط الرياضي أدواتهم وأجهزتهم الرياضية بأنفسهم، حيث تزيد نسبتهم عن ٩٠% في معظم الرياضات، ويشتري جميع الممارسين لالعاب (التنس ، رفع الاثقال، العاب القوى ، التايكوندو) أدواتهم وأجهزتهم الرياضية بأنفسهم .

يحصل عدد قليل من المشاركين على أدواتهم وأجهزتهم الرياضية مجاناً من النوادي أو مراكز الشباب، وكانت أعلى نسبة للأفراد في نشاط الكرة الطائرة بنسبة ٢١,٩% ، بينما يحصل بعض المشاركين على جزء من أدواتهم وأجهزتهم الرياضية عن طريق الشراء والجزء الآخر مجاناً، فنجد أن النسبة المئوية للأشخاص الذين يحصلون على أدواتهم وأجهزتهم بهذه الطريقة تتراوح بين ١-٩% في مختلف الرياضات، وبلغت أعلى نسبة في هذه الفئة لرياضة كرة اليد بنسبة ٩,٣%.

جدول ٤-١٦: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للنشاط الرياضي حسب طريقة الحصول على مستلزمات الرياضة- مصر ٢٠٢٣

العدد	الاجمالي	كيف حصل الفرد على هذه الأدوات / الاجهزة			النشاط الرياضي *
		اشترت بعضها والبعض الآخر حصلت عليه مجانا	حصلت عليها مجانا من النادي- مركز الشباب..	اشترتها	
١٠٦	١٠٠	١,١	٣,٠	٩٥,٧	المشي / الجري
١٣٧١	١٠٠	٢,١	٢,٨	٩٥,١	كرة القدم
١٣	١٠٠	٩,٣	٢,٩	٨٥,٩	كرة اليد
٢٨	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٩٩,٣	كرة السلة
٢٩	١٠٠	٥,٠	٢١,٩	٧٢,٦	الكرة الطائرة
١٨	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	التنس
٧	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٩٣,٧	تنس الطاولة
١٨	١٠٠	٠,٠	٧,٤	٩٢,٨	ملاكمة
٨	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٩٥,٥	مصارعة
٤٥	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	رفع اثقال
٨٣	١٠٠	١,٥	٠,٠	٩٨,٥	كمال اجسام
٣٧	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	العب القوي
٢٧	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٩٨,٣	جمباز
٥٣	١٠٠	٠,٠	٣,٦	٩٦,٩	كونغ فو
١٥٧	١٠٠	٠,٩	٠,٧	٩٨,٥	كاراتية
٤	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٩٤,١	جودو
٨	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	تايكوندو
١٩٧	١٠٠	٠,٧	١,٧	٩٧,٣	سباحة
١٥٣	١٠٠	٠,٨	١,٩	٩٧,١	تمارين اللياقة البدنية
٧	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٩٩,٦	ركوب دراجات هوائية
٣	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٨٢,٤	الشطرنج
٤	١٠٠	٣٢,٢	٠,٠	٥٩,٩	اخرى

* متعدد الإجابة

* تم حذف الالعاب التي يقل عدد ممارسيها عن ٥ أفراد

١٧-٤ الأنشطة الرياضية حسب الدافع لدى الفرد /ولى الأمر:

يوضح الجدول رقم (١٧-٤) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للدافع لدى الفرد /ولى الامر ونلاحظ أن غالبية الأفراد يمارسون النشاط الرياضي بدافع تحسين اللياقة البدنية لديهم حيث بلغت النسبة ٦٣.١% ثم يأتي حبي لهذه اللعبة في المرتبة الثانية بنسبة ٣٤,٨% ثم تحسين الحالة النفسية بنسبة ٢٧% ، وبلغت أقل نسبة لدافع رغبتى فى الاحتراف وتحقيق بطولات حيث بلغت ١,٢%.

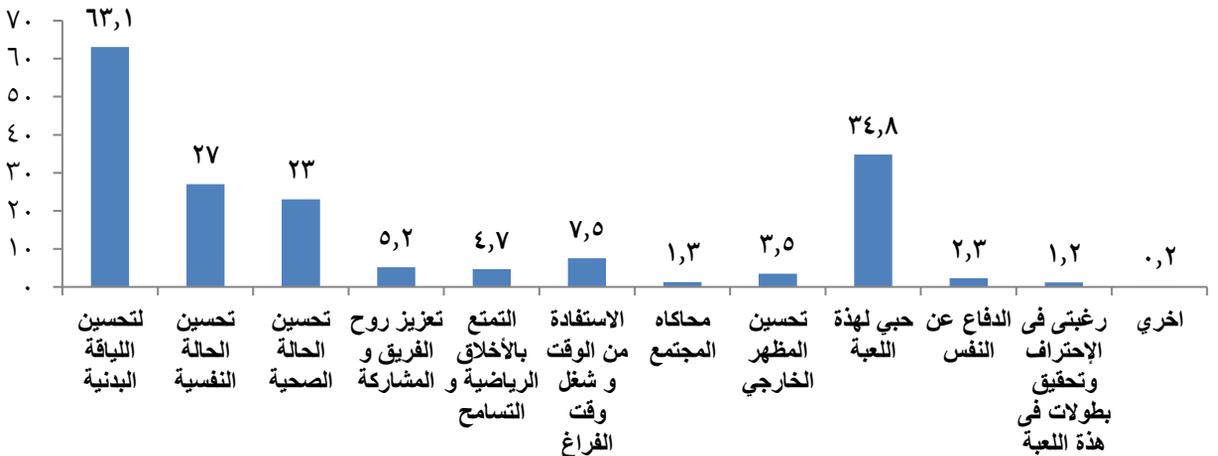
وسوف نتناول أكثر هذه الدوافع شيوعا بشئ من التفصيل طبقا لبعض الخصائص الخلفية للأفراد فيما يلى :

تحسين اللياقة البدنية :

تلاحظ أن معظم فئات السن تمارس الرياضة بدافع تحسين اللياقة البدنية وخاصة بداية من فئة (١٥-١٩ سنة) بنسبة ٧١% وتبدأ النسبة في التزايد مع تقدم السن الى أن تصل الى ذروتها فى الفئة (٤٠-٤٤ سنة) بنسبة ٧٨% ثم تبدأ فى الانخفاض مرة أخرى حتى الفئة (٥٥-٥٩ سنة). ونجد أن النسبة فى الحضر أعلى من الريف حيث سجلنا ٦٦,٥% و ٦٠,٦% على التوالي. كما أن هذا الدافع يمثل النسبة الاعلى فى المحافظات الحضرية حيث بلغت ٦٨,٥% يليه الوجه البحري بنسبة ٦٨,٤% ، ثم الوجه القبلي بنسبة ٥٤,١% ، وأخيرا محافظات الحدود بنسبة ٥٢,٤%. وبالنسبة للحالة التعليمية (١٠ سنوات فأكثر) نجد أن جميع الافراد الحاصلين على شهادة تدريب مهني /تلمذه صناعية يمارسون الرياضة لهذا الدافع، يليهم الافراد الحاصلون على شهادة محو امية بنسبة ٨١,٢%، ثم الحاصلين على شهادة فوق متوسط واول من الجامعي بنسبة ٧٩,٢%، وتسجل فئة يقرأ ويكتب كأدنى فئة بنسبة ٥٥,٢%.

شكل ١٠-٤: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للدافع

لدى الفرد /ولى الامر لممارسة النشاط الرياضي-مصر ٢٠٢٣



وبالنسبة للحالة الزوجية للأفراد (١٨ سنة فأكثر) فنجد أن فئة مطلق/مطلقة هي الأعلى بالنسبة لهذا الدافع بنسبة ٨٣,٨% ، يليهم فئة متزوج بنسبة ٧٣,١% ، و أقل نسبة لفئة عقد قران بنسبة ٣٣,٤% .
وبالنسبة للحالة العملية للأفراد (٦ سنوات فأكثر) تلاحظ أن الأفراد العاملين الممارسين للرياضة لديهم هذا الدافع بنسبة ٧١,٨% ، بينما غير العاملين نسبتهم ٦١,٥% .

حبي لهذه اللعبة :

تلاحظ أن أكثر فئات السن تمارس الرياضة بدافع الحب لهذه اللعبة فئة (١٠-١٤ سنة) بنسبة ٤٠,٦% ، وتبدأ النسبة في التناقص مع تقدم السن الى أن تصل الى ذروتها في الانخفاض في الفئة (٦٥ سنة فأكثر) بنسبة ١٠,٨% .

ونجد أن النسبة في الريف أعلى من الحضر حيث كانت نسبة الريف ٣٦% ، مقارنة بـ ٣٣,٣% في الحضر .

كما أن هذا الدافع يمثل النسبة الأعلى في محافظات الحدود حيث بلغت ٤٧% يليه الوجه القبلي بنسبة ٤١,٩% ، ثم الوجه البحري بنسبة ٣١,٢% ، وأخيراً المحافظات الحضرية بنسبة ٢٨,٩% .

وبالنسبة للحالة التعليمية (١٠ سنوات فأكثر) نجد أن النسبة الأكبر من الأفراد الذين يمارسون الرياضة لهذا الدافع من الحاصلين على شهادة تدريب مهني /تلمذه صناعية بنسبة ٤٢,٣% ، يليهم الأفراد الحاصلون على شهادة ابتدائية بنسبة ٤٠,٥% ، ثم فئة يقرأ ويكتب بنسبة ٣٨,٧% ، ثم الحاصلين على شهادة اعدادية بنسبة ٣٣,٥% ، وتسجل فئة الحاصلون علي شهادة فوق متوسط و اقل من الجامعي كأدنى فئة بنسبة ٢٢,٢% .

وبالنسبة للحالة الزوجية للأفراد (١٨ سنة فأكثر) فنجد أن فئة منفصل/ مهجور هي الأعلى بالنسبة لهذا الدافع بنسبة ٣٨,٥% ، يليهم فئة لم يتزوج ابدا بنسبة ٣١,٥% ، و أقل نسبة لفئة ارملة /ارملة بنسبة ١١,١% .

وبالنسبة للحالة العملية للأفراد (٦ سنوات فأكثر) تلاحظ أن الأفراد العاملين الممارسين للرياضة لديهم هذا الدافع بنسبة ٣١,٧% ، بينما غير العاملين نسبتهم ٣٥,٤% .

تحسين الحالة النفسية :

تلاحظ أن أكثر فئات السن تمارس الرياضة بدافع تحسين الحالة النفسية فئة (٢٠-٢٤ سنة) بنسبة ٣٦,٤% و تتفاوت الفئات العمرية بين الانخفاض والارتفاع وتبلغ أقل نسبة للفئة (١٠-١٤ سنة) حيث سجلت ٢٣,٢%.

ونجد أن النسبة في الريف أعلى من الحضر حيث كانت نسبة الريف ٢٨,٣% ، مقارنة بـ ٢٥,٢% في الحضر.

كما أنه في محافظات الحدود يمثل هذا الدافع النسبة الأعلى بها حيث بلغت ٢٧,٧% يليه الوجه البحري بنسبة ٢٧,٤% ، ثم المحافظات الحضرية بنسبة ٢٦,٦% ، وأخيرا الوجه القبلي بنسبة ٢٦,٥%.

وبالنسبة للحالة التعليمية (١٠ سنوات فأكثر) نجد أن النسبة الأكبر من الأفراد الذين يمارسون الرياضة لهذا الدافع من الحاصلين على شهادة ثانوي عام / أزهري والحاصلون على شهادة فوق متوسط و أقل من الجامعي بنسبة ٣٥,٦% ، يليهم الأفراد الحاصلون على شهادة محو امية بنسبة ٣٣,٤% ، ثم الحاصلون على مؤهل جامعي فأعلى بنسبة ٣١,١% ، ثم الحاصلين على شهادة اعدادية بنسبة ٢٧% ، وتسجل فئة حاصل على أي تعليم اخر مثل تعليم الفصل الواحد ، التربية الفكرية كأدنى فئة بنسبة ٨,٢%.

وبالنسبة للحالة الزوجية للأفراد (١٨ سنة فأكثر) فنجد أن فئة منفصل/مهجور هي الأعلى بالنسبة لهذا الدافع بنسبة ٣٨,٥% ، يليهم فئة مطلق/مطلقة بنسبة ٣٥,١% ، و أقل نسبة لفئة متزوج بنسبة ٢٩,٩%.

وبالنسبة للحالة العملية للأفراد (٦ سنوات فأكثر) تلاحظ أن الأفراد العاملين الممارسين للرياضة لديهم هذا الدافع بنسبة ٣٠,١% ، بينما غير العاملين نسبتهم ٢٦,٤%.

جدول ٤-١٧: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للدافع لدى الفرد /ولى الامر لممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية -مصر ٢٠٢٣

العدد	الدافع لدى الفرد /ولى الامر لممارسة النشاط الرياضي *											الخصائص الخلفية	
	اخرى	رغبتي فى الإحتراف وتحقيق بطولات فى هذة اللعبة	الدفاع عن النفس	حبي لهذة اللعبة	تحسين المظهر الخارجي	محاكاة المجتمع	الاستفادة من الوقت و شغل وقت الفراغ	التمتع بالأخلاق الرياضية و التسامح	تعزيز روح الفريق و المشاركة	تحسين الحالة الصحية	تحسين الحالة النفسية		لتحسين اللياقة البدنية
النوع													
٧٤١٤	٠,٢	١,٢	٢,٣	٣٤,٨	٣,٥	١,٣	٧,٥	٤,٧	٥,٢	٢٣,٠	٢٧,٠	٦٣,١	الاجملى
٥١٠٨	٠,١	١,٤	٢,٢	٤٠,١	٣,٢	١,٣	٦,٧	٥,٠	٥,٣	٢٢,٠	٢٦,٨	٦٣,٠	ذكور
٢٣٠٦	٠,٣	٠,٦	٢,٤	٢٣,٢	٤,٢	١,٢	٩,٢	٤,٢	٥,٠	٢٥,٢	٢٧,٣	٦٣,٤	إناث
فئات السن													
١٧١٩	٠,١	١,٠	٣,٢	٣٨,٣	٠,٦	٢,٠	١١,٠	٦,١	٦,٨	١٧,٥	٢٤,٥	٥٢,٦	٩-٥
٢٢١٣	٠,٣	١,٥	٢,٤	٤٠,٦	١,٥	١,٣	٨,١	٥,٩	٥,٩	١٦,٩	٢٣,٢	٥٦,٣	١٤-١٠
١٢٧٠	٠,٠	١,٥	١,٨	٣٦,٥	٣,٧	١,٢	٦,١	٤,٦	٥,٠	٢٢,٨	٢٨,٦	٧١,٠	١٩-١٥
٧٣٧	٠,٠	١,٦	٣,٣	٣١,٨	٦,٧	٠,٦	٣,٨	٣,٧	٤,٥	٢٧,٣	٣٦,٤	٧٣,٤	٢٤-٢٠
٣٩٩	٠,١	٠,٣	١,٦	٢٧,٢	٧,٩	٠,٧	٥,٨	١,٩	٢,٤	٢٦,٨	٢٩,٧	٧٥,٠	٢٩-٢٥
٢٩٨	٠,٠	٠,٤	٠,٨	٢٦,٠	٨,٧	٠,٣	٧,٦	١,٩	٦,٢	٣١,٧	٢٩,١	٧١,٤	٣٤-٣٠
٢٦٦	٠,٥	٠,٥	٠,٠	٢٣,٧	١٠,٧	٠,٤	٥,٤	١,٨	٣,٣	٣٤,٧	٢٨,١	٧٧,٢	٣٩-٣٥
١٢١	٠,٠	٠,٠	١,٠	٢٣,١	٩,٦	٠,٥	٥,٠	٤,٤	٠,٤	٣٧,٤	٢٧,٦	٧٨,٠	٤٤-٤٠
٩٠	٠,٦	٠,٠	٠,٠	١٨,٢	٩,١	٠,٩	٠,٠	١,١	١,٣	٤٥,٤	٣٠,٣	٧٠,٧	٤٩-٤٥
٧١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٢,٠	٨,١	١,٧	٤,١	١,٦	١,١	٤٧,٢	٣٥,٨	٧٠,١	٥٤-٥٠
٦٣	٠,٠	٢,٣	٠,٠	١٢,٣	٨,٣	٢,٩	١,٩	٣,١	٢,٨	٥٧,١	٢٨,٣	٦٢,٥	٥٩-٥٥
٨٧	٠,٠	١,٣	٠,٠	١٢,٤	٤,٧	٢,٢	٤,٨	٠,٠	١,٣	٥٧,٩	٢٩,٠	٧٧,٠	٦٤-٦٠
٧٨	٠,٠	٠,٠	١,١	١٠,٨	٢,٦	١,٠	٦,٠	٢,٠	١,٠	٥١,٦	٣١,٥	٧١,٥	+٦٥
محل الإقامة													
٣١٩١	٠,٢	١,٧	٢,٢	٣٣,٣	٥,٠	١,٣	٦,٩	٤,٦	٤,٦	٢٤,٣	٢٥,٢	٦٦,٥	حضر
٤٢٢٤	٠,١	٠,٨	٢,٣	٣٦,٠	٢,٤	١,٢	٧,٩	٤,٨	٥,٧	٢٢,٠	٢٨,٣	٦٠,٦	ريف
الإقليم													
١١٥٢	٠,٥	٢,٩	١,٥	٢٨,٩	٧,١	١,٢	١٢,٠	٤,٧	٣,٨	٢٣,٣	٢٦,٦	٦٨,٥	محافظات حضرية
٣٥٣٣	٠,١	٠,٨	٣,١	٣١,٢	٢,٥	١,١	٥,١	٧,٤	٦,٩	٢٢,٧	٢٧,٤	٦٨,٤	وجه بحرى
١١١٤	٠,١	١,٣	٢,٩	٣٣,٠	٣,٣	١,٧	٣,٣	٧,٤	٦,١	٢٣,٨	٢٥,٤	٧١,٣	حضر وجه بحرى
٢٤١٩	٠,١	٠,٦	٣,١	٣٠,٤	٢,٢	٠,٨	٥,٩	٧,٤	٧,٢	٢٢,٢	٢٨,٣	٦٧,٠	ريف وجه بحرى
٢٦٥٠	٠,١	١,٠	١,٥	٤١,٩	٣,٢	١,٥	٨,٧	١,٣	٣,٧	٢٣,٦	٢٦,٥	٥٤,١	وجه قبلى
٨٧٢	٠,١	٠,٩	٢,١	٣٨,٧	٤,١	١,٠	٤,٦	١,٣	٣,٩	٢٧,٠	٢٣,٠	٥٨,٥	حضر وجه قبلى
١٧٧٧	٠,١	١,١	١,٢	٤٣,٤	٢,٨	١,٨	١٠,٦	١,٣	٣,٦	٢١,٩	٢٨,٢	٥١,٩	ريف وجه قبلى
٨٠	٠,٧	٠,١	٢,٦	٤٧,٠	٦,٩	٠,٩	٧,٣	٢,١	٣,٦	١١,٠	٢٧,٧	٥٢,٤	محافظات الحدود

* متعدد الإجابة

تابع جدول ٤-١٧: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للدافع لدى الفرد/ولى الامر لممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية -مصر ٢٠٢٣

العدد	الدافع لدى الفرد/ولى الامر لممارسة النشاط الرياضي *												الخصائص الخلفية
	اخرى	رغبتي في الإحتراف وتحقيق بطولات في هذه اللعبة	الدفاع عن النفس	حبي لهذة اللعبة	تحسين المظهر الخارجي	محاكاة المجتمع	الاستفادة من الوقت و شغل وقت الفراغ	التمتع بالأخلاق الرياضية و التسامح	تعزيز روح الفريق و المشاركة	تحسين الحالة الصحية	تحسين الحالة النفسية	لتحسين اللياقة البدنية	
الحالة التعليمية +١٠													
٥٦٩٦	٠,٢	١,٢	٢,٠	٣٣,٨	٤,٤	١,١	٦,٤	٤,٣	٤,٨	٢٤,٧	٢٧,٧	٦٦,٣	الإجمالى
١١٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٣,١	٥,٩	٢,٦	٦,٠	١,٨	٣,٧	٤١,٠	٢٥,٩	٦١,٨	امى
١٢٨٦	٠,٢	١,١	٢,٤	٣٨,٧	١,٣	١,٦	٩,٣	٥,٨	٥,٦	١٨,٤	٢٣,٤	٥٥,٢	يقرا و يكتب
٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣٠,٣	٢٢,٤	٠,٠	١٤,٢	٠,٠	٠,٠	٤٤,٢	٣٣,٤	٨١,٢	حاصل على شهادة محو امية
١٢٦٠	٠,٤	١,٥	٢,١	٤٠,٥	٢,١	١,١	٥,٦	٥,٤	٥,٧	١٨,٨	٢٣,٩	٥٨,١	حاصل على شهادة ابتدائية
٨٦٥	٠,٠	١,٥	١,٥	٣٣,٥	٣,٦	١,٠	٥,٣	٥,٠	٤,٦	٢٢,٧	٢٧,٠	٧٢,٩	حاصل على شهادة اعدادية
٥٢٦	٠,٠	١,٨	٣,٢	٣٢,٤	٧,١	٠,٥	٥,٥	٢,٥	٤,٨	٢٦,٦	٣٥,٦	٧٥,٦	حاصل على شهادة ثانوي علم / أزهرى
٦٧٣	٠,٣	٠,٧	١,٥	٢٦,٧	٦,٥	٠,٦	٤,٧	٢,٨	٤,٢	٣٣,٨	٣٣,٥	٧٢,٢	حاصل على شهادة ثانوية فني/ مدارس تطبيقية
٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٤٢,٣	٠,٠	٠,٠	١٤,٠	٠,٠	١٥,٢	١٥,٢	٢٩,٢	١٠٠,٠	حاصل على شهادة تدريب مهني /تلمذه صناعية
١٢٢	٠,٠	٢,١	٢,٠	٢٢,٢	٥,٩	١,٩	٢,٩	١,١	٣,٨	٣٠,١	٣٥,٦	٧٩,٢	حاصل على شهادة فوق متوسط و اقل من الجامعي
٨١٣	٠,١	٠,٨	١,٤	٢٦,٠	٩,٧	٠,٦	٦,٣	٢,٨	٢,٧	٣٤,٢	٣١,١	٧٦,٩	جامعى فاعلى
٢٣	٠,٠	٢,٣	٠,٠	٣٢,٧	٠,٠	٠,٠	١٣,٢	٤,١	٠,٠	٩,٢	٨,٢	٦٧,٠	حاصل على أي تعليم اخر مثل تطيم الفصل الواحد ، التربية الفكرية
الحالة الزوجية +١٨													
٢٦١٧	٠,١	١,١	١,٧	٢٦,٩	٧,٢	٠,٧	٥,٢	٢,٥	٣,٨	٣٢,١	٣١,٨	٧٣,٧	الإجمالى
١٥٥٠	٠,٠	١,٤	٢,٤	٣١,٥	٦,٣	٠,٥	٥,٢	٢,٨	٤,٦	٢٦,٨	٣٢,٨	٧٤,٥	لم يتزوج أبدا
٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٦٦,٦	٣٠,٨	٣٣,٤	عقد قرآن
٩٥٢	٠,٢	٠,٦	٠,٥	٢١,١	٨,٦	١,١	٥,٣	٢,١	٢,٧	٣٨,٨	٢٩,٩	٧٣,١	متزوج
٣٩	٠,٠	٠,٠	٦,١	١٥,٤	٦,٦	٠,٠	٥,٥	٠,٠	٠,٠	٢٩,٣	٣٥,١	٨٣,٨	مطلق / مطلقه
٦٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١١,١	١٠,٠	١,١	٣,٢	١,٦	٢,٠	٥٥,٦	٣٣,٦	٦٣,٠	أرمل / أرمله
٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣٨,٥	١٤,٦	٠,٠	٢٦,٠	٠,٠	٠,٠	٢١,٠	٣٨,٥	٦٤,٥	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦													
٧٢٥١	٠,١	١,٢	٢,٢	٣٤,٧	٣,٦	١,٣	٧,٣	٤,٧	٥,٢	٢٣,٢	٢٧,١	٦٣,٤	الإجمالى
١٣٣٨	٠,٢	٠,٨	٠,٨	٣١,٧	٦,٤	٠,٩	٤,٧	٢,٤	٣,٧	٣٠,٠	٣٠,١	٧١,٨	يعمل
٥٩١٣	٠,١	١,٢	٢,٥	٣٥,٤	٣,٠	١,٣	٧,٩	٥,٢	٥,٦	٢١,٦	٢٦,٤	٦١,٥	لا يعمل

* متعدد الإجابة

الفصل الخامس

تأثير ممارسة النشاط الرياضي

على الحالة الصحية

والجانب الاجتماعي



أهم النتائج:

- بلغت نسبة الأفراد الذين اثرت الرياضة بالايجاب فى حالتهم الصحية ٨٨,٣% من إجمالي الافراد الذين يمارسون الرياضة.
- بلغت نسبة الأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي ٢.٣%، وهي نسبة صغيرة تشير الى ان معظم الافراد الذين يمارسون النشاط الرياضي لا يهتمون بإجراء أى فحوصات طبية قبل او اثناء ممارسة الرياضة.
- بلغت نسبة تعرض الفرد لإصابة او أكثر اثناء ممارسة النشاط الرياضي ٧.١%، ولكن عند النظر إلى النوع، يلاحظ ان نسبة الذكور قد بلغت ٩.٣% مقابل ٢.٢% للإناث.
- تتعدد أشكال التأثير فى تحسين الحالة الصحية للأفراد ، بلغت أعلى نسبة ٧٩.٧% للأفراد الذين ذكروا تحسين اللياقة البدنية ، يليها تحسين الحالة النفسية ٤١.٨%، ثم تحسين صحة العظام ٢٣.٦%.
- بلغت أعلى نسبة للأفراد الذين قاموا بالكشف عن حالتهم الصحية ٥١.٨% فى عيادة / مركز طبي خاص، يليهم الذهاب لمستشفى حكومي ٢٧%، ثم مستشفى خاص ١١.٨%، نسبة صغيرة من الأفراد ذهبت لعيادة/ مكان طبي تابع لجهة ممارسة النشاط الرياضي (داخل مصر) بنسبة بلغت ٨.٧%.
- كانت أكبر نسبة لنوع الإصابات للأفراد الذين حدث لهم اصابات بسيطة بنسبة ٨٠.١%، يليها نسبة الأفراد الذين حدث لهم اصابة متوسطة لم تترك أثر بنسبة ١٦.٣%، و اقل نسبة للأفراد الذين حدثت لهم اصابة كبيرة ولم تترك أثر ٤.٦%.
- يعتمد ٧,١% من الأفراد على نوع معين من الطعام، بينما ٩٢,٩% من الأفراد لا يعتمدون علي نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي.
- يعتمد ٧٩.٧% من الأفراد علي الخضروات والفاكهة ، ٦١.٠% يعتمدون علي البروتينات، ٤٩.٣% يعتمدون علي الالبان ومنتجاتها، وحوالي ١٢% يعتمدون علي النشويات.
- أن حوالي ثلثي الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي قد تعرفوا على اشخاص جدد أو كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي، بينما باقى الأفراد ٣٦.٧% لم يتمكنوا من ذلك.
- نسبة ٥١.٥% من الأفراد قد تعرفوا على أشخاص من نفس الفئة العمرية لهم، يليها نسبة ٤٧.١% من الأفراد قد تعرفوا على أشخاص في فئات عمرية مختلفة، نسبة قليلة من الأفراد بلغت ١.٤% تعرفوا على أفراد في فئات عمرية أكبر أو أصغر منهم.
- حوالي ثلث الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي لا يكون لهم رد فعل فى حالة عدم الفوز في مباراة ٣٩.٩%، يليهم نسبة الأفراد الذين تقبلوا الهزيمة بروح رياضية وتهنئة الفريق الاخر ٣١.٧%، ثم نسبة الأفراد الذين كان ردهم إيجابياً وهو المثابرة والعمل على الفوز فى المباريات القادمة ١٤.٧%، نسبة قليلة من الأفراد بلغت ٤.٠% كان رد فعلها هو الاحباط.
- تتعدد الصفات التى اكتسبها الأفراد من ممارسة النشاط الرياضي، فكانت أعلى نسبة لصفة الثقة بالنفس بنسبة ٤١,٣%، يليها الصبر ٣٣,٢%، والتمتع بالروح والأخلاق الرياضية ٢٨,٠%، والالتزام ٢٤,٢%، والتمتع بروح العمل الجماعي ٢٤,٥%، والتعاون ١٧%، وتحمل المسئولية ١٦,٢%، واحترام القواعد والقوانين ١٠,٣%.

مقدمة

إن لممارسة الرياضة فوائد عديدة، منها تقليل خطر الإصابة بالسكتة القلبية وأمراض القلب، والتقليل من خطر الإصابة بمرض السكري، كما أن ممارسة الرياضة تساعد في المحافظة على صحة أعضاء الجسم، ومنع الإصابة بمرض ارتفاع ضغط الدم، وارتفاع الكوليسترول، وهشاشة العظام، والتهاب المفاصل. كما ان ممارسة الرياضة وسيلة مهمة وتساعد على بناء صداقات وعلاقات اجتماعية قوية مع الكثير من الأشخاص كالمنافسين والزملاء في العمل، وتُكسب الإنسان خصالاً جميلة وحميدة مثل الصبر والقدرة على التحمل، وتعزز قوة الإرادة والمثابرة، وقيم التنافس الشريف، والتخطيط والتعاون مع الآخرين، والإيثار.

يتناول هذا الفصل شقين:

الشق الأول :

كيفية تأثير الرياضة على الصحة ، وفي حالة التأثير الإيجابي سوف نتعرف على أشكال هذا التأثير الايجابي على الصحة، كما يتم التعرف على قيام الأفراد بالكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي، ومدى تعرضهم للإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وأنواع هذه الاصابات التي سبق التعرض لها الفرد ومكان الكشف عن الحالة الصحية، وهل يتم الاعتماد على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي، وماهى نوعية هذا الطعام فى حالة الاعتماد على نوع معين.

الشق الثانى :

كيفية تأثير الرياضة على الجانب الاجتماعى من حيث التعرف على اشخاص جدد اوتكوين صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي، وما هى الفئة العمرية لهم، كما يتم التعرف على رد فعل الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي فى حالة عدم الفوز فى مباراة، واهم الصفات التي اكتسبها الفرد من ممارسة النشاط الرياضي .

١-٥ تأثير ممارسة النشاط الرياضي على الحالة الصحية

١-١-٥ نسبة الأفراد الذين أثرت ممارسة الرياضة بالإيجاب في حالتهم الصحية

توضح بيانات جدول (١-٥) إن نسبة الأفراد الذين أثرت الرياضة بالإيجاب في حالتهم الصحية بلغت ٨٨.٣% من إجمالي الأفراد الذين يمارسون الرياضة، وهذه النسبة تعتبر كبيرة بين جميع الأفراد من النوعين، ولكن عند النظر الى النوع، يلاحظ ان نسبة الذكور بلغت ٨٨.٦% وهي أعلى من نسبة الاناث التي بلغت ٨٧.٥%، وأقل نسبة لتأثير الرياضة للأفراد فى فئة العمر الصغيرة (٥-٩ سنوات) حيث بلغت ٨٥.٤%، واتجهت النسبة بعد ذلك الى الارتفاع حتى بلغت ٩٢% فى فئة العمر (١٠-١٩ سنة)، كما كانت النسبة بين ٩٦-١٠٠% للأفراد فى الفئات العمرية (٢٠ سنة فأكثر) ، وارتفعت النسبة للأفراد بالحضر حيث بلغت ٩٢% مقابل ٨٥.٥% بالريف.

كما يظهر من الجدول أن أعلى نسبة لتأثير الرياضة بالإيجاب كانت للأفراد فى إقليم المحافظات الحضرية حيث بلغت النسبة ٩٦.٣%، يليه إقليم الوجه البحرى ٩٠.٧%، ثم إقليم محافظات الحدود ٨٨.٦%، وأقل نسبة للأفراد فى إقليم الوجه القبلى ٨١.٥%، بصفة عامة اتجهت النسبة للتزايد بارتفاع الحالة التعليمية للأفراد فبلغت النسبة ١٠٠% للأفراد الحاصلين على شهادة محو أمية و شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية، ٩٦.٦% للأفراد الذين حصلوا على كلاً من الشهادات ثانوي عام/ أهري والشهادة الجامعية.

بلغ نسبة تأثير الرياضة بالإيجاب على الأفراد فى الحالات الزوجية (عقد قران - مطلق/ مطلقة - منفصل/مهجور) ١٠٠% ، وأقل نسبة للأفراد الذين لم يتزوجوا ابدا بنسبة قدرها ٩٤.٩%، وارتفعت النسبة للأفراد الذين يعملون حيث بلغت النسبة ٩٤.٤%، مقابل ٨٧.٨% للأفراد غير العاملين.

٢-١-٥ نسبة الأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي

كما تشير بيانات جدول (١-٥) الى أن نسبة الأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي بلغت ٢.٣% ، وهي نسبة صغيرة تشير الى ان معظم الافراد الذين يمارسون النشاط الرياضى لا يهتمون بإجراء اى فحوصات طبية قبل او اثناء ممارسة الرياضة، ولكن عند النظر الى النوع، يلاحظ انخفاض نسبة الذكور والتي بلغت ٢.١% مقابل ٢.٨% للإناث، وبصفة عامة يوضح الجدول انخفاض نسبة الافراد فى الفئات العمرية أقل من ٣٥ سنة عن ٣.٥%، ثم تزايدت النسبة بعد ذلك للفئات العمرية ٣٥ سنة فأكثر، وبلغت أعلى نسبة ٩% للأفراد فى الفئة العمرية ٦٠-٦٤ سنة و ١٥% للأفراد فى الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر.

ارتفعت النسبة للأفراد بالحضر حيث بلغت ٣.٤% مقابل ١.٤% بالريف، كما يظهر من الجدول أن أعلى نسبة للأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضى كانت للأفراد فى إقليم المحافظات الحضرية حيث بلغت النسبة ٥.٤%، يليه محافظات الحدود ٣.١%، وأقل نسبة بإقليمى الوجه البحرى ١.٥% والوجه القبلى ١.٩%.

بصفة عامة وباستثناء الافراد الأميين، فقد اتجهت نسبة الأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية للتزايد بارتفاع الحالة التعليمية للأفراد، فبلغت حوالى ٢% للأفراد الحاصلين على شهادة ابتدائية/ إعدادية، ارتفعت الى ٣.٧% للحاصلين على شهادة ثانوي عام/ أهري و ٣.٣% للحاصلين على شهادة ثانوى فنى ثم الى ٤.٣% للحاصلين على شهادة جامعية.

تشير البيانات أن أعلى نسبة للأفراد الأراامل ٧,٦% والمتزوجين ٥,٥%، وانخفضت النسبة عن ٣,٥% لباقي الحالات الزوجية، وارتفعت النسبة للأفراد الذين يعملون حيث بلغت ٢,٨% مقابل ٢,٢% للأفراد غير العاملين.

٣-١-٥ نسبة تعرض الفرد لإصابة او اكثر اثناء ممارسة النشاط الرياضى

كما تشير بيانات جدول (١-٥) الى أن نسبة تعرض الفرد لإصابة او اكثر اثناء ممارسة النشاط الرياضى بلغت ٧.١ %، ولكن عند النظر الى النوع، يلاحظ ان نسبة الذكور قد بلغت ٩.٣ % مقابل ٢.٢ % للإناث. أى ان نسبة الذكور أكثر من اربعة أضعاف نسبة الاناث وقد يرجع ذلك لاختلاف نوعية الألعاب التى يلعبها كل من الجنسين.

بلغت نسبة تعرض الفرد لإصابة او اكثر اثناء ممارسة النشاط الرياضى ٤.٥ % للأفراد فى فئة العمر (٥-٩ سنوات)، وارتفعت النسبة لتتراوح بين ٧.٤ % و ١٠.٨ % للأفراد فى الفئة العمرية (١٠-٣٩ سنة)، ثم حدث تناقص بعد ذلك وبلغت النسبة أقل من ٤ % للفئات العمرية (٥٠ سنة فأكثر)، وأصغر نسبة بلغت ١ % للأفراد فى الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر).

ارتفعت نسبة تعرض الفرد لإصابة او اكثر قليلا للأفراد بالحضر حيث بلغت ٧.٦ % مقابل ٦.٧ % بالريف. كما يظهر من الجدول، أن أعلى نسبة لتعرض الفرد لإصابة او اكثر اثناء ممارسة النشاط الرياضى كانت للأفراد فى إقليم الوجه القبلي ١٠.٧ %، يليه إقليم المحافظات الحضرية حيث بلغت النسبة ٩.١ %، وأقل نسبة بإقليم الوجه البحري ٣.٨ % وإقليم محافظات الحدود ٤.٢ %. باستثناء نسبة الحاصلين على شهادة محو الأمية نظرا لصغر عددهم بالعينة، ارتفعت نسبة تعرض الافراد للإصابات الحاصلين على شهادة ثانوى عام/ ازهرى حيث بلغت ١٢.٥ %، ونسبة الأفراد الحاصلين على شهادة ثانوى فنى ٩.٤ % بالمقارنة بنسبة الأفراد الحاصلين على مؤهل ابتدائى / إعدادي حوالى ٨ %، انخفضت النسبة بين الأميين حيث بلغت ٣.٨ %، وقد يرجع ذلك لاختلاف انواع الالعاب التى يلعبها كل منهم واماكن اللعب التى يتم بها ممارسة الألعاب.

ارتفعت نسبة الأفراد الذين لم يتزوجوا أبدا وتعرضوا لإصابات حيث بلغت النسبة ١٠.٢ % بالمقارنة بنسبة الافراد المتزوجين والتي بلغت ٥.٧ %، في حين انعدمت هذه النسبة او بلغت حوالى ١ % لباقي الحالات الزوجية مع ملاحظة صغر عدد الأفراد بالعينة بهذه الحالات الزوجية، وارتفعت النسبة للأفراد الذين يعملون حيث بلغت ١٠.١ %، مقابل ٦.٧ % للأفراد غير العاملين.

جدول ١-٥ : نسبة تأثير ممارسة النشاط الرياضي على الحالة الصحية للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

نسبة			الخصائص الخلفية
الأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي	الأفراد الذين اثرت الرياضة بالإيجاب في حالتهم الصحية	تعرض الفرد لإصابة أو أكثر أثناء ممارسة النشاط الرياضي	
٧,١	٢,٣	٨٨,٣	الإجمالي
النوع			
٩,٣	٢,١	٨٨,٦	ذكور
٢,٢	٢,٨	٨٧,٥	إناث
فئات السن			
٤,٥	١,٢	٨٥,٤	٩-٥
٧,٤	١,٢	٩٢,٢	١٤-١٠
٩,٤	٢,٠	٩٢,٢	١٩-١٥
١٠,٨	٣,٣	٩٦,٠	٢٤-٢٠
٧,١	٢,٧	٩٢,٩	٢٩-٢٥
٦,٩	٣,٤	٩٥,٤	٣٤-٣٠
٨,٢	٤,٥	٩٧,٦	٣٩-٣٥
٣,٦	٥,٦	٩٨,٢	٤٤-٤٠
٥,٢	٦,٣	١٠٠,٠	٤٩-٤٥
٣,٨	٤,٨	٩٨,٥	٥٤-٥٠
٢,٨	٣,٩	٩٥,١	٥٩-٥٥
١,٤	٩,٠	٩٥,٩	٦٤-٦٠
١,٠	١٥,٠	٩٨,٠	+٦٥
محل الإقامة			
٧,٦	٣,٤	٩٢,٠	حضر
٦,٧	١,٤	٨٥,٥	ريف

تابع جدول ١-٥ : نسبة تأثير ممارسة النشاط الرياضي على الحالة الصحية للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

نسبة			الخصائص الخلفية
تعرض الفرد لإصابة أو أكثر أثناء ممارسة النشاط الرياضي	الأفراد الذين سبق لهم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي	الأفراد الذين اثرت الرياضة بالإيجاب في حالتهم الصحية	
الإقليم			
٩,١	٥,٤	٩٦,٣	المحافظات الحضرية
٢,٣	٢,١	٩٠,٧	حضر وجه بحرى
٤,٥	١,٢	٩٠,٧	ريف وجه بحرى
٣,٨	١,٥	٩٠,٧	إجمالي الوجه البحري
١٢,٧	٢,٥	٨٨,١	حضر وجه قبلى
٩,٧	١,٧	٧٨,٣	ريف وجه قبلى
١٠,٧	١,٩	٨١,٥	اجمالي الوجه القبلى
٤,٢	٣,١	٨٨,٦	محافظات الحدود
الحالة التعليمية +١٠			
٣,٨	٨,٤	٨٧,٢	أمى
٦,٥	٠,٩	٨٤,٦	يقرأ ويكتب
٣٤,٩	٠,٠	١٠٠,٠	حاصل على شهادة محو الأمية
٨,١	٢,١	٨٧,٧	حاصل على شهادة ابتدائية
٧,٩	١,٩	٩٣,٣	حاصل على شهادة إعدادية
١٢,٥	٣,٧	٩٦,٦	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
٩,٤	٣,٣	٩٦,٠	حاصل على شهادة ثانوي فنى
٠,٠	١٤,٤	١٠٠,٠	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
٥,٦	٥,٢	٩٥,٤	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٦,٥	٤,٣	٩٦,٦	شهادة جامعية
الحالة الزوجية +١٨			
١٠,٢	٣,٤	٩٤,٩	لم يتزوج أبدا
٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	عقد قرآن
٥,٧	٥,٥	٩٧,١	متزوج
٠,٠	٢,١	١٠٠,٠	مطلق / مطلقة
١,١	٧,٦	٩٧,٥	أرمل / أرملة
٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦			
١٠,١	٢,٨	٩٤,٤	يعمل
٦,٧	٢,٢	٨٧,٨	لا يعمل

٤-١-٥ اشكال تأثير ممارسة النشاط الرياضي في تحسين الحالة الصحية

يعرض جدول (٥-٢) معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وتحسنت حالتهم الصحية وفقا لأشكال تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية ، يظهر من الجدول تعدد أشكال التأثير في تحسين الحالة الصحية للأفراد ، بلغت أعلى معدل ٧٩.٧% للأفراد الذين ذكروا تحسين اللياقة البدنية ، يليها تحسين الحالة النفسية ٤١.٨%، ثم تحسين صحة العظام ٢٣.٦%. وهناك اشكال أخرى للتأثير ذكرها الأفراد ولكن بمعدل أقل من ١٠% مثل إنقاص الوزن ٨.٥%، التعافي من مرض ٥.٦%، وأقل نسبة كانت التكيف او التغلب على الصعوبة ٠.٣%، والإقلاع عن التدخين ٠.٢%. يلاحظ هذا النمط بشكل عام على الأفراد بصرف النظر عن خصائصهم الخلفية، وارتفع معدل التأثير للإناث لجميع الأشكال بالمقارنة بالذكور باستثناء تحسين اللياقة البدنية فقد ارتفع معدل التأثير للذكور حيث بلغ ٨١.١% بالمقارنة بمعدل ٧٦.٣% للإناث.

تراوح أعلى معدل للأفراد الذين ذكرت تحسين اللياقة البدنية بين ٨٠-٨٦% للأفراد في فئة العمر من (١٥-١٩ سنة) الى فئة العمر (٣٠-٣٤ سنة)، واتجه المعدل بصفة عامة للانخفاض التدريجي حتى بلغت أصغر نسبة ٦٣.٨% للأفراد في فئة العمر (٦٥ سنة فأكثر)، وعلى العكس، بالنسبة لباقي أشكال التأثير على الصحة، مثل انقاص الوزن والتخلص من السمنة فقد كانت النسب أكبر للفئات (٣٥ سنة فأكثر) من مثيلاتها للفئات العمرية أقل من (٣٥ سنة)، وبالمثل بالنسبة لتحسين صحة العظام ولكن التأثير الأكبر للأفراد في فئة العمر (٥٠ سنة فأكثر)، وللتعافي من مرض للأفراد في فئة العمر (٤٥ سنة فأكثر)، وذلك بالمقارنة بالفئات العمرية الأصغر منهم. كانت أكبر نسبة لشكل التأثير على الحالة النفسية للأفراد في فئة العمر (٥٠-٥٩ سنة) بالمقارنة بغيرها من الفئات العمرية.

مما سبق قد يكون مرشدا عند وضع رسائل التوعية للأفراد، فيجب التفرقة بين الفئات العمرية للأفراد، فبالنسبة للتوعية بأن ممارسة الرياضة سوف يحسن اللياقة البدنية، فهذا يخص أكثر فئة صغار السن والشباب، اما رسائل التوعية التي تخص صحة الأفراد والتعافي من مرض فيجب توجيهها أكثر للفئات العمرية الكبيرة في السن حيث انهم بالفعل يكون لديهم بعض المشاكل الصحية مثل امراض العظام او السمنة، وبالنسبة للإقلاع عن التدخين، فقد اتضح ضائلة النسبة التي ذكرها الافراد ويظهر ذلك لضرورة التركيز على التوعية بأهمية الرياضة في المساعدة في عدم التدخين او التوقف عنه.

أعلى معدل للأفراد الذين ذكروا تحسين اللياقة البدنية كانت في المحافظات الحضرية ٨٥.٦% وبالنسبة لتأثير تحسين صحة العظام فكان أعلى معدل بالوجه البحري ٢٧.٥%، بينما كان اعلى معدل لباقي الاشكال إما بالوجه القبلي أو محافظات الحدود.

كان أعلى معدل للأفراد الذين ذكروا اشكال التأثير المختلفة للأفراد الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى بالمقارنة بالأفراد في المستويات العلمية الأقل وذلك لجميع أشكال التأثير.

باستثناء الحالات الزوجية التي قلت فيها عدد الحالات عن ١٠٠ حالة، فقد ارتفعت نسبة الأفراد التي ذكرت أشكال التأثير التي تخص التعافي من مرض، انقاص الوزن، تحسين صحة العظام، لفئة المتزوجين بالمقارنة بالأفراد الذين لم يتزوجوا أبدا، وبالعكس فقد ارتفعت نسبة الأفراد التي ذكرت تحسين الحالة النفسية وتحسين اللياقة البدنية للأفراد الذين لم يتزوجوا أبدا بالمقارنة بالمتزوجين.

ارتفع معدل الأفراد العاملين لمعظم أشكال التأثير بالمقارنة بغير العاملين باستثناء تحسين الحالة النفسية، فقد ارتفعت النسبة قليلا لغير العاملين ٤٢.٤% بالمقارنة بالعاملين ٤٠.٦%.

جدول ٢-٥ معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وتحسنت حالتهم الصحية وفقا لطرق تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية وبعض الخصائص الخلفية

العدد	طرق تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية								الخصائص الخلفية
	الإقلاع عن التدخين	التكيف او التغلب على الصعوبة خاص بذوي الاحتياجات الخاصة	تحسين صحة العظام	تحسين اللياقة البدنية	تحسين الحالة النفسية	التخلص من السممة	انقاص الوزن	التعافي من مرض	
٦٥٤٥	٠,٢	٠,٣	٢٣,٦	٧٩,٧	٤١,٨	٤,١	٨,٥	٥,٦	الاجمالي
النوع									
٤٥٢٨	٠,٢	٠,٣	٢٣,٦	٨١,١	٤١,٧	٤,٠	٧,٦	٥,٥	ذكور
٢٠١٧	٠,١	٠,٤	٢٣,٧	٧٦,٣	٤٢,٢	٤,٣	١٠,٦	٥,٨	إناث
فئات السن									
١٣٦٢	٠,١	٠,٤	٢٥,٢	٧٦,٥	٤١,٧	٢,٤	٣,٣	٢,٨	٩-٥
١٨٨٩	٠,٠	٠,٣	٢١,٥	٧٧,٨	٤٢,٤	٣,٢	٤,٢	٥,٠	١٤-١٠
١١٧١	٠,١	٠,٣	٢٤,٨	٨٤,٩	٤٢,٩	٣,٧	٧,١	٥,٢	١٩-١٥
٧٠٨	٠,٥	٠,٣	٢٠,٠	٨٢,٤	٤٣,٨	٦,٠	١٢,٨	٦,٩	٢٤-٢٠
٣٧١	٠,٣	٠,٦	٢٤,٤	٨٦,١	٤٢,٦	٤,٣	١١,٢	٥,٤	٢٩-٢٥
٢٨٥	٠,٤	٠,٥	٢٠,٤	٨٠,٥	٣٧,٠	٥,٥	١٦,٨	٥,٩	٣٤-٣٠
٢٦٠	٠,٦	٠,٦	٢٣,٩	٧٨,٥	٣٧,٧	٧,٦	٢٥,٥	٧,٣	٣٩-٣٥
١١٩	١,٨	٠,٠	٢٣,٣	٨٣,٩	٢٩,٤	٧,٢	٢٢,٧	٧,٣	٤٤-٤٠
٩٠	٠,٠	٠,٠	٢٣,٣	٧٨,٣	٤٠,١	٩,١	١٥,١	١٤,٠	٤٩-٤٥
٧٠	٠,٣	٠,٠	٤١,١	٧٠,٤	٥٠,٣	٨,٤	٢١,٢	٧,٥	٥٤-٥٠
٦٠	١,٠	٠,٠	٣٠,٣	٦٦,١	٤٦,٦	٥,٩	٢٤,٣	١٤,٦	٥٩-٥٥
٨٤	٠,٠	٠,٠	٣٢,٦	٧٥,٠	٤١,١	٨,٩	٢٣,١	١٦,١	٦٤-٦٠
٧٦	٠,٠	٠,٠	٤٠,٠	٦٣,٨	٣٤,٥	٦,٥	١٧,٨	٢٧,٦	+٦٥
محل الإقامة									
٢٩٣٥	٠,٣	٠,٢	٢١,٢	٨٣,٤	٣٧,١	٤,٠	٨,٨	٥,٧	حضر
٣٦١٠	٠,١	٠,٤	٢٥,٦	٧٦,٦	٤٥,٧	٤,٣	٨,٣	٥,٦	ريف

تابع جدول ٢٠٥: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وتحسنت حالتهم الصحية وفقا لطرق تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية وبعض الخصائص الخلفية

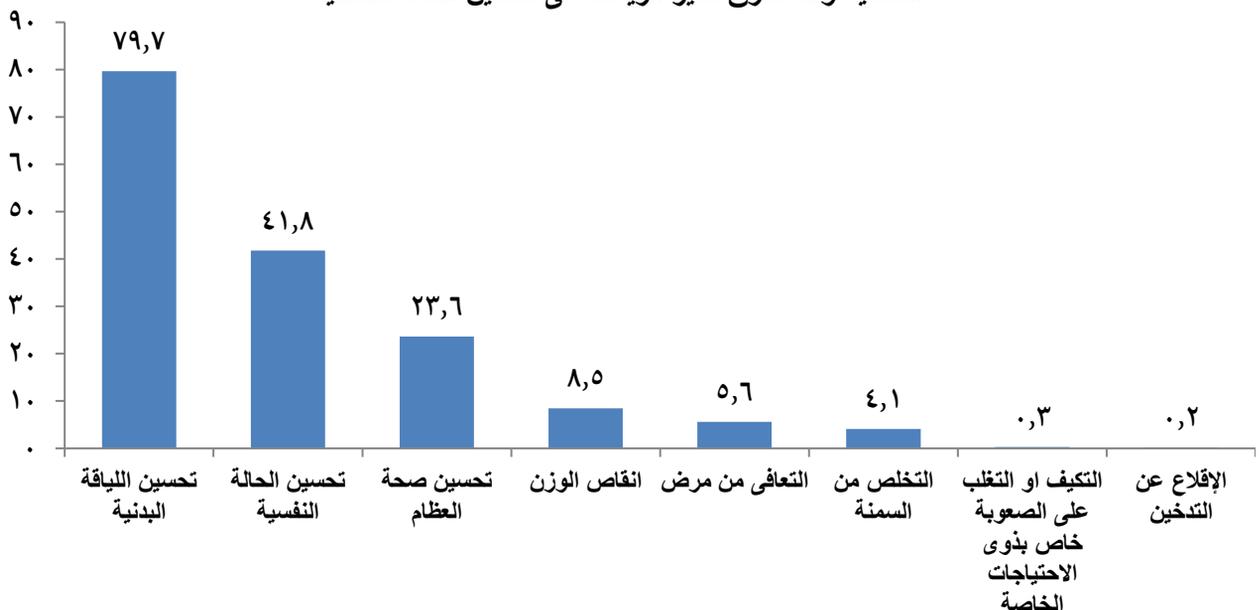
العدد	طرق تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية								الخصائص الخلفية
	التكيف او التغلب على الصعوبة خاص بذوي الاحتياجات الخاصة	تحسين صحة العظام	تحسين اللياقة البدنية	تحسين الحالة النفسية	التخلص من السممة	انقاص الوزن	التعافي من مرض	الإقلاع عن التدخين	
الأقاليم									
١١٠٩	٠,٤	٠,٣	٢١,٨	٨٥,٦	٣٩,٣	٣,٣	٨,٧	٣,٧	المحافظات الحضرية
١٠١٠	٠,٠	٠,٣	٢١,٦	٨٥,٥	٣٣,٢	٣,١	٨,٣	٧,٥	حضر وجه بحرى
٢١٩٤	٠,٠	٠,٤	٣٠,٢	٧٨,٤	٤٤,٥	٣,٣	٧,٧	٤,١	ريف وجه بحرى
٣٢٠٤	٠,٠	٠,٤	٢٧,٥	٨٠,٧	٤٠,٩	٣,٢	٧,٩	٥,٢	إجمالي الوجه البحري
٧٦٨	٠,٧	٠,٠	٢٠,١	٧٨,٩	٣٧,٧	٦,٠	٩,٣	٦,٠	حضر وجه قبلي
١٣٩٢	٠,٢	٠,٤	١٨,٧	٧٣,٧	٤٧,٧	٥,٨	٩,٣	٧,٩	ريف وجه قبلي
٢١٦٠	٠,٤	٠,٢	١٩,٢	٧٥,٦	٤٤,٢	٥,٨	٩,٣	٧,٢	إجمالي الوجه القبلي
٧١	١,٣	١,٩	١٢,٥	٦٦,٣	٥٣,٤	٥,٣	٨,٧	٨,٤	محافظات الحدود
الحالة التعليمية +١٠									
١٩٤	٠,٠	٠,٦	١٥,٤	٣٥,٥	٢٠,٦	٥,٢	١٢,٤	١٠,٣	أمي
١٦٧٢	٠,١	٠,٣	١٣,٢	٤٩,٣	٢٧,٩	٢,١	٣,٣	٣,٨	يقرأ ويكتب
١٤	٦,٥	٠,٠	١٣,٩	٣٠,٦	٢٩,٠	٦,٧	٦,٧	٦,٥	حاصل على شهادة محو الأمية
١٧٥١	٠,٠	٠,٠	١٤,٥	٥٠,١	٢٦,٢	٢,١	٣,٩	٣,٠	حاصل على شهادة ابتدائية
١٣٣٩	٠,١	٠,٣	١٤,٦	٥٠,٨	٢٤,٩	٢,٠	٤,٤	٢,٩	حاصل على شهادة إعدادية
٩٠٠	٠,٢	٠,٠	١٢,٩	٤٩,٥	٢٣,٨	٣,٥	٥,٨	٤,٣	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
١١٣٤	٠,٢	٠,٢	١٣,٢	٤٤,٩	٢٢,٧	٣,٥	١٠,٠	٥,٢	حاصل على شهادة ثانوي فني
١٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥٠,٠	٣٣,٥	٨,٤	٨,١	٠,٠	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
١٩٧	٠,٧	٠,٠	١٢,٤	٤٧,٥	٢١,٩	٥,٠	٨,٩	٣,٧	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٧٨٦	٠,٤	٠,٣	٢٦,٤	٨٢,٨	٤٣,٦	٥,٥	١٥,٠	٦,٠	جامعي+

تابع جدول ٢-٥: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وتحسنت حالتهم الصحية وفقا لطرق تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية وبعض الخصائص الخلفية

العدد	طرق تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية								الخصائص الخلفية
	التكيف او التغلب على الصعوبة خاص بذوي الاحتياجات الخاصة	تحسين صحة العظام	تحسين اللياقة البدنية	تحسين الحالة النفسية	التخلص من السممة	انقاص الوزن	التعافي من مرض	العدد	
الحالة الزوجية +١٨									
٢٥٧٢	٠,٢	٠,٢	١٢,٩	٤٩,١	٢٤,٥	٣,٠	٦,٣	٣,٧	لم يتزوج أبدا
٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥٦,٥	٤٣,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	عقد قرآن
١٦٥٨	٠,٣	٠,١	١٤,٥	٤٢,٦	٢١,٩	٣,٩	١١,٥	٥,٢	متزوج
٦٤	٠,٠	٠,٠	١٣,٥	٥١,٨	١٨,٦	١,٧	١٠,٨	٣,٥	مطلق / مطلقة
١٢٦	٠,٠	٠,٠	١٨,٦	٣٠,٢	١٩,٦	٤,٦	١٣,٨	١٣,٢	أرمل / أرملة
٧	٠,٠	٠,٠	٢٢,٢	٣١,٠	٢٤,٩	٠,٠	١٠,٩	١٠,٩	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦									
١٢٦٣	٠,٤	٠,٣	٢٤,٩	٨٣,٠	٤٠,٦	٥,٣	١٤,٦	٦,٥	يعمل
٤٩٠٩	٠,٢	٠,٤	٢٢,٩	٧٩,٣	٤٢,٤	٤,٠	٧,٤	٥,٦	لا يعمل

* متعدد الاجابة.

شكل ١-٥ معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وتحسنت حالتهم الصحية وفقا لطرق تأثير الرياضة في تحسين الحالة الصحية



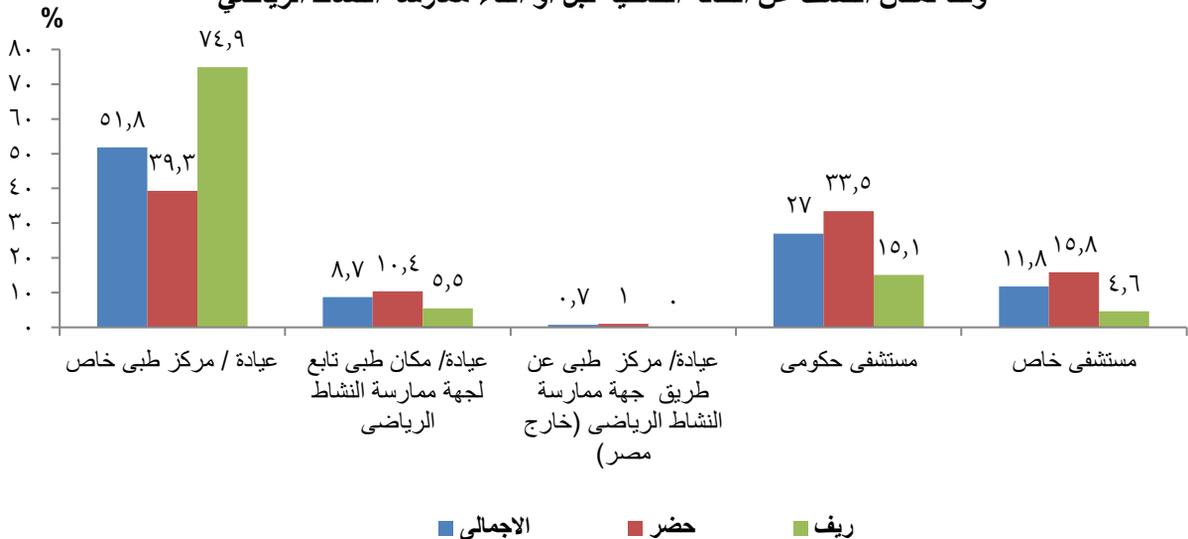
٥-١-٥ مكان الكشف عن الحالة الصحية

تم الإشارة فيما سبق الى صغر نسبة الأفراد الذين تم الكشف عن حالتهم الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي حيث بلغت ٢,٣% فقط ويعرض جدول (٥-٣) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لمكان الكشف عن الحالة الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للنوع ومحل الإقامة، ويظهر من الجدول أن أعلى نسبة للأفراد الذين قاموا بالكشف عن حالتهم الصحية بلغت ٥١,٨% فى عيادة / مركز طبي خاص، يليهم الذهاب لمستشفى حكومي ٢٧%، ثم مستشفى خاص ١١,٨%، ونسبة صغيرة من الأفراد ذهبت لعيادة / مكان طبي تابع لجهة ممارسة النشاط الرياضي (داخل مصر) بنسبة بلغت ٨,٧%، يلاحظ هذا النمط على الأفراد بصرف النظر عن خصائصهم الخلفية.

ونظرا لقلة عدد الحالات فسوف نتناول الاختلافات فيما يتعلق بالنوع ومحل الإقامة، فقد ارتفعت نسبة الإناث التي قامت بالكشف في كل من عيادة/مركز طبي خاص ٦٣,٠% أو مستشفى خاص ١٨,٧% بالمقارنة بالذكور ٤٥,١% ، ٧,٦% على التوالي ، بينما تضاعفت النسبة للذكور بالنسبة للكشف في مستشفى حكومي بالمقارنة بالإناث، وايضا ارتفعت نسبة كشف الذكور في عيادة/ مكان طبي تابع لجهة ممارسة النشاط الرياضي (داخل مصر)، حيث بلغت ١٢,٩% بالمقارنة بنسبة صغيرة جدا للإناث بلغت ١,٧%، وقد يرجع ذلك لان الذكور يقومون باللعب بصورة أكبر من الإناث لدى مؤسسات رياضية مثل نادى او مركز شباب تقدم لهم الرعاية الطبية المطلوبة.

ارتفعت نسبة الكشف في عيادة/ مركز طبي خاص بدرجة كبيرة في الريف حيث بلغت ٧٤,٩% بالمقارنة بالحضر ٣٩,٣%، بينما تضاعفت نسبة الكشف بكل من المستشفيات الحكومية والخاصة في الحضر بالمقارنة بالريف وقد يرجع ذلك لأنه غالبا تتوفر هذه المستشفيات بصورة أكبر بالحضر عن الريف، كما تضاعفت نسبة الكشف في عيادة/ مكان طبي تابع لجهة ممارسة النشاط الرياضي (داخل مصر) بالحضر بالمقارنة بالريف

شكل ٥-٢: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لمكان الكشف عن الحالة الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي



جدول ٣-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لمكان الكشف عن الحالة الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

العدد	مكان الكشف عن الحالة الصحية						الخصائص الخلفية
	الإجمالي	مستشفى خاص	مستشفى حكومي	عيادة/ مركز طبي عن طريق جهة ممارسة النشاط الرياضي (خارج مصر)	عيادة/ مكان طبي تابع لجهة ممارسة النشاط الرياضي (داخل مصر)	عيادة / مركز طبي خاص	
١٦٨	١٠٠	١١,٨	٢٧,٠	٠,٧	٨,٧	٥١,٨	الإجمالي
النوع							
١٠٥	١٠٠	٧,٦	٣٣,٤	١,١	١٢,٩	٤٥,١	ذكور
٦٤	١٠٠	١٨,٧	١٦,٥	٠,٠	١,٧	٦٣,٠	إناث
محل الإقامة							
١٠٩	١٠٠	١٥,٨	٣٣,٥	١,٠	١٠,٤	٣٩,٣	حضر
٦٠	١٠٠	٤,٦	١٥,١	٠,٠	٥,٥	٧٤,٩	ريف

٥-١-٦ نوع الإصابة التي تعرض لها الفرد اثناء ممارسة النشاط

سبق أن أشرنا أن نسبة تعرض الفرد لإصابة او اكثر اثناء ممارسة النشاط الرياضي بلغت ٧.١%، وكما يعرض جدول (٥-٤) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي سبق ان تعرضوا لإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لنوع الإصابة والنوع ومحل الإقامة، منه يتضح ان أكبر نسبة لنوع الإصابات كانت للأفراد الذين حدث لهم اصابات بسيطة بنسبة ٨٠.١%، يليها نسبة الأفراد الذين حدث لهم اصابة متوسطة لم تترك اثر بنسبة ١٦.٣%، وقل نسبة للأفراد الذين حدثت لهم اصابة كبيرة وتركت أثر ٤.٦%، ويلاحظ هذا النمط على الأفراد بصرف النظر عن خصائصهم المختلفة.

ارتفعت نسبة الذكور الذين تعرضوا لإصابات بسيطة ٨٠.٦%، بالمقارنة بالإناث ٧٥.٢%، وبالمثل ارتفعت نسبة الذكور الذين تعرضوا لإصابة كبيرة ٤.٩% بالمقارنة بالإناث ١.٨%، بينما ارتفعت نسبة الإناث اللاتي تعرضن لإصابة متوسطة لم تترك أثر ٢٣.٠% بالمقارنة بالذكور ١٥.٦%.

أعلى نسبة للإصابات البسيطة كانت للأفراد في فئة العمر (٢٥-٢٩ سنة) حيث بلغت ٩٥.٨%، ثم تناقصت النسبة حتى بلغت ٥٨.١% للأفراد في فئة العمر (٣٥-٣٩ سنة)، ثم حدث ارتفاع الى ٨٦.٧% لفئة العمر (٤٠ سنة فأكثر)، بينما أعلى نسبة للأفراد الذين حدث لهم إصابة متوسطة أو اصابة كبيرة تركزت في الفئة العمرية (٣٠-٣٩ سنة)، ولكن تناقصت النسبة بعد ذلك الي النصف في الفئة العمرية (٤٠ سنة فأكثر)، وقد يرجع ذلك الى نوعية الألعاب التي يمارسها الأفراد وفقا لأعمارهم وأماكن الممارسة.

ارتفعت نسبة الأفراد الذين حدثت لهم إصابة متوسطة ولم تترك أثر بالحضر عن الريف حيث بلغت ١٨.٩% مقارنة بالريف ١٤.١%، في المقابل فقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين حدث لهم إصابة بسيطة، والذين حدثت لهم إصابة كبيرة وتركت أثر بالريف عن الحضر.

جدول ٤-٥: نسبة للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي و سبق ان تعرضوا لإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لنوع الإصابة وبعض الخصائص الخلفية

العدد	نوع الإصابة التي تعرض لها الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي			الخصائص الخلفية
	اصابة كبيرة تركت اثر	اصابة متوسطة لم تترك اثر	اصابة بسيطة	
٥٢٦	٤,٦	١٦,٣	٨٠,١	الاجمالي
				النوع
٤٧٥	٤,٩	١٥,٦	٨٠,٦	ذكور
٥١	١,٨	٢٣,٠	٧٥,٢	إناث
				فئات السن
٧٧	٠,٠	١٧,٥	٨٢,٥	٩-٥
١٦٤	١,٢	١٥,٤	٨٤,٦	١٤-١٠
١١٩	٨,٢	١٨,٢	٧٤,٥	١٩-١٥
٨٠	٦,٤	١٥,١	٧٨,٥	٢٤-٢٠
٢٨	٤,٢	٠,٠	٩٥,٨	٢٩-٢٥
٢١	١٢,٦	٢٣,٢	٧٠,٥	٣٤-٣٠
٢٢	١١,٢	٣٠,٦	٥٨,١	٣٩-٣٥
١٥	٦,٠	١٣,٥	٨٦,٧	٤٠ سنة فأكثر
				محل الإقامة
٢٤٣	٣,٠	١٨,٩	٧٨,٢	حضر
٢٨٣	٥,٩	١٤,١	٨١,٨	ريف

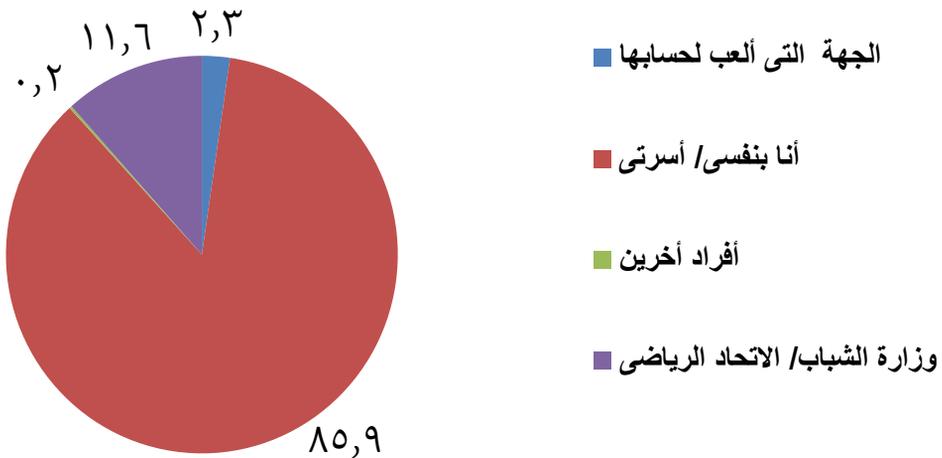
٧-١-٥ الجهات التي تحملت نفقات الإصابة التي تعرض لها الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي

يعرض جدول (٥-٥) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي و سبق ان تعرضوا لإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لمن تحمل نفقات علاج الإصابة، ومنه يتضح ان أعلى نسبة كانت للأفراد بأنفسهم او اسرهم بنسبة تصل الى ٨٥.٩%، يليهم نسبة الأفراد الذين ذكروا وزارة الشباب /الاتحادات الرياضية بنسبة بلغت ١١.٦% ، ثم تأتي نسبة الأفراد التي ذكرت الجهة التي يلعب لحسابها الفرد فى المرتبة الثالثة بنسبة قدرها ٢.٣%، وكانت أقل نسبة للأفراد الذين ذكروا افراد اخرين وقد بلغت نسبتهم ٠.٢%.

جدول ٥-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي و سبق ان تعرضوا لإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لمن تحمل نفقات علاج الإصابة وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الاجمالي	من تحمل نفقات علاج الإصابة				الخصائص الخلفية
		وزارة الشباب/ الاتحاد الرياضي	أفراد آخرين	أنا بنفسي/ أسرتى	الجهة التي ألعب لحسابها	
٥٢٦	١٠٠	١١,٦	٠,٢	٨٥,٩	٢,٣	الاجمالي
النوع						
٤٧٥	١٠٠	١١,٦	٠,٢	٨٦,٠	٢,٢	ذكور
٥١	١٠٠	١١,٩	٠,٠	٨٤,٤	٣,٧	إناث
محل الإقامة						
٢٤٣	١٠٠	١٣,٠	٠,٠	٨٣,٩	٣,٢	حضر
٢٨٣	١٠٠	١٠,٥	٠,٣	٨٧,٦	١,٦	ريف

شكل ٥-٣: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي و سبق ان تعرضوا لإصابة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لمن تحمل نفقات علاج الإصابة



٨-١-٥ الاعتماد على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي

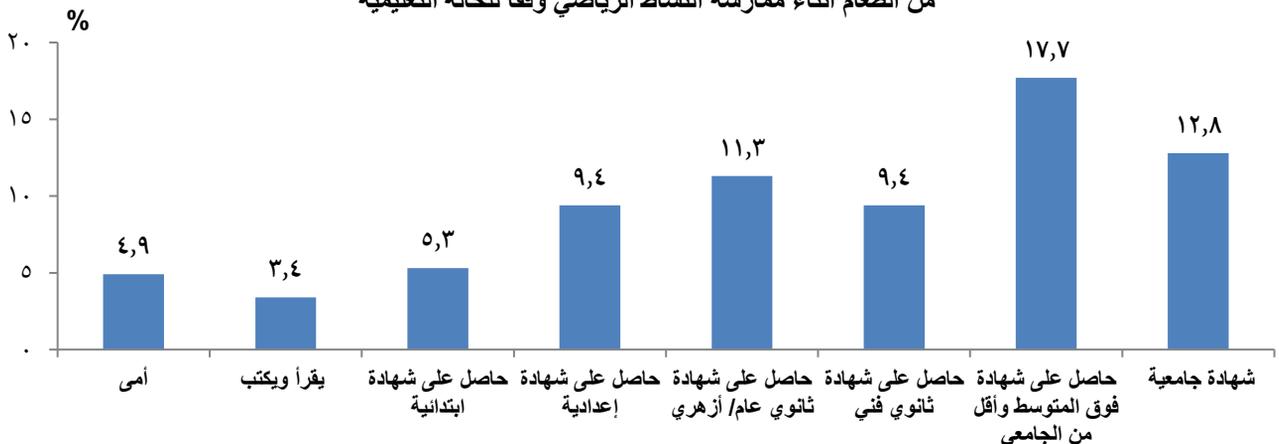
يعرض الجدول (٦-٥) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للاعتماد على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي، ومنه يتضح أن ٧,١% من الأفراد يعتمدون على نوع معين من الطعام، بينما ٩٢,٩% من الأفراد لا يعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي، وارتفعت نسبة الذكور عن نسبة الاناث الذين يعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة الرياضة حيث بلغت ٧,٢% للذكور، بينما الاناث فكانت نسبتهم ٦,٧%.

بلغت أدنى نسبة للأفراد الذين يعتمدون على نوع معين من الطعام حوالي ٤% فى الفئات العمرية الصغيرة (٥-١٤ سنة)، وارتفعت النسبة للأفراد فى الفئات العمرية من (١٥-٤٩ سنة)، وتراوح بين ٩,٠% - ١٢,٥%، اتجهت النسبة بعد ذلك للانخفاض لتصل الى ٧,٢% للأفراد فى الفئة العمرية (٥٠-٥٤ سنة)، ثم حدث تذبذب فى النسبة حتى بلغت ٨,٩% الأفراد فى الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر).

بالنظر الى محل الإقامة، فإن نسبة الافراد الذين يعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة الرياضة ترتفع فى الحضر عن الريف حيث بلغت ٩,٧% فى الحضر مقابل ٥,١% فى الريف، وأعلى نسبة للأفراد توجد بإقليم الوجه البحرى حيث بلغت ٩,١%، يليه إقليم المحافظات الحضرية ٨,٤%، اقل نسبة للأفراد فى إقليم الوجه القبلى ٣,٩% وإقليم محافظات الحدود ٠,٥%.

كما يظهر من الجدول ان نسبة الافراد الذين يعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي الى التزايد مع الارتفاع فى المستوى التعليمى للأفراد، فأقل نسبة للأفراد الأميين ٤,٩% والذين يقرأون ويكتبون ٣,٤%، ترتفع النسبة تدريجيا حتى بلغت أعلى نسبة ١٧,٧% للحاصلين على مؤهل شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي و ١٢,٨% للأفراد الحاصلين على مؤهل جامعي فاعلي، وباستثناء نسبة الأفراد المنفصلين نظرا لصغر عدد هؤلاء الافراد بالعينة، فإن أعلى نسبة كانت للأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج حيث بلغت ١٢,٠%، مقابل ١٠% لكل من الأفراد المتزوجين والمطلقين وأقل نسبة للأفراد الأرامل ٢,٤%، وارتفعت النسبة للأفراد الذين يعملون حيث بلغت ١٠,٠% مقارنة بنسبة الأفراد غير العاملين ٦,٤%.

شكل ٤-٥ نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي ويعتمدون على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للحالة التعليمية



جدول ٦-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقاً للاعتماد على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الاجمالي	الاعتماد على نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي		الخصائص الخلفية
		لا	نعم	
٧٤١٤	١٠٠	٩٢,٩	٧,١	الاجمالي
النوع				
٥١٠٨	١٠٠	٩٢,٨	٧,٢	ذكور
٢٣٠٦	١٠٠	٩٣,٣	٦,٧	إناث
فئات السن				
١٧١٩	١٠٠	٩٥,٦	٤,٤	٩-٥
٢٢١٣	١٠٠	٩٥,٧	٤,٣	١٤-١٠
١٢٧٠	١٠٠	٩١,٠	٩,٠	١٩-١٥
٧٣٧	١٠٠	٨٧,٥	١٢,٥	٢٤-٢٠
٣٩٩	١٠٠	٩٠,٥	٩,٥	٢٩-٢٥
٢٩٨	١٠٠	٨٩,٣	١٠,٧	٣٤-٣٠
٢٦٦	١٠٠	٨٨,٢	١١,٨	٣٩-٣٥
١٢١	١٠٠	٨٩,٨	١٠,٢	٤٤-٤٠
٩٠	١٠٠	٩٠,٤	٩,٦	٤٩-٤٥
٧١	١٠٠	٩٢,٨	٧,٢	٥٤-٥٠
٦٣	١٠٠	٩١,٢	٨,٨	٥٩-٥٥
٨٧	١٠٠	٩٤,٠	٦,٠	٦٤-٦٠
٧٨	١٠٠	٩١,١	٨,٩	٦٥+
محل الإقامة				
٣١٩١	١٠٠	٩٠,٣	٩,٧	حضر
٤٢٢٤	١٠٠	٩٤,٩	٥,١	ريف
الإقليم				
١١٥٢	١٠٠	٩١,٦	٨,٤	المحافظات الحضرية
١١١٤	١٠٠	٩٠,٩	٩,١	حضر
٢٤١٩	١٠٠	٨٤,٧	١٥,٣	ريف
٣٥٣٣	١٠٠	٩٠,٩	٩,١	الجملة
٨٧٣	١٠٠	٩٥,٣	٤,٧	حضر
١٧٧٧	١٠٠	٩٦,٥	٣,٥	ريف
٢٦٥٠	١٠٠	٩٦,١	٣,٩	الجملة
٨٠	١٠٠	٩٩,٥	٠,٥	محافظات الحدود

تابع جدول ٦-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقاً للاعتماد على نوع معين من الطعام أثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الاجمالي	الاعتماد على نوع معين من الطعام أثناء ممارسة النشاط الرياضي		الخصائص الخلفية
		لا	نعم	
الحالة التعليمية +١٠				
١١٢	١٠٠	٩٥,١	٤,٩	أمى
١٢٨٦	١٠٠	٩٦,٦	٣,٤	يقرأ ويكتب
٦	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	شهادة محو الأمية
١٢٦٠	١٠٠	٩٤,٧	٥,٣	شهادة ابتدائية
٨٦٥	١٠٠	٩٠,٦	٩,٤	شهادة إعدادية
٥٢٦	١٠٠	٨٨,٧	١١,٣	شهادة ثانوي عام /أزهري
٦٧٣	١٠٠	٩٠,٦	٩,٤	شهادة ثانوي فني
٨	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	شهادة تدريب مهني /تلمذة صناعية
١٢٢	١٠٠	٨٢,٣	١٧,٧	شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٨١٣	١٠٠	٨٧,٢	١٢,٨	شهادة جامعية فأعلى
٢٣	١٠٠	٩٠,٨	٩,٢	تعليم آخر*
الحالة الزوجية+١٨				
١٥٥٠	١٠٠	٨٨,٠	١٢,٠	لم يتزوج أبداً
٤	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	عقد قرآن
٩٥٢	١٠٠	٩٠,٠	١٠,٠	متزوج
٣٩	١٠٠	٩٠,٣	٩,٧	مطلق / مطلقة
٦٩	١٠٠	٩٧,٦	٢,٤	أرمل / أرملة
٣	١٠٠	٦١,٥	٣٨,٥	منفصل / مهجور
الحالة العملية+٦				
١٣٣٨	١٠٠	٩٠,٠	١٠,٠	يعمل
٥٩١٣	١٠٠	٩٣,٦	٦,٤	لا يعمل

* مثل تعليم الفصل الواحد ، التربية الفكرية .

٩.١.٥ نوعية الطعام الذي يعتمد عليه الأفراد أثناء ممارسة النشاط الرياضي

تم سؤال الأفراد الذي ذكروا انهم يعتمدون على طعام معين أثناء ممارسة النشاط الرياضي على نوعية هذا الطعام، فكما يظهر من جدول (٥ - ٧) أن ٧٩,٧% من الأفراد يعتمدون على الخضروات والفاكهة، ٦١,٠% يعتمدون على البروتينات، ٤٩,٣% يعتمدون على الالبان ومنتجاتها، وحوالي ١٢% يعتمدون على النشويات، يلاحظ نفس هذا النمط للأفراد التي تمارس الرياضة بصرف النظر عن الخصائص المختلفة لهم، وارتفعت نسبة اعتماد الذكور لجميع أنواع الطعام عن الاناث باستثناء الخضراوات والفاكهة، فقد بلغت النسبة ٨٨,٣% للاناث مقابل ٧٦% للذكور.

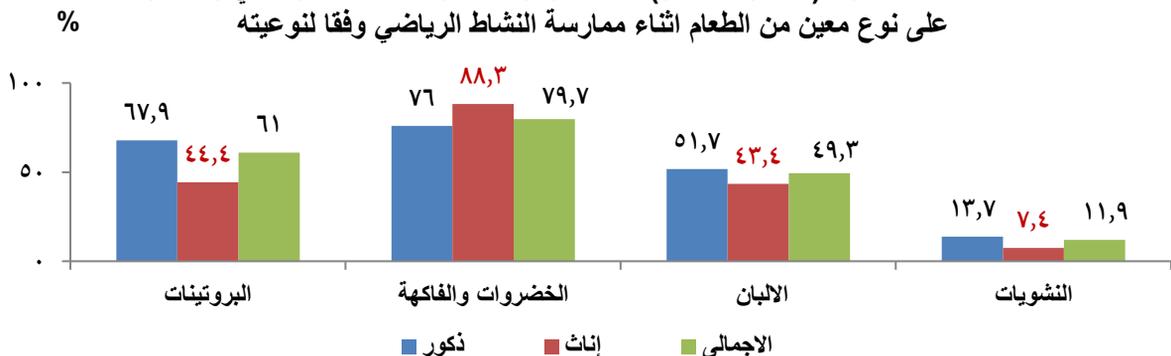
تفاوتت معدلات الاعتماد على أنواع الطعام وفقا لفئات السن، فكان أعلى معدل للاعتماد على البروتينات لفئة العمر الكبيرة (٦٥ سنة فأكثر) بمعدل بلغت ٧٨,٧%، ثم لفئة العمر (٢٠-٢٤ سنة) فيبلغ المعدل ٧٤,٨% و ٧٧,٠% لفئة العمر (٢٥-٢٩ سنة)، وبالنسبة للاعتماد على الخضروات والفاكهة، فقد ارتفع المعدل عن ٨٠% للفئات العمرية (٥-٩ سنوات)، (٢٠-٢٤ سنة)، (٣٠-٤٤ سنة)، (٥٠-٥٩ سنة)، بالنسبة للاعتماد على الالبان ومنتجاتها، فقد ارتفعت النسبة بدرجة كبيرة لفئة العمر الصغيرة (٥-٩ سنة) حيث بلغت ٨٣,٦%، انخفضت نسبة اعتماد الأفراد على النشويات لجميع الفئات العمرية وكانت أعلى معدل ٢٣,٦% للأفراد في فئة العمر (٢٥-٢٩ سنة).

ارتفعت نسبة الاعتماد على جميع أنواع الطعام بالريف عن الحضر باستثناء الخضروات والفاكهة حيث ارتفعت النسبة في الحضر لتصل الى ٨١,٧% مقارنة بالريف ٧٦,٨%، وأعلى معدل للاعتماد على البروتينات في إقليم المحافظات الحضرية ٨٧,٥%، بينما أعلى نسبة للاعتماد على الخضروات والفاكهة والالبان فكانت في إقليم الوجه البحرى حيث بلغ المعدل على التوالي ٨٥,١%، ٥١,٢%، أما أعلى نسبة للنشويات فكانت في إقليم الوجه القبلى وبلغت ١٤,٩%.

أقل معدل للاعتماد على البروتينات للأفراد الأميين والذين يقرأون ويكتبون والحاصلين على شهادة ابتدائية وينسب متساوية بلغت ٥٥,٣%، واتجهت النسبة الى التزايد بارتفاع المستوى التعليمى للأفراد كانت أعلى معدل ٧٤,٣% للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى، أما بالنسبة للخضروات والفاكهة فيتضح من الجدول أن الاعتماد عليها هو أمر شائع بصرف النظر عن الحالة التعليمية للأفراد، وبالنسبة للالبان كان أعلى معدل للذين يقرأون ويكتبون ٧٦,٨%، وللنشويات كانت أعلى معدل للحاصلين على شهادة ابتدائية ١٦,٥%.

تقاربت نسبة الاعتماد على النشويات لكل من الأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج والمتزوجين حاليا حوالي ١١%، ارتفع معدل الاعتماد على البروتينات للأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج حيث بلغت ٧١,٩% مقابل ٥٩,٠% للأفراد المتزوجين، بينما ارتفعت نسبة الاعتماد على الخضراوات والفاكهة والالبان ومنتجاتها للمتزوجين مقارنة بالذين لم يسبق لهم الزواج. ارتفعت نسبة الاعتماد على جميع أنواع الطعام للأفراد الذين لا يعملون مقارنة بالأفراد العاملين فيما عدا نسبة الاعتماد على البروتينات، فقد ارتفعت للأفراد العاملين ٦٨,٧%، مقارنة بالأفراد غير العاملين ٥٩,٣%.

شكل ٥-٥ نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي ويعتمدون على نوع معين من الطعام أثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقاً لنوعيته



جدول ٧-٥: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يعتمدون علي نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضى وبعض الخصائص الخلفية

العدد	أنواع الطعام *				الخصائص الخلفية
	النشويات	الالبان ومنتجاتها	الخضروات والفاكهة	البروتينات	
٥٢٣	١١,٩	٤٩,٣	٧٩,٧	٦١,٠	الاجمالي
النوع					
٣٧٠	١٣,٧	٥١,٧	٧٦,٠	٦٧,٩	ذكور
١٥٤	٧,٤	٤٣,٤	٨٨,٣	٤٤,٤	إناث
فئات السن					
٧٦	١٣,١	٨٣,٦	٨٢,٢	٤٣,٥	٩-٥
٩٥	١٣,٥	٥٩,١	٧٥,٤	٥٣,٦	١٤-١٠
١١٥	٩,٨	٤١,٨	٧٥,٢	٦٣,٧	١٩-١٥
٩٢	١٣,٠	٣٦,٩	٨٣,٨	٧٤,٨	٢٤-٢٠
٣٨	٢٣,٦	٤٧,٢	٧٣,٧	٧٧,٠	٢٩-٢٥
٣٢	٠,٠	٢٨,٢	٨١,٩	٥٨,٩	٣٤-٣٠
٣٢	١٤,٩	٤٢,١	٨٧,٧	٦١,٣	٣٩-٣٥
١٢	٠,٠	٢٧,٦	٩٢,٦	٦٣,٩	٤٤-٤٠
٩	١٠,٥	٣١,٦	٧٧,٨	٤٢,٧	٤٩-٤٥
٥	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٦١,٩	٥٤-٥٠
٦	١٦,٢	٥٢,٦	٨٨,٨	٦٣,٨	٥٩-٥٥
٥	٠,٠	٤٤,٣	٧٦,٨	٣٩,٠	٦٤-٦٠
٧	٧,٩	٦٥,٢	٧٥,٨	٧٨,٧	٦٥+
محل الإقامة					
٣٠٨	٧,٧	٤٧,٠	٨١,٧	٦٢,٦	حضر
٢١٥	١٧,٨	٥٢,٦	٧٦,٨	٥٨,٧	ريف
الأقاليم					
٩٧	٤,١	٤٢,٩	٧٨,٢	٨٧,٥	المحافظات الحضرية
٣٢٣	١٠,١	٥٠,٩	٨٦,٨	٥٠,٧	حضر
١٧٠	١٦,٧	٥١,٥	٨٣,٢	٦١,٧	ريف
١٥٣	١٣,٢	٥١,٢	٨٥,١	٥٦,٠	الجملة
١٠٣	٦,٥	٤٠,٦	٦٨,٧	٥٢,٣	حضر
٤١	٢٠,٤	٥٥,٥	٦١,٠	٥١,٢	ريف
٦٢	١٤,٩	٤٩,٦	٦٤,٠	٥١,٦	الجملة

تابع جدول ٧-٥: معدل الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يعتمدون علي نوع معين من الطعام اثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

العدد	أنواع الطعام *				الخصائص الخلفية
	التشويات	الالبان ومنتجاتها	الخضروات والفاكهة	البروتينات	
					الحالة التعليمية +١٠
٦	٠,٠	٤١,٤	٨٥,٠	٥٥,٣	أمى
٤٣	٧,٠	٧٦,٨	٨٠,٩	٥٥,٣	يقرأ ويكتب
٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	شهادة محو الأمية
٦٧	١٦,٥	٣٩,٥	٧٧,٠	٥٥,٣	شهادة ابتدائية
٨١	١١,٩	٤٤,٢	٧٩,٥	٥٩,٥	شهادة إعدادية
٥٩	٦,٩	٣٧,٠	٧٧,٦	٦٩,٢	شهادة ثانوي عام /أزهري
٦٣	١٣,٥	٢٨,٩	٧٩,٦	٦٠,٣	شهادة ثانوي فني
٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	شهادة تدريب مهني /تلمذة صناعية
٢٢	١١,٩	٤٤,٥	٧٣,١	٧٠,٢	شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
١٠٤	١١,٧	١١,٧	٨٢,١	٧٤,٣	شهادة جامعية فأعلى
٢	٤٥,٢	٤٥,٢	٤٥,٢	١٠٠,٠	تعليم اخر**
					الحالة الزوجية +١٨
١٨٥	١١,٥	٣٥,٧	٧٦,٨	٧١,٩	لم يتزوج أبدا
٩٥	١١,٢	٣٩,٣	٨٦,١	٥٩,٠	متزوج
					الحالة العملية +٦
١٣٤	٩,٠	٣٧,٩	٧٧,٩	٦٨,٧	يعمل
٣٧٨	١٣,٠	٥١,٧	٨٠,١	٥٩,٣	لا يعمل

* متعدد الاجابة.

** مثل تعليم الفصل الواحد ، التربية الفكرية .

٢-٥ ممارسة النشاط الرياضى والجانب الاجتماعى

١-٢-٥ نسبة الافراد الذين تعرفوا على اشخاص جدد او تكوين صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضى

يعرض جدول (٥-٨) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى وفقا للتعرف على اشخاص جدد او تكوين صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضى، ويتضح من الجدول أن حوالي ثلثى الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضى قد تعرفوا على اشخاص جدد او كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضى، بينما باقى الأفراد ٣٦,٧% لم يتمكنوا من ذلك.

ارتفعت نسبة الأفراد الذين تعرفوا على اشخاص جدد أو كونوا صداقات جديدة للذكور حيث بلغت ٦٧,٤%، مقابل ٥٤,٢% للإناث، بلغت هذه النسبة ٦٤,٦% للأفراد فى الفئة العمرية (٥-٩ سنوات)، تزايدت تدريجيا حتى بلغت أعلى نسبة ٧٠,٧% للأفراد فى الفئة العمرية (٢٠-٢٤ سنة)، ثم اتجهت النسبة الى التناقص تدريجيا حتى بلغت ٢٥,١% للأفراد فى الفئة العمرية (٥٠-٥٤ سنة)، ثم تناقصت لتصل الى أقل نسبة ١٤,٤% فى الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر).

ارتفعت قليلاً نسبة الأفراد الذين تعرفوا على اشخاص جدد أو كونوا صداقات جديدة قليلاً فى الريف لتصل الى ٦٣,٧% مقابل ٦٢,٩% فى الحضر، وأعلى نسبة بالأقاليم للأفراد المقيمين فى المحافظات الحضرية حيث بلغت ٦٥,٥%، يليها نسبة الأفراد المقيمين فى كل من إقليم الوجه البحرى والوجه القبلى حيث بلغت النسبة حوالى ٦٣%، أقل نسبة للأفراد المقيمين بإقليم محافظات الحدود ٤٦,٣%، وتراوحت النسبة بين ٦٦-٦٩% للأفراد الذين يقرأون ويكتبون، الحاصلين على شهادة ابتدائية/أعدادية والحاصلين على شهادة ثانوى عام، وانخفضت النسبة لتتراوح بين ٥٦-٥٣% للحاصلين على شهادة ثانوى فنى، مؤهل فوق المتوسط، شهادة جامعية، أقل نسبة بلغت ٢٨,٢% للأفراد الأميين.

أعلى نسبة للأفراد الذين تعرفوا على اشخاص جدد او كونوا صداقات للذين لم يتزوجوا أبداً، حيث بلغت النسبة ٦٧,٥%، يليهم الأفراد المتزوجين ٤١,٦%، وأقل نسبة بلغت ١٢,٧% للأفراد الأراامل، وارتفعت النسبة للأفراد الذين لا يعملون حيث بلغت ٦٤,٩% مقابل ٥٧,٢% للأفراد العاملين.

جدول ٨-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتعرف على أشخاص جدد او تكوين صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الإجمالي	التعرف على اشخاص جدد او تكوين صداقات جديدة		الخصائص الخلفية
		لا	نعم	
٧٣٩٣	١٠٠	٣٦,٧	٦٣,٣	الإجمالي
النوع				
٥٠٩٣	١٠٠	٣٢,٦	٦٧,٤	ذكور
٢٣٠٠	١٠٠	٤٥,٨	٥٤,٢	إناث
فئات السن				
١٧٠٩	١٠٠	٣٥,٤	٦٤,٦	٩-٥
٢٢١٢	١٠٠	٣١,٥	٦٨,٥	١٤-١٠
١٢٦٨	١٠٠	٣٠,٢	٦٩,٨	١٩-١٥
٧٣٦	١٠٠	٢٩,٣	٧٠,٧	٢٤-٢٠
٣٩٦	١٠٠	٤٤,٦	٥٥,٤	٢٩-٢٥
٢٩٥	١٠٠	٤٣,٣	٥٦,٧	٣٤-٣٠
٢٦٥	١٠٠	٥٥,٥	٤٤,٥	٣٩-٣٥
١٢١	١٠٠	٥٧,٥	٤٢,٥	٤٤-٤٠
٩٠	١٠٠	٥٦,٨	٤٣,٢	٤٩-٤٥
٧١	١٠٠	٧٤,٩	٢٥,١	٥٤-٥٠
٦٣	١٠٠	٧٨,٤	٢١,٦	٥٩-٥٥
٨٧	١٠٠	٧٨,٥	٢١,٥	٦٤-٦٠
٧٧	١٠٠	٨٥,٦	١٤,٤	+٦٥
محل الإقامة				
٣١٧٦	١٠٠	٣٧,١	٦٢,٩	حضر
٤٢١٧	١٠٠	٣٦,٣	٦٣,٧	ريف
الإقليم				
١١٤٦	١٠٠	٣٤,٥	٦٥,٥	المحافظات الحضرية
١١١٢	١٠٠	٣٧,٩	٦٢,١	حضر وجه بحرى
٢٤١٧	١٠٠	٣٦,٧	٦٣,٣	ريف وجه بحرى
٣٥٢٩	١٠٠	٣٧,٠	٦٣,٠	إجمالي الوجه البحرى
٨٦٦	١٠٠	٣٩,٠	٦١,٠	حضر وجه قبلى
١٧٧٢	١٠٠	٣٥,٤	٦٤,٦	ريف وجه قبلى
٢٦٣٨	١٠٠	٣٦,٦	٦٣,٤	إجمالي الوجه القبلى
٧٩	١٠٠	٥٣,٧	٤٦,٣	محافظات الحدود

تابع جدول ٥-٨: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقاً للتعرف على أشخاص جدد أو تكوين صداقات جديدة أثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الاجمالي	التعرف على اشخاص جدد او تكوين صداقات جديدة		الخصائص الخلفية
		لا	نعم	
الحالة التعليمية +١٠				
١١٢	١٠٠	٧٠,٥	٢٨,٢	أمي
١٢٨٦	١٠٠	٣٢,٣	٦٧,٥	يقراً ويكتب
٦	١٠٠	٢٨,٨	٧١,٢	حاصل على شهادة محو الأمية
١٢٦٠	١٠٠	٣٣,٩	٦٦,١	حاصل على شهادة ابتدائية
٨٦٥	١٠٠	٣٣,٠	٦٦,٩	حاصل على شهادة إعدادية
٥٢٦	١٠٠	٣١,٠	٦٩,٠	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
٦٧٣	١٠٠	٤٤,١	٥٥,٧	حاصل على شهادة ثانوي فني
٨	١٠٠	٢٨,٥	٧١,٥	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
١٢٢	١٠٠	٤٣,٧	٥٥,٦	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٨١٣	١٠٠	٤٥,٨	٥٣,٥	شهادة جامعية
٢٣	١٠٠	٣٣,٥	٦٦,٥	حاصل على أي تعليم اخر مثل تعليم الفصل الواحد ، التربية الفكرية
الحالة الزوجية +١٨				
١٥٥٠	١٠٠	٣٢,٢	٦٧,٥	لم يتزوج أبدا
٤	١٠٠	٦٩,٢	٣٠,٨	عقد قرآن
٩٥٢	١٠٠	٥٧,٩	٤١,٦	متزوج
٣٩	١٠٠	٦٢,٤	٣٧,٦	مطلق / مطلقة
٦٩	١٠٠	٨٦,٤	١٢,٧	أرمل / أرملة
٣	١٠٠	٦١,٥	٣٨,٥	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦				
١٣٣٨	١٠٠	٤٢,٥	٥٧,٢	يعمل
٥٩١٣	١٠٠	٣٤,٩	٦٤,٩	لا يعمل

انشاء ممارسة النشاط الرياضي

يعرض جدول (٥-٩) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي الذين تعرفوا على أشخاص جدد او كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للفئة العمرية للأشخاص الجدد، ويتضح من الجدول ان نسبة ٥١.٥% من الأفراد قد تعرفوا على أشخاص من نفس الفئة العمرية لهم، يليها نسبة ٤٧.١% من الأفراد قد تعرفوا على أشخاص في فئات عمرية مختلفة، ونسبة قليلة من الأفراد بلغت ١.٤% تعرفوا على أفراد في فئات عمرية أكبر أو أصغر منهم، وارتفعت نسبة الإناث اللاتي تعرفن على أشخاص من نفس الفئة العمرية حيث بلغت ٦٩%، مقابل ٤٥.١% للذكور، وعلى العكس فقد ارتفعت نسبة الذكور الذين تعرفوا على أفراد في فئات عمرية مختلفة حيث بلغت ٥٣.٤% مقابل ٢٩.٦% للإناث.

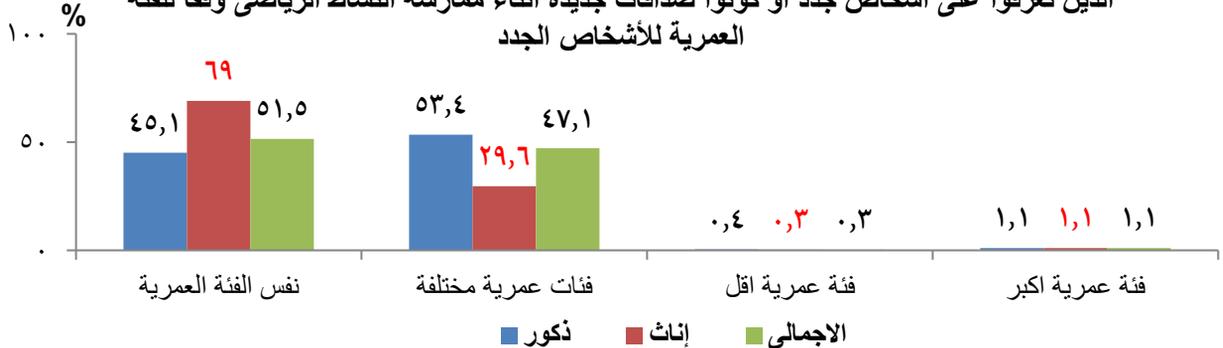
كما يظهر من الجدول فإن الأفراد في فئتي العمر (٥-٩ سنوات) و(١٠-١٤ سنة) قد تعرفوا على أشخاص أكثر من نفس الفئة العمرية لهم بنسبة بلغت ٦٨.٥%، ٦١.٨% على التوالي، مقارنة بالأفراد الذين تعرفوا على أشخاص في فئات عمرية مختلفة لهم بنسبة ٢٩.٨%، ٣٦.٩% على التوالي، على العكس، فإن الأفراد في الفئات العمرية (١٥ سنة فأكثر) قد تعرفوا على أفراد أكثر في فئات عمرية مختلفة لهم، وبلغت النسبة أكثر من ٧٠% في أغلب الفئات العمرية وأعلى نسبة بلغت ٨٣.٦% للأفراد في فئة العمر (٥٥-٥٩ سنة).

ارتفعت نسبة الأفراد بالحضر الذين قد تعرفوا على أشخاص من نفس الفئة العمرية لهم حيث بلغت ٥٥.٧% مقابل ٤٨.٤% بالريف، بينما ارتفعت نسبة الأفراد الذين تعرفوا على أفراد في فئات عمرية مختلفة بالريف حيث بلغت ٥٠.٧% مقابل ٤٢.١% بالحضر، وارتفعت نسبة الأفراد الذين تعرفوا على أشخاص من نفس الفئة العمرية لهم بجميع الأقاليم، مقارنة بنسبة الأفراد الذين تعرفوا على أفراد في فئات عمرية مختلفة، وكانت أعلى نسبة بالوجه البحري حيث بلغت النسبة ٤٨.٣%، وقل نسبة بلغت ٤٢.٦% في المحافظات الحضرية.

ارتفعت نسبة الأفراد الذين تعرفوا على أفراد في فئات عمرية مختلفة لجميع الحالات التعليمية مقارنة بنسبة الأفراد الذين تعرفوا على أشخاص من نفس الفئة العمرية باستثناء الأفراد الذين يقرأون ويكتبون والحاصلين على شهادة ابتدائية، وبصفة عامة ارتفعت نسبة الأفراد الذين تعرفوا على أفراد في فئات عمرية مختلفة بارتفاع المستوى التعليمي فقد بلغت النسبة ٤٣.٥% للحاصلين على شهادة ابتدائية و٥٢.٦% للحاصلين على شهادة اعدادية، وارتفعت النسبة الى ٦٧.١% للحاصلين على شهادة ثانوى عام/أزهري، ٧٣.٤% للحاصلين على شهادة ثانوى فنى، و٧٤.٥% للحاصلين على شهادة جامعية.

ارتفعت نسبة الأفراد الذين تعرفوا على أشخاص في فئات عمرية مختلفة لجميع الحالات الزوجية بالمقارنة بنسبة الأفراد الذين تعرفوا على أفراد من نفس الفئة العمرية، وقد ارتفعت نسبة الافراد المتزوجين الذين تعرفوا على اشخاص في فئات عمرية مختلفة لتصل الى ٧٥.٩% مقارنة بنسبة الأفراد الذين لم يتزوجوا أبدا حيث بلغت ٦٦.٩%. ارتفعت نسبة الأفراد العاملين الذين تعرفوا على أفراد في فئات عمرية مختلفة ٧١.٤% بالمقارنة بنسبة الأفراد الذين تعرفوا على أشخاص من نفس الفئة العمرية ٢٧.١%، بينما يعكس الوضع بالنسبة للأفراد غير العاملين.

شكل ٦-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي الذين تعرفوا على أشخاص جدد او كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للفئة العمرية للأشخاص الجدد



جدول ٥-٩: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي الذين تعرفوا على أشخاص جدد أو كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للفئة العمرية للأشخاص الجدد وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الاجمالي	الفئة العمرية للأشخاص الجدد / مخالفة لفئة عمر الفرد				الخصائص الخلفية
		فئات عمرية مختلفة	فئة عمرية اكبر	فئة عمرية اقل	نفس الفئة العمرية	
٤٦٨٢	١٠٠	٤٧,١	١,١	٠,٣	٥١,٥	الاجمالي
النوع						
٣٤٣٥	١٠٠	٥٣,٤	١,١	٠,٤	٤٥,١	ذكور
١٢٤٧	١٠٠	٢٩,٦	١,١	٠,٣	٦٩,٠	إناث
فئات السن						
١١٠٤	١٠٠	٢٩,٨	١,٤	٠,٣	٦٨,٥	٩-٥
١٥١٦	١٠٠	٣٦,٩	١,٠	٠,٣	٦١,٨	١٤-١٠
٨٨٥	١٠٠	٥٥,٣	١,٠	٠,١	٤٣,٥	١٩-١٥
٥٢٠	١٠٠	٦٤,٥	١,٩	٠,٢	٣٣,٥	٢٤-٢٠
٢١٩	١٠٠	٧٢,٤	١,١	٠,٦	٢٥,٩	٢٩-٢٥
١٦٨	١٠٠	٧٦,٣	٠,٠	١,٧	٢٢,٠	٣٤-٣٠
١١٨	١٠٠	٧٤,٢	٠,٥	١,٢	٢٤,١	٣٩-٣٥
٥١	١٠٠	٨١,٠	٠,٠	٢,٤	١٦,٦	٤٤-٤٠
٣٩	١٠٠	٧٦,٦	٠,٠	٠,٠	٢٣,٤	٤٩-٤٥
١٨	١٠٠	٦٥,٦	٠,٠	٠,٠	٣٤,٤	٥٤-٥٠
١٤	١٠٠	٨٣,٦	٠,٠	٠,٠	١٦,٤	٥٩-٥٥
١٩	١٠٠	٦٧,٢	٠,٠	٠,٠	٣٢,٨	٦٤-٦٠
١١	١٠٠	٧١,١	٠,٠	٠,٠	٢٨,٩	+٦٥
محل الإقامة						
١٩٩٨	١٠٠	٤٢,١	١,٧	٠,٥	٥٥,٧	حضر
٢٦٨٥	١٠٠	٥٠,٧	٠,٧	٠,٢	٤٨,٤	ريف
الإقليم						
٧٥٠	١٠٠	٤٢,٦	١,٥	١,٠	٥٤,٨	المحافظات الحضرية
٦٩١	١٠٠	٤١,٥	٢,١	٠,٢	٥٦,٢	حضر وجه بحرى
١٥٣١	١٠٠	٥١,٤	٠,٤	٠,٢	٤٧,٩	ريف وجه بحرى
٢٢٢٢	١٠٠	٤٨,٣	٠,٩	٠,٢	٥٠,٥	اجمالي الوجه البحرى
٥٢٩	١٠٠	٤١,٨	١,١	٠,٣	٥٦,٨	حضر وجه قبلى
١١٤٥	١٠٠	٤٩,٩	١,٢	٠,١	٤٨,٨	ريف وجه قبلى
١٦٧٤	١٠٠	٤٧,٤	١,١	٠,١	٥١,٤	اجمالي الوجه القبلى
٣٧	١٠٠	٤٦,٨	٢,٥	١,٩	٤٨,٩	محافظات الحدود

تابع جدول ٥-٩: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) لذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي الذين تعرفوا على أشخاص جدد او كونوا صداقات جديدة اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا للفئة العمرية للأشخاص الجدد وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الإجمالي	الفئة العمرية للأشخاص الجدد نفس / مخالفة				الخصائص الخلفية
		لفئة عمر الفرد				
		فئات عمرية مختلفة	فئة عمرية اكبر	فئة عمرية اقل	نفس الفئة العمرية	
الحالة التعليمية +١٠						
٣٢	١٠٠	٦٣,٣	٦,١	٠,٠	٣٠,٦	أمى
٨٦٨	١٠٠	٣٢,٧	١,٠	٠,٣	٦٦,٠	يقرأ ويكتب
٥	١٠٠	٥٧,٨	٠,٠	٠,٠	٤٢,٢	حاصل على شهادة محو الأمية
٨٣٣	١٠٠	٤٣,٥	٠,٩	٠,٣	٥٥,٣	حاصل على شهادة ابتدائية
٥٧٩	١٠٠	٥٢,٦	١,١	٠,٢	٤٦,١	حاصل على شهادة إعدادية
٣٦٣	١٠٠	٦٧,١	١,٤	٠,٠	٣١,٤	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
٣٧٥	١٠٠	٧٣,٤	٠,٥	٠,٤	٢٥,٨	حاصل على شهادة ثانوي فني
٦	١٠٠	٨٠,٣	٠,٠	٠,٠	١٩,٧	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
٦٨	١٠٠	٦٦,٤	١,٧	٠,٠	٣١,٩	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٤٢٧	١٠٠	٧٤,٥	٠,٦	١,٣	٢٣,٥	شهادة جامعية
٦	١٠٠	٨٠,٣	٠,٠	٠,٠	١٩,٧	حاصل على أي تعليم اخر مثل تعليم الفصل الواحد ، التربية الفكرية
الحالة الزوجية +١٨						
١٠٤٦	١٠٠	٦٦,٩	١,٥	٠,٥	٣١,١	لم يتزوج أبدا
١	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	عقد قرآن
٣٩٦	١٠٠	٧٥,٩	٠,٤	٠,٧	٢٣,٠	متزوج
١٥	١٠٠	٦٦,٥	٠,٠	٠,٠	٣٣,٥	مطلق / مطلقة
٩	١٠٠	٧٤,١	٠,٠	٠,٠	٢٥,٩	أرملة / أرملة
١	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦						
٧٦٥	١٠٠	٧١,٤	٠,٧	٠,٨	٢٧,١	يعمل
٣٨٣٥	١٠٠	٤٢,٨	١,٢	٠,٢	٥٥,٨	لا يعمل

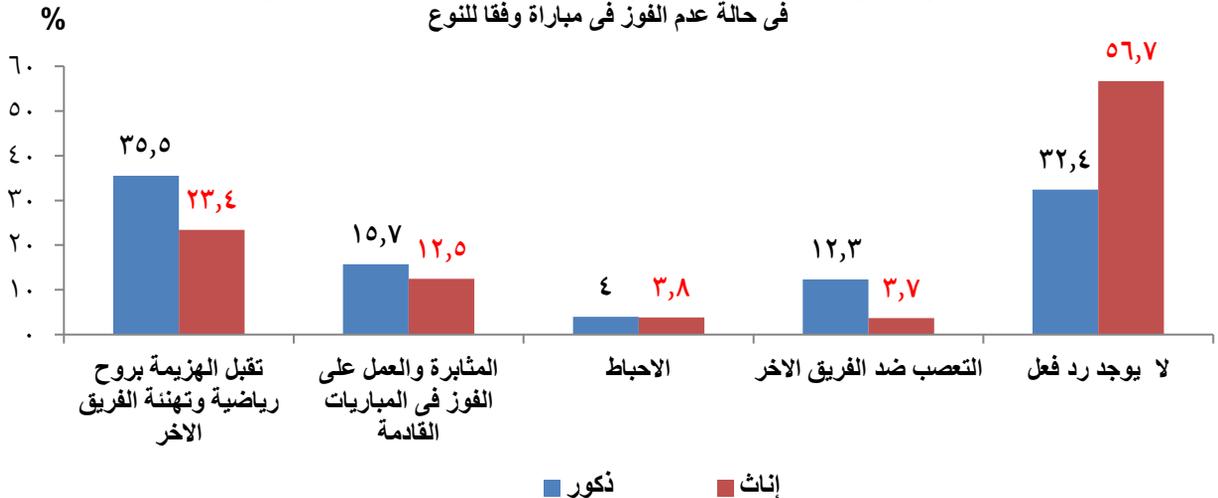
* متعدد الاجابة.

٣-٢-٥ رد فعل الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي فى حالة عدم الفوز فى مباراة

يعرض جدول (٥-١٠) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لرد فعلهم فى حالة عدم الفوز فى مباراة وبعض الخصائص الخلفية، يتضح من الجدول أن أكثر من ثلث الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي لا يكون لهم رد فعل فى حالة عدم الفوز فى مباراة ٣٩.٩%، يليهم الأفراد الذين تقبلوا الهزيمة بروح رياضية وتهنئة الفريق الاخر نسبتهم ٣١.٧%، ثم الأفراد الذين كان ردهم ايجابيا وهو المثابرة والعمل على الفوز فى المباريات القادمة ونسبتهم ١٤.٧%، ونسبة قليلة من الأفراد بلغت ٤.٠% كان رد فعلها هو الاحباط. ويلاحظ هذا النمط لكل من الذكور والإناث وأيضا علي مستوى كل من الحضر والريف.

ارتفعت نسبة الإناث بدرجة كبيرة التى لا يوجد لها رد حيث بلغت ٥٦.٧% مقابل ٣٢.٤% للذكور، بينما كان الذكور اكثر ايجابية فى رد الفعل من حيث تقبل الهزيمة بروح رياضية وتهنئة الفريق الاخر او المثابرة والعمل على الفوز فى المباريات القادمة بالمقارنة بالإناث، وبالمثل ارتفعت نسبة الأفراد بالريف الذين لا يوجد لهم رد او كان رد فعلهم هو التعصب ضد الفريق الآخر بالمقارنة بالحضر، بينما ارتفعت نسبة الأفراد بالحضر الذين اكثر ايجابية فى رد الفعل من حيث تقبل الهزيمة بروح رياضية وتهنئة الفريق الاخر او المثابرة والعمل على الفوز فى المباريات القادمة بالمقارنة بالريف

شكل ٧-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لرد فعلهم فى حالة عدم الفوز فى مباراة وفقا للنوع



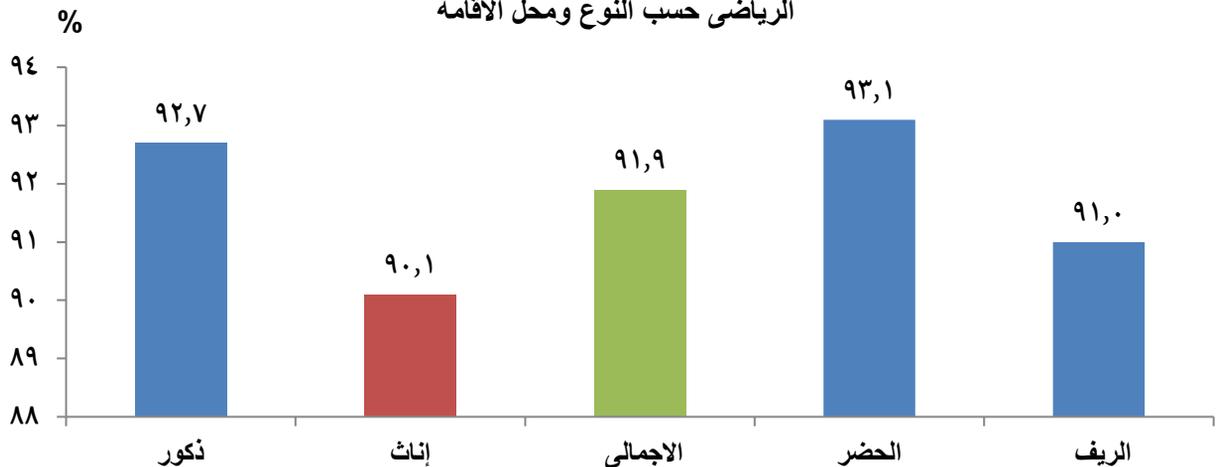
جدول ١٠-٥: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لرد فعلهم في حالة عدم الفوز في مباراة وبعض الخصائص الخلفية

الاجمالي	محل الإقامة		النوع		رد الفعل في حالة عدم الفوز في مباراة
	ريف	حضر	إناث	ذكور	
٣١,٧	٢٩,٨	٣٤,٣	٢٣,٤	٣٥,٥	تقبل الهزيمة بروح رياضية وتهنئة الفريق الاخر
١٤,٧	١٣,٧	١٦,١	١٢,٥	١٥,٧	المثابرة والعمل على الفوز في المباريات القادمة
٤,٠	٤,٠	٣,٩	٣,٨	٤,٠	الاحباط
٩,٦	١١,١	٧,٧	٣,٧	١٢,٣	التعصب ضد الفريق الاخر
٣٩,٩	٤١,٤	٣٨,٠	٥٦,٧	٣٢,٤	لا يوجد رد فعل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٧٤١٤	٤٢٢٤	٣١٩١	٢٣٠٦	٥١٠٨	العدد

٤-٢-٥ اكتساب صفات جيدة من ممارسة النشاط الرياضي

تم سؤال الأفراد الذين يمارسون النشاط الرياضي بالمرح عن اكتسابهم لصفات جيدة من ممارسة النشاط الرياضي، فكما يظهر من (شكل ٨-٥) أن الأفراد قد أكدوا على اكتسابهم لصفات جيدة بنسبة تصل الى ٩١,٩%، وارتفعت النسبة للذكور لتصل الى ٩٢,٧% مقابل ٩٠,١% للإناث، كما ارتفعت النسبة للأفراد المقيمين بالحضر لتصل الى ٩٣,١% مقابل ٩١,٠% للأفراد المقيمين بالريف.

شكل ٨-٥: نسبة الافراد (٥ سنوات فأكثر) الذين اكتسبوا صفات جيدة من ممارسة النشاط الرياضي حسب النوع ومحل الإقامة

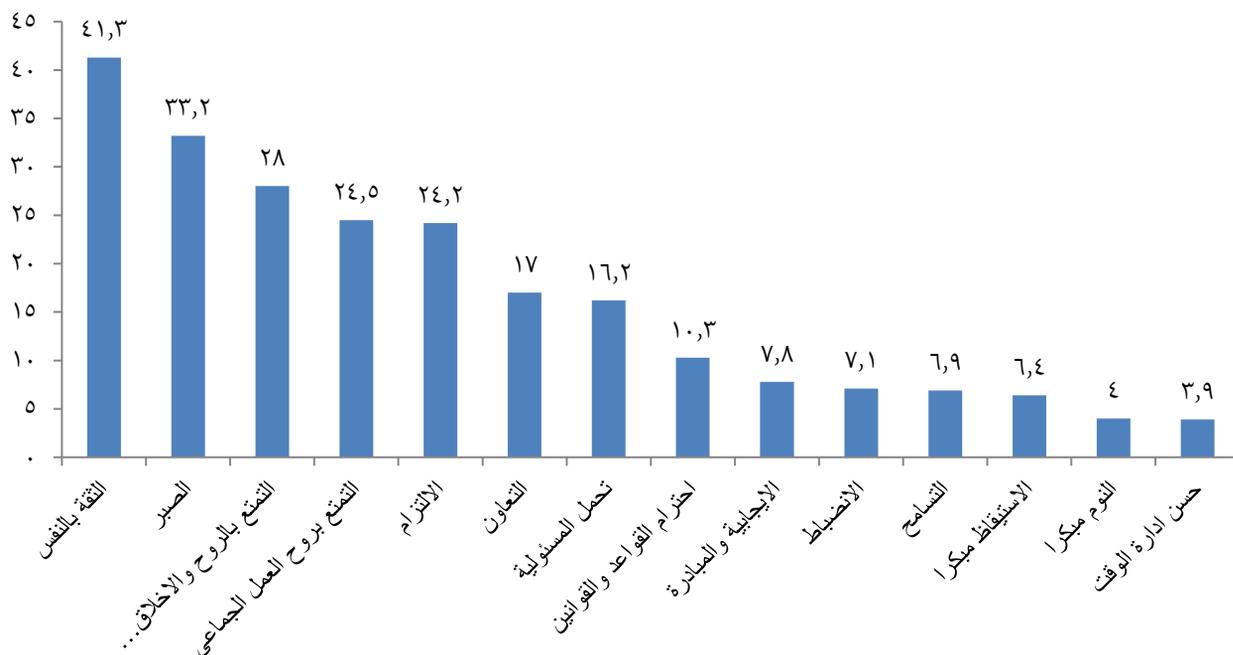


٥-٢-٥ اهم الصفات التي اكتسبها الفرد من ممارسة النشاط الرياضي

يعرض جدول (٥-١١) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لاهم الصفات التي اكتسبها الفرد من ممارسة هذا النشاط حسب النوع ومحل الإقامة، يظهر من الجدول تعدد الصفات التي اكتسبها الأفراد من ممارسة النشاط الرياضي، فكانت أعلى نسبة لصفة الثقة بالنفس بنسبة ٤١.٣%، يليها الصبر ٣٣.٢%، التمتع بالروح والأخلاق الرياضية ٢٨.٠%، الالتزام ٢٤.٢%، التمتع بروح العمل الجماعي ٢٤.٥%، التعاون ١٧%، تحمل المسؤولية ١٦.٢%، احترام القواعد والقوانين ١٠.٣%. توجد صفات أخرى عديدة اكتسبها الأفراد ولكن بنسب أقل من ١٠% مثل الإيجابية والمبادرة، الإنضباط، التسامح، الإستيقاظ مبكرا. يلاحظ نفس النمط السابق للأفراد الذكور والإناث، وايضا على مستوى كل من الحضر والريف.

ارتفعت نسب الذكور التي اكتسبت الصفات السابقة بالمقارنة بالإناث باستثناء صفات الإنضباط، الاستيقاظ مبكرا والنوم مبكرا. تفاوتت نسب الأفراد الذين أكتسبوا الصفات المختلفة على مستوى كل من الحضر والريف، فمثلا ارتفعت بالحضر نسبة الأفراد الذين اكتسبوا صفات الثقة بالنفس، الالتزام بالمقارنة بالريف، وبالعكس فقد ارتفعت بالريف نسبة الأفراد الذين اكتسبوا صفات الصبر، تحمل المسؤولية، التمتع بروح العمل الجماعي بالمقارنة بالحضر.

شكل ٥-٩: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لاهم الصفات التي اكتسبها الفرد من ممارسة هذا النشاط وبعض الخصائص الخلفية



جدول ٥-١١: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لاهم الصفات التي اكتسبها الفرد من ممارسة هذا النشاط وبعض الخصائص الخلفية

الإجمالي	محل الإقامة		النوع		الصفات
	ريف	حضر	انثي	ذكر	
٣٣,٢	٣٤,٧	٣١,٣	٢٨,٧	٣٥,٢	الصبر
٤١,٣	٣٨,٥	٤٤,٩	٣٩,٥	٤٢,٠	الثقة بالنفس
٢٤,٢	٢٣,١	٢٥,٦	٢٢,٣	٢٥,٠	الالتزام
١٦,٢	١٦,٦	١٥,٧	١٤,١	١٧,٢	تحمل المسؤولية
٢٨,٠	٢٩,٦	٢٥,٩	٢٤,٤	٢٩,٦	التمتع بالروح والاخلاق الرياضية
٢٤,٥	٢٨,٣	١٩,٦	٢١,٨	٢٥,٧	التمتع بروح العمل الجماعي
٧,٨	٧,٨	٧,٩	٨,٧	٧,٥	الايجابية والمبادرة
١٧,٠	١٧,٢	١٦,٧	١٦,٨	١٧,١	التعاون
١٠,٣	١٠,٢	١٠,٣	٩,٥	١٠,٦	احترام القواعد والقوانين
٦,٩	٦,٧	٧,٢	٦,٥	٧,١	التسامح
٧,١	٦,٠	٨,٥	٧,٦	٦,٨	الانضباط
٦,٤	٦,٥	٦,٣	٨,٤	٥,٥	الاستيقاظ مبكرا
٤,٠	٣,٧	٤,٣	٤,٧	٣,٦	النوم مبكرا
٣,٩	٣,٠	٥,١	٣,٤	٤,١	حسن ادارة الوقت
٠,٣	٠,٠	٠,٦	٠,٣	٠,٣	اخرى تذكر
٦٨١٤	٣٨٤٥	٢٩٦٩	٢٠٧٩	٤٧٣٦	العدد

الفصل السادس

أسباب عدم ممارسة الرياضة



٦- اسباب عدم ممارسة الرياضة

أهم النتائج:

- أغلب الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لا يمارسون الرياضة حالياً ولم يسبق لهم الممارسة بلغت نسبتهم ٨٤,٦% ، بينما ١٥,٤% من الأفراد قد سبق لهم ممارسة الرياضة ولكنهم قد انقطعوا او توقفوا عن ممارسة الرياضة.
- تعددت الأسباب للأفراد غير الممارسين للرياضة حالياً، ولكنهم قد سبق لهم ممارسة النشاط الرياضى وتوقفوا عنه، وكان أهم سبب هو عدم توفر الوقت بنسبة بلغت ٥٧,٥% من الافراد المتوقفين، بالإضافة لذلك توجد اسباب أخرى وهى عدم الرغبة فى ممارسة النشاط الرياضى ١٥,١%، أسباب صحية ١٥,٠%، ارتفاع أسعار الاشتراك فى الأنشطة الرياضية ١٢,٥%، الدراسة ١١,٧%، رعاية الأسرة ٧,٣%، الزواج ٦,٦%. كما توجد اسباب أخرى وبنسبة أقل من ٥% للأفراد، مثل عدم وجود أماكن لممارسة النشاط الرياضى بنسبة ٤,٩%، لا أحد يشاركنى فى ممارسة الرياضة ٣,٦%، العادات والتقاليد ٢,٨%.
- تعددت الأسباب للأفراد غير الممارسين للرياضة حالياً كما أنهم لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضى من قبل، أعلى نسبة كانت لسبب عدم الرغبة فى ممارسة الرياضة بنسبة بلغت ٤٣,٣%، يليه سبب عدم توفر الوقت ٣٧,٤%، ثم العادات والتقاليد ٢٤,٤%. كما توجد أسباب أخرى ولكن بنسب أقل مثل ارتفاع اسعار الاشتراك فى الانشطة الرياضية ٨,٠%، اسباب صحية ٧,٩%، عدم وجود امكان لممارسة الرياضة بالمنطقة ٥,٧%، صغر السن ٤,٧%، لا احد يشاركنى ممارسة الرياضة ١,١%.

يهتم هذا الفصل بالافراد الذين لم يمارسوا النشاط الرياضي حاليا والذين أعمارهم (٥ سنوات فأكثر)، وقد يكون بعضهم قد سبق له الممارسة من قبل أو أنهم لم يسبق الممارسة على الإطلاق، وبالتالي سوف يتم التعرف على الأسباب التي دفعت بالافراد الى التوقف عن ممارسة الرياضة او أسباب عدم ممارسة الرياضة على الإطلاق.

١-٦ الأفراد الذين سبق / لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضي من قبل

تم سؤال الأفراد الذين لا يمارسوا الرياضة حاليا عن إذا كان قد سبق لهم ممارسة الرياضة ثم توقفوا او انهم لم يسبق الممارسة على الاطلاق، فكما يظهر من جدول (١-٦)، ان أغلب الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لا يمارسون النشاط الرياضي حاليا ولم يسبق لهم الممارسة بلغت نسبتهم ٨٤,٦% ، بينما ١٥,٤% من الأفراد قد سبق لهم ممارسة الرياضة، ولكنهم قد انقطعوا او توقفوا عن ممارسة الرياضة، ارتفعت نسبة الافراد الذين لم يسبق لهم الممارسة للإناث حيث بلغت ٩٠,٧% مقابل ٧٧,٤% للذكور.

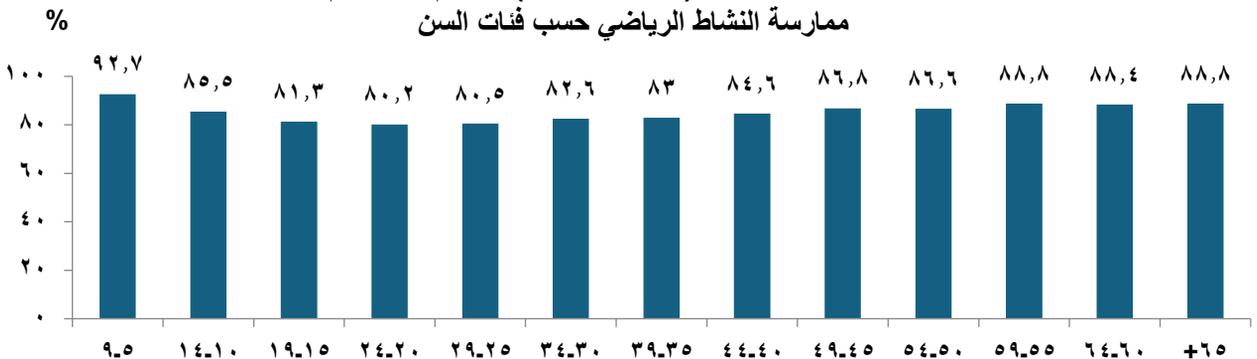
أعلى نسبة للأفراد الذين لم يسبق لهم ممارسة الرياضة كانت للأفراد فى فئة العمر الصغيرة (٩-٥ سنوات) حيث بلغت ٩٢,٧%، وانخفضت هذه النسبة حتى بلغت ٨٠,٢% للأفراد فى فئة العمر (٢٠-٢٤ سنة)، ثم اتجهت النسبة الى التزايد التدريجى حتى بلغت أعلى نسبة ٨٨,٨% للأفراد فى فئتي العمر (٥٥-٥٩ سنة) و (٦٥ سنة فأكثر).

ارتفعت نسبة الافراد الذين لم يسبق لهم ممارسة الرياضة بالريف حيث بلغت ٨٦,٩%، مقابل ٨١,٨% للأفراد فى الحضر، وأعلى نسبة للأفراد توجد فى إقليم محافظات الحدود حيث بلغت ٨٩,٤%، يليه إقليم الوجه البحري ٨٧,٤%، وأقل نسبة بإقليم المحافظات الحضرية بنسبة بلغت ٧٦,٥%.

أعلى نسبة للأفراد الذين لم يسبق لهم ممارسة الرياضة للأميين حيث بلغت ٩٥%، بصفة عامة اتجهت هذه النسبة للانخفاض مع الارتفاع فى المستوى التعليمي حيث بلغت أدنى نسبة ٧٢,٧% للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى.

انخفضت نسبة الافراد الذين لم يسبق لهم ممارسة الرياضة للأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج حيث بلغت ٧٦,١% مقارنة بنسبة المتزوجين والتي بلغت ٨٥,٨%، وأعلى نسبة بلغت ٩٢,٧% للأفراد الأرامل وارتفعت النسبة للأفراد غير العاملين حيث بلغت ٨٧,٩% مقابل ٧٧,٩% للأفراد العاملين.

شكل ١-٦: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضي حسب فئات السن



جدول ٦-١: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لا يقومون حالياً بممارسة النشاط الرياضي وفقاً لسبق ممارسة النشاط الرياضي من قبل وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الإجمالي	سابق ممارسة النشاط الرياضي من قبل		الخصائص الخلفية
		لا، لم امارس مطلقاً	نعم وانقطعت	
٢١٨٧٢	١٠٠	٨٤,٦	١٥,٤	الإجمالي
النوع				
٩٩٦٤	١٠٠	٧٧,٤	٢٢,٦	ذكور
١١٩٠٨	١٠٠	٩٠,٧	٩,٣	إناث
فئات السن				
١٦٩٣	١٠٠	٩٢,٧	٧,٣	٩-٥
١٤١٠	١٠٠	٨٥,٥	١٤,٥	١٤-١٠
٢٠٥٤	١٠٠	٨١,٣	١٨,٧	١٩-١٥
٢٣٥٦	١٠٠	٨٠,٢	١٩,٨	٢٤-٢٠
١٩٦١	١٠٠	٨٠,٥	١٩,٥	٢٩-٢٥
٢١٨١	١٠٠	٨٢,٦	١٧,٤	٣٤-٣٠
٢٤٥٤	١٠٠	٨٣,٠	١٧,٠	٣٩-٣٥
١٧٢١	١٠٠	٨٤,٦	١٥,٤	٤٤-٤٠
١٣٧٧	١٠٠	٨٦,٨	١٣,٢	٤٩-٤٥
١٣١١	١٠٠	٨٦,٦	١٣,٤	٥٤-٥٠
١٠٥٢	١٠٠	٨٨,٨	١١,٢	٥٩-٥٥
١٠٦٦	١٠٠	٨٨,٤	١١,٦	٦٤-٦٠
١٢٣٤	١٠٠	٨٨,٨	١١,٢	٦٥+
محل الإقامة				
٩٦٣٩	١٠٠	٨١,٨	١٨,٢	حضر
١٢٢٣٣	١٠٠	٨٦,٩	١٣,١	ريف
الإقليم				
٣٨٤٤	١٠٠	٧٦,٥	٢٣,٥	المحافظات الحضرية
٢٦٣٧	١٠٠	٨٥,٧	١٤,٣	حضر
٦٣٤٨	١٠٠	٨٨,١	١١,٩	ريف
٨٩٨٦	١٠٠	٨٧,٤	١٢,٦	الجملة
٢٨٦٣	١٠٠	٨٤,٦	١٥,٤	حضر
٥٧٢٣	١٠٠	٨٥,٥	١٤,٥	ريف
٨٥٨٦	١٠٠	٨٥,٢	١٤,٨	الجملة
٤٥٦	١٠٠	٨٩,٤	١٠,٦	محافظات الحدود

تابع جدول ١-٦ : التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لا يقومون حالياً بممارسة النشاط الرياضي وفقاً لسبق ممارسة النشاط الرياضي من قبل وبعض الخصائص الخلفية

العدد	الإجمالي	سبق ممارسة النشاط الرياضي من قبل		الخصائص الخلفية
		لا، لم امارس مطلقاً	نعم وانقطعت	
الحالة التعليمية +١٠				
٣٦٢٩	١٠٠	٩٥,٠	٥,٠	أمي
١٨٩٩	١٠٠	٨٩,٥	١٠,٥	يقرأ ويكتب
١٤٦	١٠٠	٩١,٦	٨,٤	شهادة محو الأمية
٢١٨٢	١٠٠	٨٦,٥	١٣,٥	شهادة ابتدائية
١٨٧٧	١٠٠	٨٢,١	١٧,٩	شهادة إعدادية
١٢٧٢	١٠٠	٧٨,٣	٢١,٧	شهادة ثانوي عام /أزهري
٥١٨٤	١٠٠	٨١,٩	١٨,١	شهادة ثانوي فني
١١١	١٠٠	٨١,٥	١٨,٥	شهادة تدريب مهني /تلمذة صناعية
٦٩١	١٠٠	٨٢,٣	١٧,٧	شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٣١٢٠	١٠٠	٧٢,٧	٢٧,٣	شهادة جامعية فاعلي
٦٨	١٠٠	٨٩,٤	١٠,٦	تعليم آخر*
الحالة الزوجية +١٨				
٤٠٨٨	١٠٠	٧٦,١	٢٣,٩	لم يتزوج أبدا
٣٠	١٠٠	٧٦,٠	٢٤,٠	عقد قرآن
١١٩٣٠	١٠٠	٨٥,٨	١٤,٢	متزوج
٣٥٨	١٠٠	٨٤,٢	١٥,٨	مطلق / مطلقة
١١٨٤	١٠٠	٩٢,٧	٧,٣	أرمل / أرملة
٧٩	١٠٠	٨٥,٥	١٤,٥	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦				
٧٥٧٨	١٠٠	٧٧,٩	٢٢,١	يعمل
١٣٧٧٧	١٠٠	٨٧,٩	١٢,١	لا يعمل

* مثل تعليم الفصل الواحد، التربية الفكرية.

٢-٦ أسباب الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي

يعرض جدول (٢-٦) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقا لأسباب الانقطاع، تعددت الأسباب للأفراد غير الممارسين للرياضة حاليا ولكنهم قد سبق لهم ممارسة النشاط الرياضي وتوقفوا عنه، وكان أهم سبب هو عدم توفر الوقت بنسبة بلغت ٥٧,٥% من الافراد المتوقفين، بالإضافة لذلك توجد اسباب أخرى وهي عدم الرغبة في ممارسة النشاط الرياضي بنسبة بلغت ١٥,١%، أسباب صحية بلغت ١٥,٠%، ارتفاع أسعار الاشتراك في الأنشطة الرياضية بنسبة ١٢,٥%، الدراسة ١١,٧%، رعاية الأسرة ٧,٣%، الزواج ٦,٦%، كما توجد اسباب أخرى وبنسبة أقل من ٥% للأفراد، مثل عدم وجود أماكن لممارسة النشاط الرياضي ٤,٩%، لا أحد يشارك في ممارسة الرياضة ٣,٦%، العادات والتقاليد ٢,٨%. ارتفعت نسبة بعض الأسباب وبفارق كبير للذكور عن الإناث مثل عدم الرغبة في ممارسة الرياضة، عدم توافر الوقت، وبالعكس هناك اسباب اخرى قد ارتفعت وبفارق كبير للإناث عن الذكور، مثل سبب الدراسة، الزواج، الحمل، والولادة والعادات والتقاليد.

ارتفعت نسبة بعض أسباب الانقطاع بالحضر عن الريف فيما يتعلق بالاسباب الصحية، الدراسة، ارتفاع أسعار الاشتراك في الأنشطة الرياضية، بينما ارتفعت النسبة بالريف عن الحضر لاسباب الزواج، رعاية الأسرة والعادات والتقاليد.

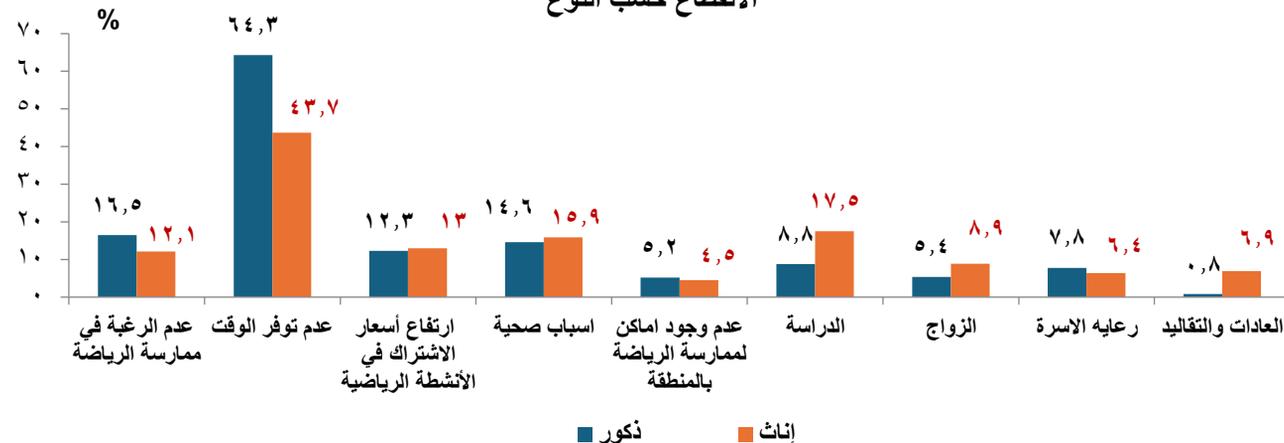
كما يعرض جدول (٦-٣) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقا لأسباب الانقطاع حسب الحالة التعليمية، كما يظهر من الجدول فإن سبب عدم توافر الوقت قد استحوذ على أعلى نسبة على مستوى جميع الحالات التعليمية، مع ملاحظة أنه ترتفع النسبة كلما ارتفع المستوى التعليمي للأفراد ، فكانت أقل نسبة ٤٥,٦% للأميين مقابل ٦٦% للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى، وبالمثل بالنسبة لسبب عدم الرغبة في ممارسة النشاط الرياضي، فبلغت النسبة للأميين ٨,٧% مقابل ١٩,١% للحاصلين على مؤهل جامعي، وبالعكس بالنسبة للأسباب الصحية: فقد انخفضت النسبة مع الارتفاع في المستوى التعليمي فبلغت النسبة ٤٢,٨% للأميين مقابل ١٤,٧% للحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى.

وبالنسبة لسبب عدم وجود أماكن لممارسة الرياضة بالمنطقة، فكانت أعلى نسبة للأفراد الذين يقرأون ويكتبون ١٠,٧%، ٧,٣% للحاصلين على شهادة ابتدائية، مقابل ٣,٤% للحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى.

ويعد الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي بسبب الدراسة سبب هام للأفراد الذين يقرأون ويكتبون والحاصلين على شهادة ابتدائية/ اعدادية/ ثانوى عام حيث إنهم ما زالوا مقيدين حاليا بالتعليم.

شكل ٢-٦: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقا لأسباب

الانقطاع حسب النوع



جدول ٦ - ٢: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقا لسبب الانقطاع حسب النوع ومحل الإقامة

الاجمالي	محل الإقامة		النوع		سبب الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي*
	ريف	حضر	اناث	ذكور	
١٥,١	١٥,٩	١٤,٣	١٢,١	١٦,٥	عدم الرغبة في ممارسة الرياضة
٥٧,٥	٥٧,٦	٥٧,٤	٤٣,٧	٦٤,٣	عدم توفر الوقت
١٢,٥	٩,٤	١٥,٤	١٣,٠	١٢,٣	ارتفاع أسعار الاشتراك في الأنشطة الرياضية
١٥,٠	١٣,٤	١٦,٥	١٥,٩	١٤,٦	اسباب صحية
٤,٩	٥,٥	٤,٤	٤,٥	٥,٢	عدم وجود اماكن لممارسة الرياضة بالمنطقة
١,٣	١,٤	١,٢	٠,٥	١,٧	تعرض الفرد لاصابة رياضية اثناء ممارسة النشاط الرياضي
٣,٦	٤,٤	٢,٨	٥,٩	٢,٤	لا احد يشاركني ممارسة الرياضة
٠,٨	٠,٨	٠,٩	٠,٤	١,٠	تعرض الفرد للاضطهاد ، سوء المعاملة ، للظلم، عنف جسدى او لفظى ... الخ
١,٥	١,٧	١,٤	٢,٧	٠,٩	سوء التحكيم فى مباريات سابقة
١١,٧	٩,٩	١٣,٣	١٧,٥	٨,٨	الدراسة
٦,٦	٧,٧	٥,٥	٨,٩	٥,٤	الزواج
١,٣	١,٤	١,١	٣,٧	٠,٠	الحمل/الولادة
٧,٣	١٠,١	٤,٩	٦,٤	٧,٨	رعاية الاسرة
٢,٨	٤,٥	١,٣	٦,٩	٠,٨	العادات والتقاليد
٢,٥	٢,٦	٢,٤	١,٢	٣,٢	أخرى
٣٣٦٠	١٦٠٤	١٧٥٦	١١٠٨	٢٢٥١	العدد

* متعدد الاجابة.
* النسبة من اجمالي غير الممارسين للرياضة حاليا.

جدول ٦-٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين انقطعوا عن ممارسة النشاط الرياضي وفقاً لسبب الانقطاع حسب الحالة التعليمية

سبب الانقطاع عن ممارسة النشاط الرياضي*	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة محو الأمية	ابتدائية	إعدادية	ثانوي عام/ أزهرى	ثانوي فني	تدريب مهني/ تلمذة صناعية	فوق المتوسط وأقل من الجامعي	جامعي فأعلى
عدم الرغبة في ممارسة الرياضة	٨,٧	٩,٣	١٦,١	١٥,٣	١٤,٦	١٥,٦	١٥,٤	٣,٦	١٢,٦	١٩,١
عدم توفر الوقت	٤٥,٦	٥٤,١	٧٦,٧	٤٥,٢	٤٧,٨	٥٤,٠	٦٤,٣	٥٥,٢	٦٥,١	٦٦,٠
ارتفاع أسعار الاشتراك في الأنشطة الرياضية	٩,٧	١٧,٣	١٥,٦	١٩,٠	١٣,٩	٨,٨	١٢,٢	٥,٦	١٦,١	١١,١
اسباب صحية	٤٢,٨	١٧,٢	٧,٢	١١,٨	٨,٦	٧,٤	١٦,٠	٣٢,٩	١٨,٣	١٤,٧
عدم وجود اماكن لممارسة الرياضة بالمنطقة	٣,٥	١٠,٧	٦,٨	٧,٣	٥,١	٤,٢	٥,١	٠,٠	٣,٨	٣,٤
تعرض الفرد لإصابة رياضية أثناء ممارسة النشاط الرياضي	٠,٧	١,٦	٠,٠	١,٤	١,٢	١,٥	١,١	٦,٤	٠,٠	١,٧
لا احد يشاركني ممارسة الرياضة	٦,٥	٣,٣	٠,٠	٦,٢	٥,٦	٣,٩	٣,١	٥,٦	١,٩	٢,٢
تعرض الفرد للاضطهاد ، سوء المعاملة ، للظلم، عنف جسدى او لفظى ... الخ	٠,٤	١,١	٠,٠	٠,٧	١,٧	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٠	١,١
سوء التحكيم فى مباريات سابقة	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٠	٠,١	١,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠
الدراسة	٠,٠	١٦,٧	٠,٠	١٨,٥	٣١,٣	٤٣,٩	١,١	٠,٠	١,٩	٣,١
الزواج	٧,٤	٧,٦	١٠,٤	٥,٠	٤,٥	٢,٢	٨,٨	٧,١	٦,٤	٧,٢
الحمل/الولادة	٠,٥	١,١	٠,٠	١,٠	٠,٧	٠,٠	١,١	٠,٠	٢,٠	٢,٥
رعايه الاسرة	٦,٨	٥,٢	١٨,١	٧,٠	٣,٩	٠,٨	١٠,٤	٧,١	١٢,٩	٨,٤
العادات والتقاليد	٢,٤	٣,٥	٠,٠	٤,٢	٣,١	٣,٤	٣,١	٠,٠	٢,٠	٢,٢
أخرى	١,٩	٤,١	٠,٠	٢,٤	٢,٣	١,٥	٣,٠	٠,٠	٣,٠	٢,٤
العدد	١٨١	١٩٨	١٢	٢٩٤	٣٣٥	٢٧٦	٩٣٩	٢١	١٢٢	٨٥٠

* متعدد الاجابة.
* النسبة من إجمالى غير الممارسين للرياضة حالياً.

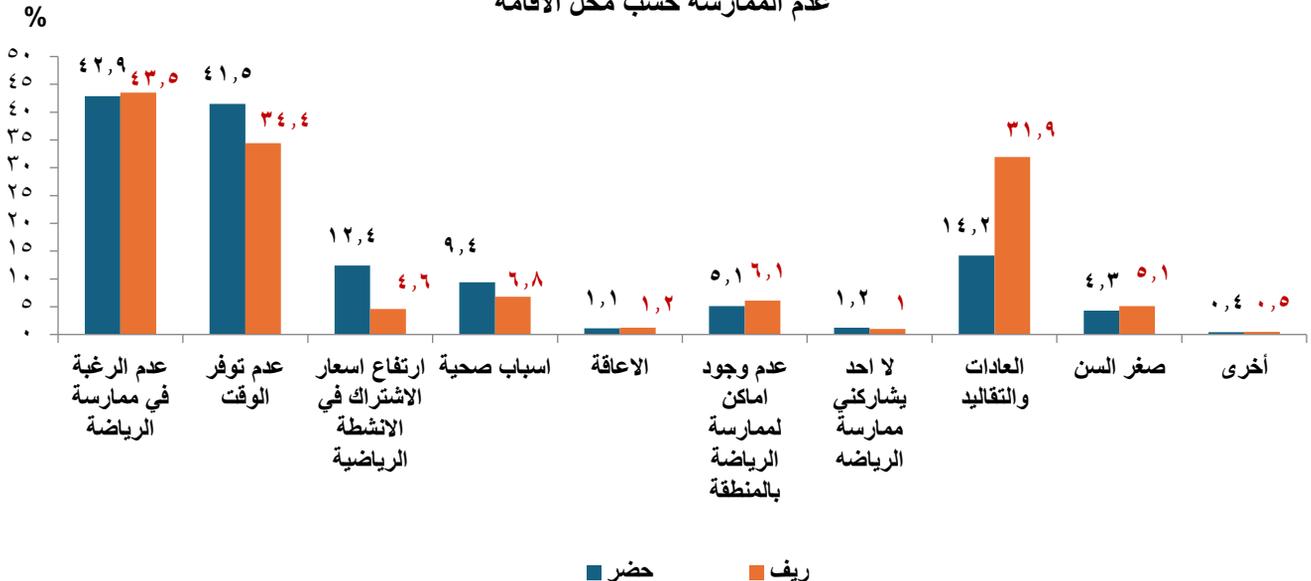
٦ - ٣ أسباب عدم الممارسة على الإطلاق

يعرض جدول (٦ - ٤) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضي وفقا لسبب عدم الممارسة، تعددت الأسباب للأفراد غير الممارسين للرياضة حاليا كما أنهم لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضي من قبل، أعلى نسبة كانت لسبب عدم الرغبة في ممارسة الرياضة بنسبة بلغت ٤٣,٣%، يليه سبب عدم توفر الوقت ٣٧,٤%، ثم العادات والتقاليد ٢٤,٤%. كما توجد أسباب أخرى، ولكن بنسب أقل مثل ارتفاع أسعار الاشتراك في الأنشطة الرياضية ٨,٠%، اسباب صحية ٧,٩%، عدم وجود اماكن لممارسة الرياضة بالمنطقة ٥,٧%، صغر السن ٤,٧%، لا أحد يشاركني ممارسة الرياضة ١,١%. ارتفعت النسب لمعظم أسباب عدم ممارسة النشاط الرياضي للذكور عن الإناث، ولكن هناك سبب هام للإناث هو العادات والتقاليد حيث يعد ثانی سبب من حيث الأهمية لعدم الممارسة على الإطلاق للإناث، وقد بلغت النسبة ٣٨,٦% مقابل ٤,٤% للذكور.

ارتفعت نسبة بعض أسباب عدم الممارسة بالحضر عن الريف فيما يتعلق بأسباب عدم توفر الوقت، ارتفاع اسعار الاشتراك في الأنشطة الرياضية، الاسباب الصحية، وبالعكس كانت نسبة سبب العادات والتقاليد في الريف حوالي ضعف نفس النسبة في الحضر ٣١,٩%، ١٤,٢% على التوالي.

يعرض جدول (٦ - ٥) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يسبق لهم ممارسة النشاط الرياضي وفقا لأسباب عدم الممارسة حسب الحالة التعليمية، ارتفعت نسب سبب عدم الرغبة في ممارسة الرياضة لجميع الحالات التعليمية وقد تراوحت النسبة بين ٤٢ - ٤٨% لأغلب الحالات التعليمية، ويأتى سبب عدم توفر الوقت في الترتيب الثانی لمعظم الحالات التعليمية وكانت أدنى نسبة للأميين حيث بلغت ٢٥,٨% وارتفعت النسبة تدريجيا حتى بلغت أعلى نسبة ٥٠,٢% للحاصلين على الشهادة الجامعية فأعلى، يعتبر سبب العادات والتقاليد والاسباب الصحية من الأهمية بمكان للأميين حيث بلغت النسبة ٣٩,٧%، ١٧,١% على التوالي مقابل ١٤,٣%، ٥,٩% للحاصلين على الشهادة الجامعية فأعلى.

شكل ٦-٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يقوموا بممارسة النشاط الرياضي وفقا لأسباب عدم الممارسة حسب محل الإقامة



جدول ٤-٦: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يقوموا مطلقا بممارسة النشاط الرياضي وفقا لنسب عدم الممارسة حسب النوع ومحل الإقامة

الاجمالي	محل الإقامة		النوع		سبب عدم ممارسة النشاط الرياضي مطلقا *
	ريف	حضر	اناث	ذكور	
٤٣,٣	٤٣,٥	٤٢,٩	٣٩,٥	٤٨,٦	عدم الرغبة في ممارسة الرياضة
٣٧,٤	٣٤,٤	٤١,٥	٢٨,٤	٥٠,١	عدم توفر الوقت
٨,٠	٤,٦	١٢,٤	٧,٠	٩,٣	ارتفاع اسعار الاشتراك في الانشطة الرياضية
٧,٩	٦,٨	٩,٤	٦,٩	٩,٣	اسباب صحية
١,٢	١,٢	١,١	٠,٧	١,٨	الاعاقة
٥,٧	٦,١	٥,١	٥,٧	٥,٦	عدم وجود اماكن لممارسة الرياضة بالمنطقة
١,١	١,٠	١,٢	١,١	١,٢	لا احد يشاركني ممارسة الرياضة
٢٤,٤	٣١,٩	١٤,٢	٣٨,٦	٤,٤	العادات والتقاليد
٤,٧	٥,١	٤,٣	٤,٦	٤,٩	صغر السن
٠,٥	٠,٥	٠,٤	٠,٤	٠,٦	أخرى
١٨٥١٢	١٠٦٢٩	٧٨٨٣	١٠٧٩٩	٧٧١٣	العدد

* متعدد الاجابة.

* النسبة من إجمالي غير الممارسين للرياضة حاليا.

جدول ٦ - ٥: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لم يقوموا مطلقاً بممارسة النشاط الرياضي وفقاً لسبب عدم الممارسة حسب الحالة التعليمية

جامعي فأعلى	فوق المتوسط وأقل من الجامعي	تدريب مهني/ تلمذة صناعية	ثانوي فني	ثانوي عام/ أزهري	إعدادية	ابتدائية	شهادة محو الأمية	يقرأ ويكتب	أمى	سبب عدم ممارسة النشاط الرياضي مطلقاً*
٤٨,٢	٤١,٥	٠,٢	٤٦,٨	٤٥,٩	٤٤,٥	٤٤,٧	٤٨,٤	٤٢,٨	٤٢,٧	عدم الرغبة في ممارسة الرياضة
٥٠,٢	٤٥,٣	٠,٨	٤٥,٥	٤٧,٢	٣٧,٤	٣٧,١	٤٠,٩	٣٥,٤	٢٥,٨	عدم توفر الوقت
٧,٥	٩,٣	٠,١	٧,٣	٦,٩	٩,٨	٩,١	٩,٠	١١,٢	٤,٣	ارتفاع اسعار الاشتراك في الأنشطة الرياضية
٥,٩	٦,٦	٠,١	٦,٦	٣,١	٤,٨	٦,٤	٨,٨	٩,١	١٧,١	اسباب صحية
٠,٥	٠,٦	٠,٠	٠,٧	٠,٧	٠,٩	٠,٥	١,٥	٠,٨	٢,٩	الإعاقة
٣,٧	٥,٤	٠,٠	٤,٤	٥,٦	٧,٦	٨,٥	٣,٨	٨,٨	٣,٤	عدم وجود امكان لممارسة الرياضة بالمنطقة
١,٤	١,٠	٠,٠	١,٢	١,٥	٠,٨	٠,٩	٠,٧	١,٨	٠,٤	لا احد يشاركني ممارسة الرياضة
١٤,٣	٢٢,٠	٠,٠	٢٢,٨	٢١,٠	٢٨,٧	٢٧,٤	٣٠,٥	٢٢,٣	٣٩,٧	العادات والتقاليد
٠,١	٠,٢	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٦	١,٥	٠,٠	٣,٥	٠,١	صغر السن
٠,١	١,١	٠,٠	٠,٤	٠,٨	٠,٩	٠,٤	٠,٠	٠,٦	٠,٥	أخرى
٢٢٦٩	٥٦٩	٩٠	٤٢٤ ٥	٩٩٦	١٥٤٢	١٨٨٩	١٣٤	١٧٠٠	٣٤٤٨	العدد

* متعدد الإجابة.

* النسبة من إجمالي غير الممارسين للرياضة حالياً.

القسم السابع

الأوقات غير النشطة



الفصل السابع

٧- الاوقات غير النشطة

أهم النتائج

- نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقضون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل قد بلغت ٨٠.٥% من إجمالي الأفراد ، أي أن هؤلاء الأفراد يكونون في حالة من عدم النشاط او عدم الحركة.
- تعددت المواضيع التي يقضى فيها الافراد بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل بشكل عام، فإن الغالبية العظمي حوالى ٧٠% من الافراد يقضون أوقات جلوسهم بشكل متصل في مشاهدة التلفزيون، بالإضافة الي ٣٤.٦% من الافراد يقضون الوقت في الاسترخاء والتأمل، ٢٨,١% في المذاكرة والدراسة، ٢٠,٣% في متابعة وسائل التواصل، ١٤.٣% في العمل، ٨.٨% في التحدث في الهاتف، ٩.٢% في التنقل والمواصلات.
- ان غالبية الافراد على علم بوجود مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة بنسبة بلغت ٦٥.٨% من اجمالي الافراد، بينما ٣٤.٢% لم يكونوا على دراية بذلك.
- اكبر نسبة معرفة للافراد بوجود مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة كانت لضرر الضغط على فقرات العمود الفقري بنسبة ٦١.٥%، يليه ضرر زيادة الوزن بنسبة ٥٣.٨%، ثم ضرر ضعف القدمين بنسبة ٤٨.٦%، يليهم المعرفة بأضرار تصلب الكتفين والعنق، ١٩.٨% والاصابة بالاكنتاب والارق ١٩.٤%، والاصابة بامراض القلب ١٦.٢%.
- أصبحت طبيعة الحياة لدى العديد من الأفراد تتسم بقلة النشاط والحركة نتيجة ظروف الحياة المختلفة، فمثلا يتطلب عمل بعض الاشخاص الجلوس لفترات طويلة واستهلاك طاقة منخفضة، بينما يقضى بعض الاشخاص وقتا طويلا وهو يشاهد التلفزيون أو لعب الالعاب الالكترونية مما يؤدي الى قلة الحركة وقد يؤدي هذا إلى ظهور العديد من المشاكل الصحية، كما قد يزيد من احتمالية الإصابة بالموت المبكر.
- سوف يتناول هذا الفصل التعرف على نسبة بقاء الأفراد بعض الاوقات خلال اليوم تستدعي الجلوس لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل والمواضيع التي يقضى الفرد فيها الأوقات غير النشطة والتعرف على معرفة الافراد لأى ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة.

١-٧ نسبة بقاء الأفراد بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى الجلوس لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل

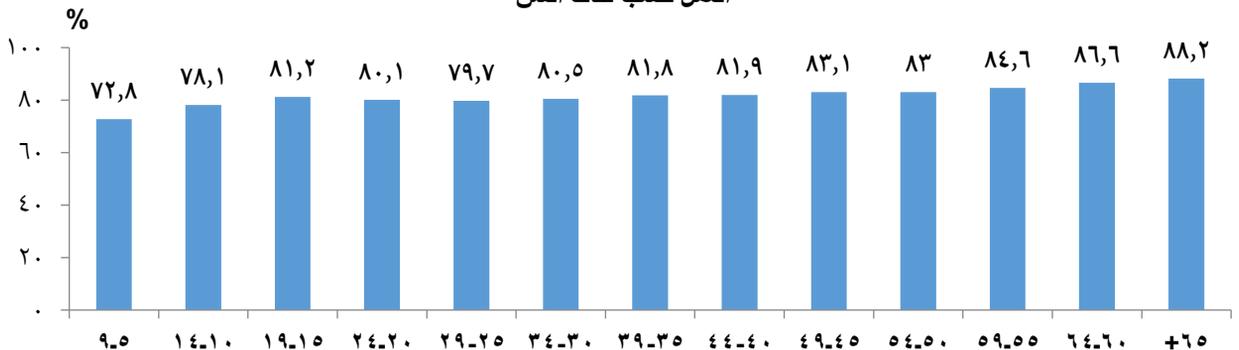
تم سؤال الأفراد في البحث عن قضاء بعض الأوقات خلال اليوم في الجلوس فترة متصلة سواء في المنزل او العمل، فيعرض جدول (٧-١) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يجلسون لفترة متصلة خلال اليوم سواء في المنزل أو العمل وفقاً للخصائص الخلفية، ويتضح منه ان نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يبقون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل أو العمل قد بلغت ٨٠,٥% من إجمالي الأفراد ، أي أن هؤلاء الأفراد يكونون في حالة من عدم النشاط او عدم الحركة، وارتفعت هذه النسبة للإناث حيث بلغت ٨٢,٨% مقابل ٧٨,٢% للذكور، كما ارتفعت النسبة بالحضر حيث بلغت ٨٠,٤% مقابل ٧٨,٥% بالريف .

أقل نسبة للأفراد جالسين لفترة متصلة كانت في الفئات العمرية الصغيرة حيث بلغت ٧٢,٨% لفئة العمر (٩-٥ سنوات)، و ٧٨,١% لفئة العمر (١٠-١٤ سنة)، ارتفعت النسبة لتتراوح بين حوالي ٨٠-٨٢% للأفراد في الفئات العمرية من (١٥ - ٤٤ سنة)، ثم اتجهت النسبة للتزايد تدريجيا مرة اخرى مع ارتفاع السن حتى بلغت أعلى نسبة ٨٨,٢% لفئة العمر الكبيرة (٦٥ سنة فأكثر).

أعلى نسبة للأفراد جالسين لفترة متصلة توجد بإقليم الوجه البحري حيث بلغت ٨١,٨%، يليه إقليم الوجه القبلي ٨٠%، ثم المحافظات الحضرية ٧٨,٥%، وإقليم محافظات الحدود ٧٨,٢%، ارتفعت النسبة للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى حيث بلغت ٨٣,٢%، مقارنة بنسبة الافراد في الحالات التعليمية الأدنى، وكانت أصغر نسبة للحاصلين على شهادة تدريب مهني او تلمذة صناعية ٦٥,٣%.

أعلى نسبة للأفراد الذين يظلون جالسين لفترة متصلة لفئة أرمل / أرملة حيث بلغت ٨٩,٧%، بينما كانت اقل نسبة للأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج ٧٩,١%، كما ارتفعت النسبة للأفراد الذين لا يعملون حيث بلغت ٨١,٣%، مقارنة بالأفراد العاملين ٧٩,٧%.

شكل ١-٧ : نسبة بقاء الأفراد بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى الجلوس لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل حسب فئات السن



جدول ٧-١: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لبقائهم بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى جلوسهم لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل وفقا لبعض الخصائص الخلفية

العدد	البقاء بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى الجلوس لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل			الخصائص الخلفية
	الإجمالي	لا	نعم	
٢٩٢٨٧	١٠٠	١٩,٥	٨٠,٥	الاجمالي
النوع				
١٥٠٧٣	١٠٠	٢١,٨	٧٨,٢	ذكور
١٤٢١٤	١٠٠	١٧,٢	٨٢,٨	إناث
فئات السن				
٣٤١٢	١٠٠	٢٧,٢	٧٢,٨	٩-٥
٣٦٢٤	١٠٠	٢١,٩	٧٨,١	١٤-١٠
٣٣٢٥	١٠٠	١٨,٨	٨١,٢	١٩-١٥
٣٠٩٤	١٠٠	١٩,٩	٨٠,١	٢٤-٢٠
٢٣٦١	١٠٠	٢٠,٣	٧٩,٧	٢٩-٢٥
٢٤٧٩	١٠٠	١٩,٥	٨٠,٥	٣٤-٣٠
٢٧٢٠	١٠٠	١٨,٢	٨١,٨	٣٩-٣٥
١٨٤٢	١٠٠	١٨,١	٨١,٩	٤٤-٤٠
١٤٦٧	١٠٠	١٦,٩	٨٣,١	٤٩-٤٥
١٣٨٢	١٠٠	١٧,٠	٨٣,٠	٥٤-٥٠
١١١٥	١٠٠	١٥,٤	٨٤,٦	٥٩-٥٥
١١٥٤	١٠٠	١٣,٤	٨٦,٦	٦٤-٦٠
١٣١٢	١٠٠	١١,٨	٨٨,٢	+٦٥
محل الإقامة				
١٢٨٣٠	١٠٠	١٩,٦	٨٠,٤	حضر
١٦٤٥٦	١٠٠	٢١,٥	٧٨,٥	ريف
الإقليم				
٤٩٩٦	١٠٠	٢١,٥	٧٨,٥	المحافظات الحضرية
٣٧٥١	١٠٠	١٦,٩	٨٣,١	حضر وجه بحرى
٨٧٦٧	١٠٠	١٨,٧	٨١,٣	ريف وجه بحرى
١٢٥١٨	١٠٠	١٨,٢	٨١,٨	اجمالي الوجه البحرى
٣٧٣٥	١٠٠	١٨,٧	٨١,٣	حضر وجه قبلى
٧٥٠١	١٠٠	٢٠,٦	٧٩,٤	ريف وجه قبلى
١١٢٣٦	١٠٠	٢٠,٠	٨٠,٠	إجمالى الوجه القبلى
٥٣٧	١٠٠	٢١,٨	٧٨,٢	محافظات الحدود

تابع جدول ٧-١: التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبقائهم بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى جلوسهم لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل وفقاً لبعض الخصائص الخلفية

العدد	البقاء بعض الاوقات خلال اليوم تستدعى الجلوس لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل			الخصائص الخلفية
	الاجمالي	لا	نعم	
				الحالة التعليمية +١٠
٣٧٤١	١٠٠	١٨,١	٨١,٩	أمي
٣١٨٥	١٠٠	٢١,٠	٧٩,٠	يقرأ ويكتب
١٥٣	١٠٠	١٦,٥	٨٣,٥	حاصل على شهادة محو الأمية
٣٤٤٣	١٠٠	١٨,٢	٨١,٨	حاصل على شهادة ابتدائية
٢٧٤١	١٠٠	١٧,٢	٨٢,٨	حاصل على شهادة إعدادية
١٧٩٨	١٠٠	١٩,٤	٨٠,٦	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهري
٥٨٥٧	١٠٠	١٨,١	٨١,٩	حاصل علي شهادة ثانوية فني/ مدارس تكنولوجية تطبيقية
١١٩	١٠٠	٣٤,٧	٦٥,٣	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
٨١٤	١٠٠	٢٤,٠	٧٦,٠	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٣٩٣٣	١٠٠	١٦,٨	٨٣,٢	حاصل علي شهادة جامعية فأعلى
٩١	١٠٠	١٥,٣	٨٤,٧	حاصل على تعليم اخر*
				الحالة الزوجية +١٨
٥٦٣٨	١٠٠	٢٠,٩	٧٩,١	لم يتزوج أبدا
٣٤	١٠٠	١١,٦	٨٨,٤	عقد قران
١٢٨٨١	١٠٠	١٧,٣	٨٢,٧	متزوج
٣٩٧	١٠٠	١٦,٩	٨٣,١	مطلق / مطلقة
١٢٥٣	١٠٠	١٠,٣	٨٩,٧	أرمل / أرملة
٨٢	١٠٠	١٢,٣	٨٧,٧	منفصل / مهجور
				الحالة العملية +٦
٨٩١٦	١٠٠	٢٠,٣	٧٩,٧	يعمل
١٩٦٩١	١٠٠	١٨,٧	٨١,٣	لا يعمل

* تعليم آخر مثل تعليم الفصل الواحد ومدارس التربية الفكرية

٧-٢ المواضيع التي يقضى الفرد فيها الأوقات غير النشطة

يعرض جدول (٧-٢) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقضون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل وفقا للمواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الأوقات.

تعددت المواضيع التي يقضى فيها الافراد بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل، بشكل عام يتضح من الجدول ان الغالبية العظمي حوالى ٧٠% من الافراد يقضون أوقات جلوسهم بشكل متصل في مشاهدة التلفزيون، بالإضافة الي ٣٤,٦% من الافراد يقضون الوقت فى الاسترخاء والتأمل، ٢٨,١% فى المذاكرة والدراسة، ٢٠,٣% فى متابعة وسائل التواصل، ١٤,٣% فى العمل، ٨,٨% فى التحدث فى الهاتف، ٩,٢% فى التنقل والمواصلات، ويتضح من الجدول ان هذا النمط ينطبق بصفة عامة على الأفراد وفقا لخصائصهم المختلفة مع ملاحظة تواجد بعض التفاوت فى النسب .

يتبين من الجدول ارتفاع نسبة الاناث الذين يقضون وقت عدم النشاط فى مشاهدة التلفزيون حيث بلغت ٧٥,٤% مقابل ٦٣,٩% للذكور، وأيضا ارتفعت نسبة الاناث فى قضاء الأوقات فى التحدث بالهاتف، بينما كانت نسبة الذكور الذين يقضون اوقاتهم فى الجلوس بشكل مستمر اعلى بالمقارنة بالاناث فى كل من مواضيع العمل ومتابعة وسائل التواصل الاجتماعى حيث بلغت ٢٢,٥% و ٢١,٧% على الترتيب للذكور مقابل ٦% و ١٨,٨% على التوالي للإناث .

تلاحظ أيضا بشكل عام ارتفاع نسب الافراد الذين يقضون أوقات الجلوس بشكل متصل فى الاسترخاء والتأمل او مشاهدة التلفزيون او المذاكرة والدراسة بالريف عن الحضر، يوجد تباين واضح فى النسب للأفراد بالفئات العمرية المختلفة فكانت اعلى نسبة لمشاهدة التلفزيون فى الاعمار الكبيرة (٦٠ سنة فأكثر) حيث بلغت أكثر من ٨٠%، واعلى نسبة للأفراد لقضاء الوقت فى العمل للأفراد فى سن العمل (٢٥-٥٩ سنة) حيث تراوحت النسبة بين ٢٠-٢٩%، وكانت اعلى نسبة لقضاء الوقت فى المذاكرة للأفراد فى سن التعليم (٥-١٩ سنة) حيث تراوحت بين ٦٣-٨٠%.

لا يوجد تباين كبير فى المواضيع التي يقضى الافراد فيها أوقات عدم النشاط بين الأقاليم، حيث ان اغلب الافراد يقضون هذه الأوقات فى مشاهدة التلفزيون حيث بلغت نسبتهم ٧١,٩% فى المحافظات الحضرية وتساوت النسبة تقريبا فى وجهي قبلي وبحري حوالى ٦٩%، وكانت النسبة فى محافظات الحدود ٧٧,٥%.

بالنسبة للحالة التعليمية، كانت أعلى نسبة لقضاء الوقت فى الاسترخاء والتأمل وفى مشاهدة التلفزيون للأميين بنسبة بلغت ٥٣,٤%، ٨٠,١% على التوالي، وكانت أعلى نسبة لمتابعة وسائل التواصل الاجتماعى والعمل للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى حيث بلغت ٤٢,٣%، ٣٣,٤% على التوالي، أما بالنسبة لقضاء الوقت فى المذاكرة فكانت اعلى نسبة لمن يقرأون ويكتبون والحاصلين على شهادة ابتدائية، اعدادية، ثانوي عام لأنهم قد يكونوا ما زالوا مقيدين فى مراحل التعليم المختلفة وتراوحت النسبة بين ٤٧-٥٧%.

يوجد ايضا تفاوت فى النسبة باختلاف الحالة الزوجية فكانت اعلى نسبة لمشاهدة التلفزيون للمتزوجين، واعلى نسبة للتواصل الاجتماعى لمن لم يتزوج ابداء، واعلى نسبة للعمل للمطلقين والمنفصلين.

ارتفعت النسبة للأفراد الذين لا يعملون فى مواضيع الاسترخاء والتأمل والمذاكرة والدراسة والتحدث فى الهاتف بالمقارنة بالعاملين، بينما ارتفعت النسبة للأفراد الذين يعملون فى باقي المواضيع بالمقارنة بغير العاملين.

جدول ٧-٢: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقعون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل وفقا للمواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الأوقات والنوع وفئات السن

العدد	المواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الأوقات *								الخصائص الخلفية
	اخرى	التنقل والمواصلات	التحدث في الهاتف	المذاكرة والدراسة	العمل	متابعة وسائل التواصل الاجتماعي	مشاهدة التلفزيون	الاسترخاء والتأمل	
٢٣٥٧٠	١,٩	٩,٢	٨,٨	٢٨,١	١٤,٣	٢٠,٣	٦٩,٧	٣٤,٦	الاجمالي
النوع									
١١٧٩٤	١,٥	١١,٦	٥,٩	٢٧,٩	٢٢,٥	٢١,٧	٦٣,٩	٣٣,١	ذكور
١١٧٧٦	٢,٣	٦,٨	١١,٧	٢٨,٢	٦,٠	١٨,٨	٧٥,٤	٣٦,١	إناث
فئات السن									
٢٤٨٤	١,٠	٢,٥	٠,٦	٦٧,٨	٠,٣	٥,٧	٦٨,١	١٩,٢	٩-٥
٢٨٣٢	٠,٨	٤,٨	١,٨	٨٠,٤	١,٠	١١,٣	٥٨,٣	٢٠,٢	١٤-١٠
٢٦٩٩	٠,٨	١١,٠	٥,٦	٦٣,٩	٤,١	٢٨,٢	٥٤,٠	٢٥,٨	١٩-١٥
٢٤٧٩	١,٦	١١,٩	١١,٧	٢٤,٨	١١,٢	٣٨,٥	٦٤,٣	٣٢,٧	٢٤-٢٠
١٨٨٢	٢,١	١١,١	١٦,١	٣,٥	٢٠,٥	٣٣,١	٧٥,٠	٣٦,٠	٢٩-٢٥
١٩٩٥	٢,٣	١٠,٤	١٤,٣	٣,٦	٢٢,٤	٢٦,٨	٧٥,١	٣٧,٩	٣٤-٣٠
٢٢٢٤	٢,٢	١٢,٣	١٢,١	٤,٠	٢٥,٨	٢٢,٠	٧٧,٠	٣٩,٤	٣٩-٣٥
١٥٠٨	٢,٤	١٣,٩	١١,٣	٢,٤	٢٩,٨	٢٠,٢	٧٣,٥	٣٩,٢	٤٤-٤٠
١٢١٩	٢,٣	١٠,٩	١٠,٤	١,٨	٢٧,٦	١٦,٥	٧٦,٠	٤١,٧	٤٩-٤٥
١١٤٧	١,٨	١٠,٨	١٠,٩	١,٠	٢٩,٤	١٢,٧	٧٥,٣	٤٣,٤	٥٤-٥٠
٩٤٤	٢,٥	٩,١	١٠,٩	٠,٣	٢٧,٠	١١,٦	٧٨,٣	٤٨,٦	٥٩-٥٥
٩٩٩	٤,٤	٧,٢	١٠,٦	٠,٤	١٠,٠	١٠,٨	٨٤,٢	٥٣,٦	٦٤-٦٠
١١٥٨	٤,٧	٥,٥	٧,٧	٠,٩	٤,٩	٧,٨	٨٠,٢	٦٠,٢	+٦٥
محل الإقامة									
١٠٣٣٦	٢,٣	١٣,٤	٨,٩	٢٧,٧	١٧,٤	٢٥,٤	٦٨,٤	٢٩,٨	حضر
١٣٢٣٣	١,٦	٥,٩	٨,٨	٢٨,٣	١١,٨	١٦,٣	٧٠,٧	٣٨,٣	ريف

* متعدد الاجابة.

تابع جدول ٧-٢: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يبقون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل وفقا للمواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الاوقات ومحل الإقامة والحالة التعليمية

العدد	المواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الأوقات *								الخصائص الخلفية
	الاسترخاء والتأمل	مشاهدة التلفزيون	متابعة وسائل التواصل الاجتماعي	العمل	المذاكرة والدراسة	التحدث في الهاتف	التنقل والمواصلات	اخرى	
الأقاليم									
٣٩٢١	٢٤,٢	٧١,٩	٣٠,٢	٢٠,٥	٢٥,٢	٨,١	٢٢,٥	٣,١	المحافظات الحضرية
٣١١٦	٣٢,٧	٦٧,٦	٢٨,٢	١٥,٧	٢٩,٩	٨,٨	٤,٩	١,٠	حضر وجه بحرى
٧١٢٤	٣٦,٨	٦٩,٦	٢٠,٣	١٣,٤	٢٩,٠	٨,٢	٤,٦	٠,٩	ريف وجه بحرى
١٠٢٤٠	٣٥,٦	٦٩,٠	٢٢,٧	١٤,١	٢٩,٣	٨,٤	٤,٧	٠,٩	إجمالي الوجه البحري
٣٠٣٦	٣٣,٧	٦٣,٧	١٦,٥	١٥,٣	٢٨,١	٩,٥	٩,٦	٢,٧	حضر وجه قبلي
٥٩٥٣	٤٠,١	٧١,٩	١١,٨	١٠,١	٢٧,٥	٩,٦	٧,٦	٢,٣	ريف وجه قبلي
٨٩٨٩	٣٧,٩	٦٩,١	١٣,٤	١١,٨	٢٧,٧	٩,٥	٨,٣	٢,٥	إجمالي الوجه القبلي
٤٢٠	٣٧,٢	٧٧,٥	١٧,٢	١٢,٣	٣٣,٢	١١,٤	١٥,٠	٣,٠	محافظات الحدود
الحالة التعليمية +١٠									
٣٠٦٢	٥٣,٤	٨٠,١	٣,٥	١٠,٥	١,٠	٨,٦	٥,٣	٣,٤	أمي
٢٥١٨	٣٠,٤	٦٨,٢	٨,٦	٨,٠	٤٧,٣	٦,٠	٥,٦	١,٧	يقرأ ويكتب
١٢٧	٥١,٠	٧٩,٣	٢,٩	٢٨,٨	١,٢	٩,٧	١١,٤	٣,٣	حاصل على شهادة محو الأمية
٢٨١٤	٣٠,٠	٦٧,٤	١٤,٣	٧,٨	٤٧,٨	٦,٦	٦,٦	١,٧	حاصل على شهادة ابتدائية
٢٢٧١	٢٩,٥	٦٠,٥	٢٤,٥	٧,٨	٥١,٧	٧,٥	١٠,٧	١,٢	حاصل على شهادة إعدادية
١٤٥٠	٢٧,١	٥١,٢	٣١,٦	٥,٩	٥٦,٦	٦,٤	١٧,٥	٠,٩	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
٤٧٩٩	٣٩,٣	٧٦,٩	٦,٥	٢١,٦	٣,٧	١٣,٤	١٠,٦	٢,٣	حاصل على شهادة ثانوية فنى/ مدارس تكنولوجية تطبيقية
٧٨	٤٢,٦	٧١,٩	١٦,٣	٨,٢	٧,٨	٤,٨	١٠,٣	٢,٦	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
٦١٨	٣٤,٨	٧٠,١	٣٣,٤	٢٦,٢	٧,٨	١١,٩	١٠,٩	١,٢	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٣٢٧١	٣٥,٢	٦٧,٨	٤٢,٣	٣٣,٤	٣,٥	١٤,٣	١٥,٨	١,٨	حاصل على شهادة جامعية فاعلي
٧٧	٢٦,٦	٦٠,١	١٨,٧	١٧,٦	٣٠,٧	٥,٨	٧,١	١,٦	حاصل على تعليم اخر*

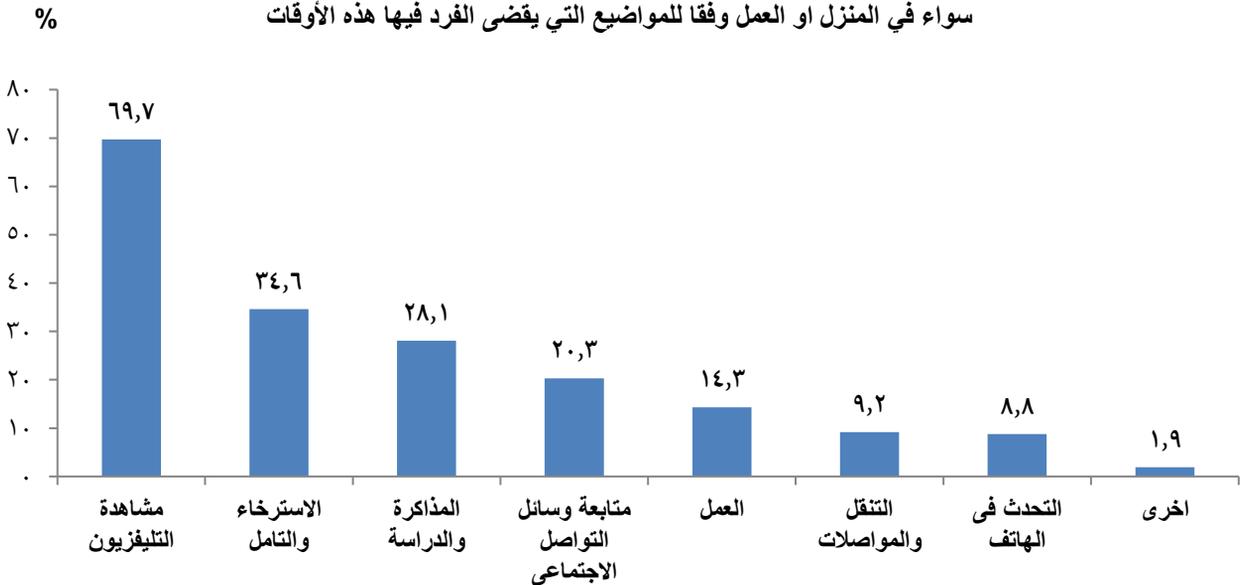
* متعدد الاجابة.

*تعليم آخر: مثل تعليم الفصل الواحد ومدارس التربية الفكرية

تابع جدول ٢-٧: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يبقون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل وفقا للمواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الاوقات والحالة الزوجية والحالة العملية

العدد	المواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الاوقات *								الخصائص الخلفية
	اخرى	التنقل والمواصلات	التحدث في الهاتف	المذاكرة والدراسة	العمل	متابعة وسائل التواصل الاجتماعي	مشاهدة التلفزيون	الاسترخاء والتأمل	
الحالة الزوجية +١٨									
٤٤٥٧	١,٥	١٣,٩	٩,٩	٢٧,٣	١٧,٤	٣٩,٤	٥٩,٠	٣١,١	لم يتزوج أبدا
٣٠	٠,٠	٢,٠	٣٨,٤	١١,٠	١٨,٤	٣٦,٧	٦٢,٩	٣٧,٠	عقد قران
١٠٦٥٣	٢,٣	١٠,٢	١٢,٥	٢,٥	٢١,٨	١٨,٧	٧٨,٣	٤٢,٧	متزوج
٣٣٠	٤,٥	١٠,٠	١٠,٤	٢,٢	٢٥,٩	٢٤,٧	٧٢,٠	٣٦,٤	مطلق / مطلقة
١١٢٤	٥,٥	٥,٦	١١,٢	٠,٧	٧,٢	٦,٩	٨٣,٠	٥٧,٠	أرمل / أرملة
٧٢	٤,٠	١٥,٠	٨,٩	١,٦	٢٧,٤	١٧,٣	٧١,٨	٣٧,٠	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦									
٧١١٠	١,١	١٥,٩	٧,٨	٣,٠	٤٥,٠	٢٣,٩	٦٤,٧	٣٦,٣	يعمل
١٦٠١٣	٢,٢	٦,٤	٩,٥	٣٩,١	١,٠	١٩,١	٧١,٥	٣٤,٢	لا يعمل

شكل ٢-٧: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يبقون بعض الاوقات خلال اليوم جالسين لفترة متصلة سواء في المنزل او العمل وفقا للمواضيع التي يقضى الفرد فيها هذه الاوقات

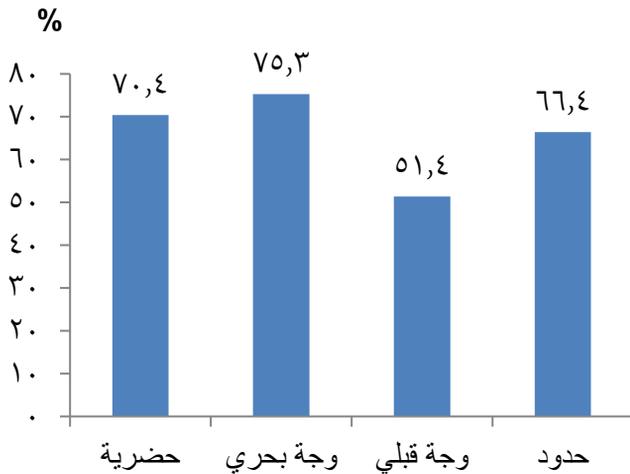


٣-٧ المعرفة بأى ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة

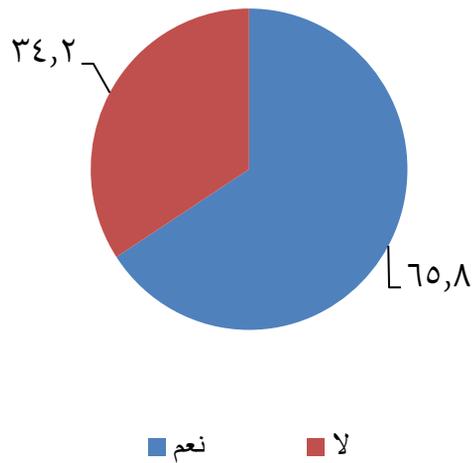
تم سؤال الأفراد الذين تم مقابلتهم عن معرفتهم بأى ضرر أو مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة، كما يوضح الجدول (٣-٧) نسبة الأفراد الذين لديهم معرفة ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة وبعض الخصائص الخلفية، تشير البيانات الى ان غالبية الافراد على علم بوجود مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة بنسبة بلغت ٦٥,٨% من اجمالي الافراد، بينما ٣٤,٢% لم يكونوا على دراية بذلك، ارتفعت نسبة المعرفة قليلا للذكور حيث بلغت ٦٧,٩% مقابل ٦٤,٥% للإناث. وبالنسبة لفئات السن، يلاحظ وجود تفاوتات صغيرة في نسبة معرفة الأفراد في الفئات العمرية (١٥ سنة فأكثر)، وبلغت أعلى نسبة ٦٩,٣% لفئة العمر (٥٥-٥٩ سنة)، بينما بلغت النسبة ٥٥% لفئة العمر (١٠-١٤ سنة).

ارتفعت نسبة معرفة الأفراد بالحضر لتصل الى ٦٧,٩% مقابل ٦٤% بالريف، وعلى مستوى الأقاليم يلاحظ وجود تفاوتات كبيرة في نسبة المعرفة، فبلغت أعلى نسبة ٧٥,٣% بإقليم وجه بحري و ٧٠,٤% بإقليم المحافظات الحضرية، بينما كانت أقل نسبة ٥١,٤% بإقليم وجه قبلي

شكل ٤-٧: نسبة الافراد الذين على دراية بضرر الجلوس لفترات طويلة بدون حركة وفقا للاقاليم



شكل ٣-٧: التوزيع النسبي للأفراد وفقا لمعرفتهم بأي ضرر للجلوس فترات طويلة بدون حركة



(تابع) ٣-٧ المعرفة بأى ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة

ارتفعت نسبة معرفة الأفراد بضرر ومخاطر الجلوس لفترات طويلة بدون حركة بارتفاع المستوى التعليمي للأفراد ، فبلغت نسبة معرفة الأفراد الأميين ٥٢,٥%، ارتفعت النسبة الى ٦٠,٣% للحاصلين على شهادة ابتدائية، و ٦٧,١% للحاصلين على شهادة اعدادية، ثم ارتفعت النسبة الى ٧٠% للحاصلين على مؤهل ثانوى عام/ ازهرى/ فنى، ثم الى ٧٨,٤% للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى.

وبالنسبة للحالة الزوجية، فان الأفراد فى حالة عقد القران هم الأكثر معرفة بالضرر بنسبة ٧١,٨%، يليهم الأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج بنسبة بلغت ٦٩,٨% ، و اقل نسبة معرفة بالضرر للأفراد الأراامل ٦١,٧% والمنفصلين ٥٤,٢%، وعلى مستوى الحالة العملية، ارتفعت نسبة المعرفة بالضرر للأفراد العاملين بنسبة ٦٩,١% مقابل ٦٤% للأفراد الذين لا يعملون.

جدول ٧-٣: نسبة الأفراد الذين لديهم معرفة ضرر أو مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة وبعض الخصائص الخلفية

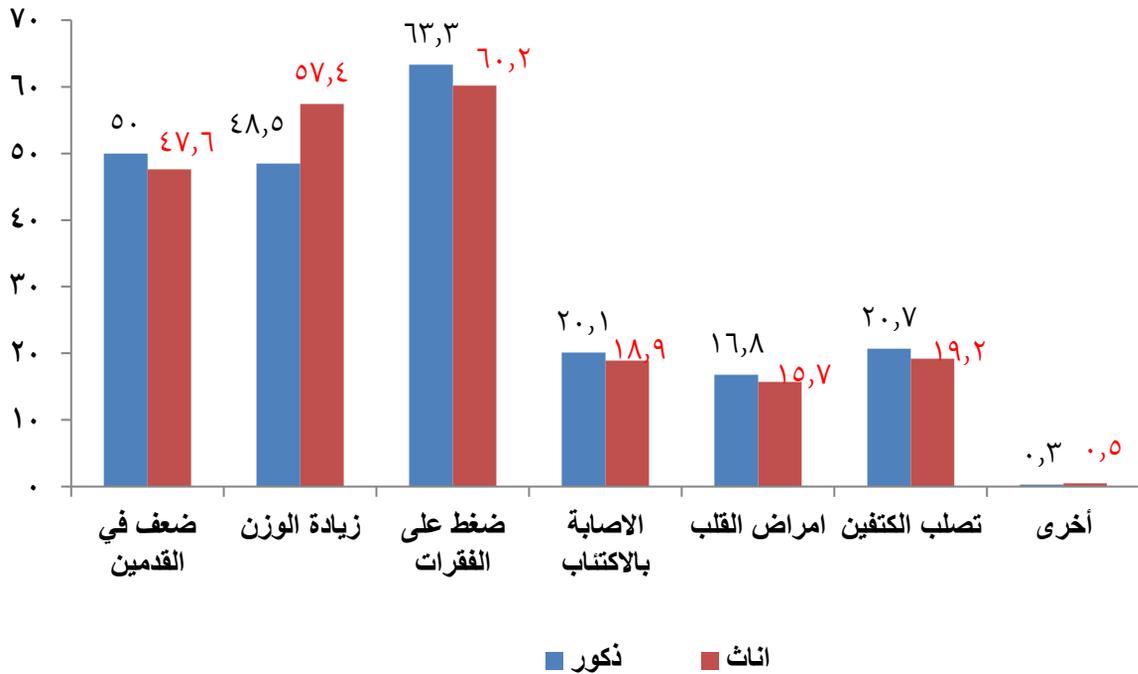
العدد	النسبة %	الخصائص الخلفية	العدد	النسبة %	الخصائص الخلفية
		الحالة التعليمية +١٠	١٠١	٦٥,٨	الاجمالي
			النوع		
٢٠٧٢	٥٢,٥	أمي	٤٠٠٩	٦٧,٩	ذكور
٦٨١	٦١,١	يقرأ ويكتب	٦١٢٨	٦٤,٥	إناث
٧٨	٥٠,٩	حاصل على شهادة محو الأمية	فئات السن		
٩٧٥	٦٠,٣	حاصل على شهادة ابتدائية	٢٢٣	٥٥,٠	١٤-١٠
٨٠١	٦٧,١	حاصل على شهادة إعدادية	٥٦٢	٦٦,٦	١٩-١٥
٤٩٤	٧٠,٠	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أهري	٨١٢	٦٤,٨	٢٤-٢٠
٢٧٨٩	٧٠,٢	حاصل على شهادة ثانوي فني	١٠٣١	٦٨,٠	٢٩-٢٥
٥٠	٢٢,٦	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية	١٣١٧	٦٦,٢	٣٤-٣٠
٣٥٧	٦٩,٣	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي	١٤٩٠	٦٤,٧	٣٩-٣٥
١٨١٣	٧٨,٤	شهادة جامعية فأعلى	٩٨٠	٦٨,٢	٤٤-٤٠
٢٦	٦٤,٠	حاصل على تعليم آخر	٧٨٥	٦٤,٦	٤٩-٤٥
		الحالة الزوجية +١٨	٧٠٤	٦٨,٠	٥٤-٥٠
١١٦٤	٦٩,٨		لم يتزوج أبدا	٦٤٥	٦٩,٣
٨	٧١,٨	عقد قران	٧٠٥	٦٤,٨	٦٤-٦٠
٧١٠٧	٦٦,٣	متزوج	٨٨٢	٦٢,٦	+٦٥
٢٥٨	٦٤,٧	مطلق / مطلقه	محل الإقامة		
١٠١٦	٦١,٧	أرمل / أرملة	٤٦٥٨	٦٧,٩	حضر
٦٠	٥٤,٢	منفصل / مهجور	٥٤٧٨	٦٤,٠	ريف
		الحالة العملية +٦	الإقليم		
٣٥٧٣	٦٩,١		يعمل	١٩٨١	٧٠,٤
٦٥٦٣	٦٤,٠	لا يعمل	١٣٤٨	٧٥,٠	حضر وجه بحري
			٣٠٩٠	٧٥,٥	ريف وجه بحري
			٤٤٣٨	٧٥,٣	إجمالي الوجه البحري
			١٢٢٧	٥٦,٢	حضر وجه قبلي
			٢٣٣٤	٤٨,٩	ريف وجه قبلي
			٣٥٦١	٥١,٤	إجمالي الوجه القبلي
			١٥٧	٦٦,٤	محافظات الحدود

*تعليم آخر مثل تعليم الفصل الواحد ومدارس التربية الفكرية

٤.٧ المعرفة بأنواع الضرر او المخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة

تم سؤال الأفراد الذين صرحوا بمعرفتهم عن ضرر ومخاطر الجلوس لفترات طويلة بدون حركة عن انواع الاضرار او المخاطر المصاحبة لذلك، يشير جدول (٤-٧) الى انواع الاضرار او المخاطر المصاحبة للجلوس فترات طويلة دون حركة، فكما يظهر من الجدول ان اكبر نسبة معرفة للأفراد كانت لضرر الضغط على فقرات العمود الفقري بنسبة ٦١.٥%، ويليه ضرر زيادة الوزن بنسبة ٥٣.٨%، ثم ضرر ضعف القدمين وعضلات الأرداف بنسبة ٤٨.٦%، ويليه المعرفة بأضرار تصلب الكتفين والعنق، ١٩.٨% والاصابة بالاكنتاب والارق ١٩.٤%، والاصابة بامراض القلب ١٦.٢%.

شكل ٥.٧: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لديهم معرفة بأى ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة وفقا لنوعها



وسوف نتناول فيما يلي الاختلافات في نسبة المعرفة لأكثر ثلاثة اضرار تم الاشارة اليها بمعرفة الأفراد وفقا لخصائص الأفراد كما تظهر في جدول (٤-٧).

أ - فيما يتعلق بضرر الضغط الزائد على الفقرات في العمود الفقري :

ارتفعت نسبة المعرفة بهذا الضرر للذكور ٦٣,٣% مقارنة بالإناث ٦٠,٢%, بلغت أقل معرفة بهذا الضرر ٥٤,٩% للأفراد في الفئة العمرية (١٠-١٤ سنة) ، بينما حدث تفاوت بسيط للأفراد في باقي الفئات العمرية، وبلغت أعلى نسبة ٦٦,١% للأفراد في الفئة العمرية (٥٥-٥٩ سنة)، ارتفعت النسبة بالحضر لتصل الى ٦٢,٣% مقابل ٦٠,٨% بالريف، وكانت أعلى نسبة بإقليم المحافظات الحضرية ٦٥,٦%، يليه إقليم الوجه البحري ثم إقليم الوجه القبلي وأقل نسبة بمحافظة الحدود ٥٣,٦%، ارتفعت نسبة المعرفة مع ارتفاع المستوى التعليمي للأفراد فكانت أعلى نسبة للحاصلين على شهادة فوق المتوسط والحاصلين على شهادة جامعية فأعلى، تقاربت نسبة المعرفة للأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج والمتزوجين والارامل حيث بلغت حوالي ٦٢%، وارتفعت نسبة المعرفة للأفراد العاملين لتصل الى ٦٤,٨% مقابل ٥٩,٥% للأفراد غير العاملين.

ب - فيما يتعلق بضرر زيادة الوزن :

ارتفعت نسبة المعرفة بهذا الضرر للإناث ٥٧,٤% مقارنة بالذكور ٤٨,٥%، بلغت أقل معرفة بهذا الضرر ٤٣,٨% للأفراد في الفئة العمرية (١٠-١٤ سنة)، بينما حدث تفاوتات بين الافراد في باقي الفئات العمرية، وبلغت أعلى نسبة معرفة ٥٩,٢% للأفراد في الفئة العمرية (٣٥-٣٩ سنة)، ارتفعت النسبة بالريف لتصل الى ٥٤,٧% مقابل ٥٢,٨% بالحضر، وكانت أعلى نسبة بإقليم محافظات الحدود ٦٠,٢%، يليه إقليم الوجه البحري ثم إقليم المحافظات الحضرية وأقل نسبة بإقليم الوجه القبلي ٥٠,١%، وارتفعت نسبة المعرفة مع ارتفاع المستوى التعليمي للأفراد فكانت أعلى نسبة للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٥٩,٧%، وارتفعت نسبة المعرفة للمتزوجين ٥٥,٣% مقارنة بالأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج ٥٠,٠% والارامل ٤٨,٧%. ارتفعت نسبة المعرفة للأفراد غير العاملين لتصل الى ٥٥,٤% مقابل ٥١,١% للأفراد العاملين.

ج - فيما يتعلق بضرر ضعف في القدمين وعضلات الأرداف:

ارتفعت نسبة المعرفة بهذا الضرر للذكور ٥٠% مقارنة بالإناث ٤٧,٦%، و تقاربت نسب المعرفة بالضرر للأفراد في الفئات العمرية من (١٠-١٤ سنة) الى (٥٠-٥٤ سنة) ثم اتجهت النسبة بعد ذلك الى التزايد حتى بلغت اعلى نسبة في الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر). ارتفعت النسبة بالريف لتصل الى ٥١,٣% مقابل ٤٥,٥% بالحضر، وكانت أعلى نسبة بإقليم الوجه القبلي ٥٣,٨%، يليه إقليم الوجه البحري ٤٨,٩%، ثم إقليم المحافظات الحضرية ٤٢% وأقل نسبة بإقليم محافظات الحدود ٣٢,٧%، تفاوتت نسبة المعرفة بين الحالات التعليمية للأفراد فكانت أعلى نسبة للحاصلين على شهادة ثانوى عام/ ازهري ٥٤,٧%، والأميين ٥٣,٣% مقابل ٤٨,٧% للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى، ارتفعت نسبة المعرفة للارامل والمنفصلين وكانت أقل نسبة للمطلقين ٤٠,٤%، ارتفعت نسبة المعرفة للأفراد العاملين لتصل الى ٥٠,٣% مقابل ٤٧,٦% للأفراد غير العاملين.

جدول ٧-٤ : نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لديهم معرفة باي ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة

وفقا لنوع الضرر وبعض الخصائص الخلفية*

العدد	أنواع الضرر او المخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة *							الخصائص الخلفية
	أخرى	تصلب الكتفين والعتق	الإصابة بأمراض القلب	الإصابة بالاعتكاب والأرق	ضغط زائد على الفقرات في العمود الفقري	زيادة الوزن	ضعف في القدمين وعضلات الأرداف	
٦٦٧١	٠,٤	١٩,٨	١٦,٢	١٩,٤	٦١,٥	٥٣,٨	٤٨,٦	الاجمالي
النوع								
٢٧٢٠	٠,٣	٢٠,٧	١٦,٨	٢٠,١	٦٣,٣	٤٨,٥	٥٠,٠	ذكور
٣٩٥١	٠,٥	١٩,٢	١٥,٧	١٨,٩	٦٠,٢	٥٧,٤	٤٧,٦	إناث
فئات السن								
١٢٣	٠,٠	١٣,٢	٩,٥	١١,٨	٥٤,٩	٤٣,٨	٤٨,١	١٤-١٠
٣٧٤	٠,٣	١٩,٣	١١,٧	١٧,١	٦٠,١	٤٧,٤	٤٩,٤	١٩-١٥
٥٢٦	٠,٢	١٨,١	١٤,٨	١٩,٠	٥٧,٠	٥٣,٩	٤٨,٦	٢٤-٢٠
٧٠١	٠,٩	٢٠,٩	١٣,٦	٢١,٤	٦٢,٦	٥٣,١	٤٦,٨	٢٩-٢٥
٨٧٢	٠,٥	١٩,٢	١٦,٨	٢٠,٦	٦٣,٠	٥٨,٦	٤٧,١	٣٤-٣٠
٩٦٤	٠,٥	٢١,٨	١٢,٠	١٩,٣	٦٠,٩	٥٩,٢	٤٦,٧	٣٩-٣٥
٦٦٩	٠,٣	١٨,٥	١٨,١	١٩,٨	٦٢,١	٥٣,٧	٤٨,٨	٤٤-٤٠
٥٠٧	٠,٢	٢١,٧	١٦,٤	١٨,٤	٦٠,٣	٥٤,٦	٤٧,٦	٤٩-٤٥
٤٧٩	٠,٦	١٩,٠	١٩,٣	١٧,٥	٦١,٤	٥٤,٧	٤٧,٣	٥٤-٥٠
٤٤٦	٠,٨	١٩,٦	١٨,٤	٢٠,٣	٦٦,١	٥٣,٣	٥٠,٨	٥٩-٥٥
٤٥٧	٠,٤	٢٠,٨	٢٢,١	٢٢,٦	٦١,٨	٥٠,٢	٥١,٤	٦٤-٦٠
٥٥٣	٠,٠	١٩,٧	١٩,٥	١٧,٥	٦١,٧	٤٦,٣	٥٣,٥	+٦٥
محل الإقامة								
٣١٦٤	٠,٥	١٩,٣	١٦,٨	١٨,٦	٦٢,٣	٥٢,٨	٤٥,٥	حضر
٣٥٠٦	٠,٣	٢٠,٣	١٥,٦	٢٠,٢	٦٠,٨	٥٤,٧	٥١,٣	ريف
الأقاليم								
١٣٩٤	٠,٧	١٨,٥	١٦,٥	١٥,٩	٦٥,٦	٥٤,٣	٤٢,٠	المحافظات الحضرية
١٠١١	٠,٠	٢١,٩	٢٢,٥	٢٤,٧	٦٢,١	٥٢,٥	٤٥,٩	حضر وجه بحري
٢٣٣٢	٠,٠	٢٠,٧	١٨,٤	٢٢,٤	٦١,١	٥٦,٧	٥٠,٣	ريف وجه بحري
٣٣٤٤	٠,٠	٢١,٠	١٩,٦	٢٣,١	٦١,٤	٥٥,٤	٤٨,٩	إجمالي الوجه البحري
٦٨٩	٠,٨	١٦,١	٩,٥	١٤,١	٥٦,٦	٤٩,٦	٥٣,٢	حضر وجه قبلي
١١٤٠	١,٠	١٩,٦	١٠,٠	١٥,٣	٦٠,٣	٥٠,٤	٥٤,٣	ريف وجه قبلي
١٨٢٩	٠,٩	١٨,٣	٩,٨	١٤,٩	٥٨,٩	٥٠,١	٥٣,٨	إجمالي الوجه القبلي
١٠٤	٠,٠	٢٦,٧	١١,٣	٢٨,٨	٥٣,٦	٦٠,٢	٣٢,٧	محافظات الحدود

* متعدد الاجابة.

تابع جدول ٧-٤ : نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين لديهم معرفة باى ضرر او مخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة وفقا لنوع الضرر وبعض الخصائص الخلفية*

العدد	أنواع الضرر او المخاطر للجلوس لفترات طويلة بدون حركة*							الخصائص الخلفية
	أخرى	تصلب الكتفين والعنق	الإصابة بأمراض القلب	الإصابة بالاعتكاب والأرق	ضغط زائد على الفقرات في العمود الفقري	زيادة الوزن	ضعف في القدمين وعضلات الأرداف	
الحالة التعليمية +١٠								
١٠٨٨	٠,٥	٢٠,٦	١٦,٩	١٧,١	٥٨,٢	٤٦,٨	٥٣,٣	أمى
٤١٦	٠,٨	١٧,٩	١٢,٣	١٦,٧	٥٧,٨	٤٨,٦	٤٦,٧	يقراً ويكتب
٣٩	٠,٠	٢٣,٤	١٠,٤	١٣,٥	٤٩,٦	٥٢,٢	٤٤,٧	حاصل على شهادة محو الأمية
٥٨٨	٠,٠	١٤,٥	١٤,٦	١٤,٢	٦٣,٨	٥١,١	٤٨,٠	حاصل على شهادة ابتدائية
٥٣٨	٠,٨	١٧,٩	١٤,٣	١٦,٢	٦٠,٤	٥١,١	٤٧,٢	حاصل على شهادة إعدادية
٣٤٦	٠,٠	١٧,٨	١٤,٣	٢٣,٤	٦٠,٤	٦٢,٦	٥٤,٧	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
١٩٥٨	٠,٣	١٩,٣	١٥,٣	٢٠,٠	٦٠,٧	٥٥,١	٤٦,٤	حاصل على شهادة ثانوي فني
١١	٠,٠	٥٥,٠	١٥,٤	٨,١	٦٥,٤	٦١,٠	٤٥,٧	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
٢٤٨	٠,٠	٢٣,٤	١٤,٥	١٧,٧	٦٥,٦	٥١,٢	٤٣,٣	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
١٤٢١	٠,٦	٢٣,٠	٢٠,٤	٢٤,٠	٦٥,٦	٥٩,٧	٤٨,٧	شهادة جامعية فأعلى
١٧	٠,٠	١١,٧	١,١	٢٠,٩	٥٢,٠	٣٠,٨	٤٩,٢	حاصل على تعليم اخر*
الحالة الزوجية +١٨								
٨١٣	٠,١	٢١,٩	١٤,٧	٢٢,٢	٦٢,٥	٥٠,٠	٥٠,٤	لم يتزوج أبدا
٦	٠,٠	٣٨,٥	٢٥,٠	١٩,٥	٥٥,٠	٥٥,٠	٥٠,٥	عقد قرآن
٤٧٠٩	٠,٥	١٩,٩	١٦,٢	١٩,٦	٦١,٤	٥٥,٣	٤٧,٩	متزوج
١٦٧	٠,٠	١٧,٦	٢٢,٧	١٦,٩	٦١,٥	٦٠,٢	٤٠,٤	مطلق / مطلقة
٦٢٧	٠,٦	٢٠,٢	١٧,٨	١٧,٦	٦٢,٠	٤٨,٧	٥٣,٢	أرمل / أرملة
٣٣	٠,٠	٤,٨	١٢,٩	١٩,٣	٦٨,٨	٥٦,٢	٥٧,٣	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦								
٢٤٦٨	٠,٥	٢٢,٠	١٦,٠	٢٠,٠	٦٤,٨	٥١,١	٥٠,٣	يعمل
٤٢٠٢	٠,٤	١٨,٦	١٦,٢	١٩,١	٥٩,٥	٥٥,٤	٤٧,٦	لا يعمل

*متعدد الاجابة

*تعليم آخر مثل تعليم الفصل الواحد ومدارس التربية الفكرية

الفصل الثامن

التحديات والتوصيات



مقدمة:

يهدف هذا الفصل الى التعرف على تواجد تحديات او صعوبات تواجه الافراد عند ممارستهم النشاط الرياضي وعلى اشكالها وعن تواجدها ووجهة نظر الأفراد فيما يتعلق بأهم الاحتياجات والاسباب التي تؤدي الى زيادة ممارسة الرياضة ، وفي نهاية الفصل سوف يتم عرض اهم التوصيات التي يمكن استخلاصها من وقائع الدراسة الحالية .

٨-١ وجود تحديات وصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي

يعرض جدول (٨-١) التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لوجود تحديات وصعوبات اثناء ممارسة النشاط الرياضي وبعض الخصائص الخلفية، يظهر من الجدول أن حوالي ثلثي الأفراد الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي قد أكدوا على وجود تحديات او صعوبات تقابلهم أثناء ممارسة النشاط الرياضي، بينما ٣٤,٤% من الأفراد ذكروا عدم وجود أي تحديات أو صعوبات، ارتفعت نسبة الذكور الذين اشاروا الى وجود تحديات او صعوبات تقابلهم أثناء ممارسة النشاط الرياضي حيث بلغت ٦٨,٣% مقابل ٥٩,٦% للإناث.

بلغت نسبة الأفراد الذين ذكروا وجود تحديات وصعوبات ٦٠,٤% لفئة العمر (٥-٩ سنوات)، وارتفعت النسبة تدريجيا حتى بلغت ٧٠,٢% لفئة العمر (٢٠-٢٤ سنة)، حدث تذبذب في النسبة بعد ذلك بالفئات العمرية التالية وكانت أعلى نسبة ٧٤,١% للأفراد في فئة العمر (٤٠-٤٤ سنة)، وأقل نسبة بلغت ٥٦,٩% للأفراد في فئة العمر (٦٥ سنة فأكثر)،

ارتفعت نسبة الأفراد الذين ذكروا وجود تحديات وصعوبات قليلا بالحضر لتصل الى ٦٦,٩% مقابل ٦٤,٦% بالريف، أعلى نسبة للأفراد الذين ذكروا وجود تحديات وصعوبات للأفراد فى الوجه القبلى حيث بلغت ٧٧,٢%، يليها نسبة الأفراد بمحافظة الحدود ٦٤,٦%، ثم نسبة الأفراد بالمحافظات الحضرية ٦٢,٢%، أقل نسبة للأفراد بالوجه البحري ٥٨%.

بصفة عامة انخفضت نسبة الأفراد الذين ذكروا وجود تحديات وصعوبات بارتفاع المستوى التعليمى للأفراد، فبلغت النسبة ٧٩,٤% للأفراد الأميين، تناقصت النسبة الى حوالى ٦٦% للأفراد الحاصلين على شهادة ابتدائية/ إعدادية، ثم تناقصت الى أقل نسبة للأفراد الحاصلين على مؤهل جامعي ٦٣,٨%.

اعلى نسبة للأفراد الذين ذكروا وجود تحديات وصعوبات للأرامل حيث بلغت ٧٦,٣%، تقاربت النسبة للأفراد فى باقى الحالات الزوجية، فمثلا بلغت النسبة للأفراد الذين لم يتزوجوا أبدا ٦٧,٦% مقابل ٦٨,٤% للمتزوجين، ارتفعت النسبة للأفراد العاملين الذين ذكروا وجود تحديات وصعوبات حيث بلغت ٧٠,٣%، بالمقارنة بنسبة ٦٤,٨% للأفراد غير العاملين.

جدول ٨-١ : التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقاً لوجود تحديات وصعوبات أثناء ممارسة النشاط الرياضي والنوع وفئات السن ومحل الإقامة

العدد	الإجمالي	وجود تحديات وصعوبات أثناء ممارسة النشاط الرياضي		الخصائص الخلفية
		لا	نعم	
٧٤١٤	١٠٠	٣٤,٤	٦٥,٦	الإجمالي
النوع				
٥١٠٨	١٠٠	٣١,٧	٦٨,٣	ذكور
٢٣٠٦	١٠٠	٤٠,٤	٥٩,٦	إناث
فئات السن				
١٧١٩	١٠٠	٣٩,٦	٦٠,٤	٩-٥
٢٢١٣	١٠٠	٣٤,٠	٦٦,٠	١٤-١٠
١٢٧٠	١٠٠	٣٢,٨	٦٧,٢	١٩-١٥
٧٣٧	١٠٠	٢٩,٨	٧٠,٢	٢٤-٢٠
٣٩٩	١٠٠	٣٣,٠	٦٧,٠	٢٩-٢٥
٢٩٨	١٠٠	٣٣,٦	٦٦,٤	٣٤-٣٠
٢٦٦	١٠٠	٣٠,٠	٧٠,٠	٣٩-٣٥
١٢١	١٠٠	٢٥,٩	٧٤,١	٤٤-٤٠
٩٠	١٠٠	٣٣,١	٦٦,٩	٤٩-٤٥
٧١	١٠٠	٢٨,٨	٧١,٢	٥٤-٥٠
٦٣	١٠٠	٣٧,٣	٦٢,٧	٥٩-٥٥
٨٧	١٠٠	٣٦,٢	٦٣,٨	٦٤-٦٠
٧٨	١٠٠	٤٣,١	٥٦,٩	+٦٥
محل الإقامة				
٣١٩١	١٠٠	٣٣,١	٦٦,٩	حضر
٤٢٢٤	١٠٠	٣٥,٤	٦٤,٦	ريف
الإقليم				
١١٥٢	١٠٠	٣٧,٨	٦٢,٢	المحافظات الحضرية
١١١٤	١٠٠	٣٧,٤	٦٢,٦	حضر وجه بحرى
٢٤١٩	١٠٠	٤٤,١	٥٥,٩	ريف وجه بحرى
٣٥٣٣	١٠٠	٤٢,٠	٥٨,٠	اجمالي الوجه البحرى
٨٧٢	١٠٠	٢١,٤	٧٨,٦	حضر وجه قبلى
١٧٧٧	١٠٠	٢٣,٥	٧٦,٥	ريف وجه قبلى
٢٦٥٠	١٠٠	٢٢,٨	٧٧,٢	اجمالي الوجه القبلى
٨٠	١٠٠	٣٥,٤	٦٤,٦	محافظات الحدود

تابع جدول ٨-١ : التوزيع النسبي للأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا لوجود تحديات وصعوبات اثناء ممارسة النشاط الرياضي والحالة التعليمية والحالة الزوجية

العدد	الاجمالي	وجود تحديات وصعوبات اثناء ممارسة النشاط الرياضي		الخصائص الخلفية
		لا	نعم	
الحالة التعليمية +١٠				
١١٢	١٠٠,٠	٢٠,٦	٧٩,٤	أمى
١٢٨٦	١٠٠,٠	٣٢,١	٦٧,٩	يقرأ ويكتب
٦	١٠٠,٠	١٤,٢	٨٥,٨	حاصل على شهادة محو الأمية
١٢٦٠	١٠٠,٠	٣٤,٣	٦٥,٧	حاصل على شهادة ابتدائية
٨٦٥	١٠٠,٠	٣٣,٧	٦٦,٣	حاصل على شهادة إعدادية
٥٢٦	١٠٠,٠	٣٠,٢	٦٩,٨	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أهري
٦٧٣	١٠٠,٠	٣٠,٧	٦٩,٣	حاصل على شهادة ثانوي فني
٨	١٠٠,٠	١٤,٤	٨٥,٦	حاصل على شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
١٢٢	١٠٠,٠	٣٥,٤	٦٤,٦	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٨١٣	١٠٠,٠	٣٦,٢	٦٣,٨	حاصل على شهادة جامعية فاعلى
٢٣	١٠٠,٠	٢١,٣	٧٨,٧	حاصل على أي تعليم اخر مثل تعليم الفصل الواحد ، التربية الفكرية
الحالة الزوجية +١٨				
١٥٥٠	١٠٠,٠	٣٢,٤	٦٧,٦	لم يتزوج أبدا
٤	١٠٠,٠	٣٠,٨	٦٩,٢	عقد قران
٩٥٢	١٠٠,٠	٣١,٦	٦٨,٤	متزوج
٣٩	١٠٠,٠	٣٥,٥	٦٤,٥	مطلق / مطلقة
٦٩	١٠٠,٠	٢٣,٧	٧٦,٣	أرمل / أرملة
٣	١٠٠,٠	٣٨,٥	٦١,٥	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦				
١٣٣٨	١٠٠,٠	٢٩,٧	٧٠,٣	يعمل
٥٩١٣	١٠٠,٠	٣٥,٢	٦٤,٨	لا يعمل

٢-٨ أنواع التحديات والصعوبات التي تواجه الفرد أثناء ممارسة النشاط الرياضي

يعرض جدول (٢-٨) نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتحديات والصعوبات التي تواجه الفرد أثناء ممارسة النشاط الرياضي، يظهر من الجدول تعدد التحديات والصعوبات التي تواجه الفرد أثناء ممارسة النشاط الرياضي، اعلى نسبة للأفراد الذين ذكروا ارتفاع التكلفة المالية بنسبة ٦٢,٢%، يليها نسبة الأفراد الذين ذكروا عدم توافر نادى/ مركز شباب بنسبة ٣٦,٨%، ثم بعد المكان ٣١,٤%، عدم توافر وقت كافي ١٨,٩%، عدم توافر الأدوات الرياضية ١٧,٣%، نسبة قليلة من الأفراد ذكرت تحديات او صعوبات أخرى مثل العادات والتقاليد ٦,٧%، التعرض للعنف/ التعصب / التمييز ٣,٢%، سوء حالة المرافق والغرف داخل النادى/ مركز الشباب ٢,٥%، وارتفعت نسبة التحديات والصعوبات السابقة للذكور بالمقارنة بالإناث باستثناء العادات والتقاليد فقد بلغت نسبة الإناث ١٥,٥% حوالى خمسة أضعاف نسبة الذكور ٣,٢%.

يتضح من الجدول وجود تفاوتات فى نسب الأفراد فيما يتعلق بالحالة التعليمية، بالنسبة لأهم صعوبة التي تتعلق بارتفاع التكلفة المالية، فيظهر من الجدول ارتفاع النسبة لجميع الفئات العمرية مع وجود بعض التفاوتات الصغيرة، فأعلى نسبة بلغت ٦٩,٦% لفئة العمر (٦٠-٦٤ سنة)، وبالنسبة لعدم توافر نادى/ مركز شباب، تلاحظ أنه بصفة عامة كانت نسب الأفراد أعلى بعض الشيء فى الفئات العمرية (أقل من ٣٠ سنة) بالمقارنة بالفئات العمرية (٣٠ سنة فأكثر)، وبالنسبة لصعوبة بعد المكان، فقد ارتفعت نسبة الأفراد بالفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) بالمقارنة بالفئات العمرية (أقل من ٦٠ سنة)، وبالنسبة لصعوبة عدم توافر الوقت الكافي، فقد ارتفعت نسبة الأفراد فى الفئات العمرية الذين هم فى سن العمل (٢٠-٥٩ سنة) بالمقارنة بالفئات العمرية الأخرى.

ارتفعت نسب الأفراد الذين لديهم تحديات او صعوبات بالريف عن الحضر، فيما عدا صعوبات بعد المكان، وارتفاع التكلفة المالية، ومن الملفت انه بالنسبة لصعوبة العادات والتقاليد، فقد تضاعفت النسبة بالريف حيث بلغت ٨,٣% مقابل ٤,٦% بالحضر، وعلى مستوى الأقاليم، أعلى نسبة للأفراد لصعوبة عدم توافر نادى/ مركز شباب كانت بالوجه القبلى حيث بلغت ٣٩,١%، وكانت أعلى نسبة لصعوبة بعد المكان بمحافظات الحدود ٤٨%، أما أعلى نسبة لصعوبة ارتفاع التكلفة المادية فكانت للأفراد فى المحافظات الحضرية ومحافظات الحدود بنسبة ٦٣,٦% لكل منهما. بالنسبة لصعوبة عدم توافر الأدوات الرياضية فكانت للأفراد فى الوجه القبلى ٢٠%، ومحافظات الحدود ١٩,٨%، وأعلى نسبة لصعوبة عدم توافر وقت كافي فكانت فى الوجه البحري ٢٠,٩%، أعلى نسبة لصعوبة العادات والتقاليد، فكانت فى الوجه القبلى ٩,٧% ومحافظات الحدود ٨,٢%.

يظهر من الجدول التفاوت الواضح فى نسب الأفراد فيما يتعلق بالصعوبات وفقا للحالة التعليمية، بالنسبة لسبب عدم توافر نادى/ مركز شباب وبعد المكان فيلاحظ ارتفاع نسب الأفراد بصرف النظر عن الحالة التعليمية، وبالنسبة لصعوبات ارتفاع التكلفة المالية وعدم توافر الأدوات الرياضية، فقد انخفضت النسبة للأفراد الحاصلين على شهادة جامعية بالمقارنة بباقي الحالات التعليمية للأفراد، وبالعكس فقد ارتفعت نسبة الأفراد لصعوبة عدم توافر وقت كافي للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٢٧,٢% بالمقارنة بباقي الحالات التعليمية للأفراد، واخيرا بالنسبة لصعوبة العادات والتقاليد فكانت أعلى نسبة للاميين ١٩,٣% بالمقارنة بباقي الحالات التعليمية للأفراد.

بصفة عامة ارتفعت نسب الأفراد الذين لم يتزوجوا ولديهم تحديات او صعوبات بالمقارنة بباقي الحالات الزوجية لمختلف الصعوبات، وذلك باستثناء صعوبات العادات والتقاليد، فقد ارتفعت نسبة الأرامل التي لديها صعوبة العادات والتقاليد حيث بلغت ٢١,٢%.

تقاربت نسبة الأفراد الذين لديهم صعوبات للأفراد العاملين وغير العاملين باستثناء صعوبة عدم توافر نادى/ مركز شباب ، فقد ارتفعت النسبة لغير العاملين حيث بلغت ٣٧,٤% مقابل ٣٣,٨% للعاملين، وأيضا صعوبة عدم توافر وقت كافي، فقد ارتفعت النسبة للعاملين حيث بلغت ٢٧,٥% مقابل ١٦,٩% لغير العاملين.

جدول ٨-٢ : نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي والنوع وفئات السن

العدد	التحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي								الخصائص الخلفية
	العادات والتقاليد ونظرة المجتمع	سوء حالة المرافق والغرف داخل النادي / مركز الشباب ..الخ.	التعرض للعنف /التعبص/ التمييز	عدم توافر وقت كافي	عدم توافر الادوات الرياضية	ارتفاع التكلفة المادية	بعد المكان	عدم توافر نادي / مركز شباب	
٤٨٦٣	٦,٧	٢,٥	٣,٢	١٨,٩	١٧,٣	٦٢,٢	٣١,٤	٣٦,٨	الاجمالي
النوع									
٣٤٩٠	٣,٢	٢,٨	٣,٤	١٨,٨	١٧,٨	٦٤,٧	٣٢,٦	٣٧,٢	ذكور
١٣٧٣	١٥,٥	١,٧	٢,٩	١٩,٠	١٥,٩	٥٥,٨	٢٨,٢	٣٥,٨	إناث
فئات السن									
١٠٣٩	٧,٥	١,٩	٣,٣	١٤,٧	١٥,٢	٦٠,٢	٢٨,٧	٣٨,٨	٩-٥
١٤٦١	٧,٠	٢,٣	٤,٢	١٦,٩	١٩,١	٦٢,٨	٢٩,٩	٣٧,٥	١٤-١٠
٨٥٣	٥,٤	٢,٩	٣,٦	١٧,٠	١٩,٦	٦٤,١	٣٤,٧	٣٩,٠	١٩-١٥
٥١٨	٥,٤	٢,٠	٣,٢	٢٥,٤	١٦,٢	٦٤,٠	٣٣,٥	٣٣,٦	٢٤-٢٠
٢٦٨	٢,٨	١,٥	١,٨	٢٤,٨	٢١,٩	٦٥,٦	٣١,٤	٣٦,٦	٢٩-٢٥
١٩٨	٤,٨	٣,٠	٠,٠	٢٦,٢	٨,٦	٥٤,١	٣٠,٤	٣٢,١	٣٤-٣٠
١٨٦	٦,٦	٤,٣	١,٤	٢٨,٤	١٣,٩	٦١,٧	٣٢,٨	٣٢,٥	٣٩-٣٥
٩٠	٥,١	٧,٠	٢,٠	٢٠,٠	١٦,٠	٦٣,٦	٣٦,٣	٣٣,٨	٤٤-٤٠
٦٠	١٤,١	١,٨	٥,٣	٢٣,٥	١٦,٣	٦٢,٢	٣٠,٣	٣١,٨	٤٩-٤٥
٥١	١٨,١	٢,٢	٢,١	٢٨,٧	٩,٧	٤٨,٢	٢٥,٨	٢٢,٣	٥٤-٥٠
٤٠	١٢,٠	٩,٤	٠,٠	٢٦,٠	١٦,٧	٥٧,٧	٣٢,٩	٣٧,٣	٥٩-٥٥
٥٦	١٢,١	٢,٠	٣,٣	١٠,٣	١٦,١	٦٩,٦	٣٨,٧	٣٦,١	٦٤-٦٠
٤٤	١٤,٥	٤,٥	٠,٠	٢١,٧	١٥,٨	٥٩,٤	٣٨,٤	٢٨,٦	+٦٥

تابع جدول ٨-٢ : نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي وفقا لمحل الإقامة والحالة التعليمية

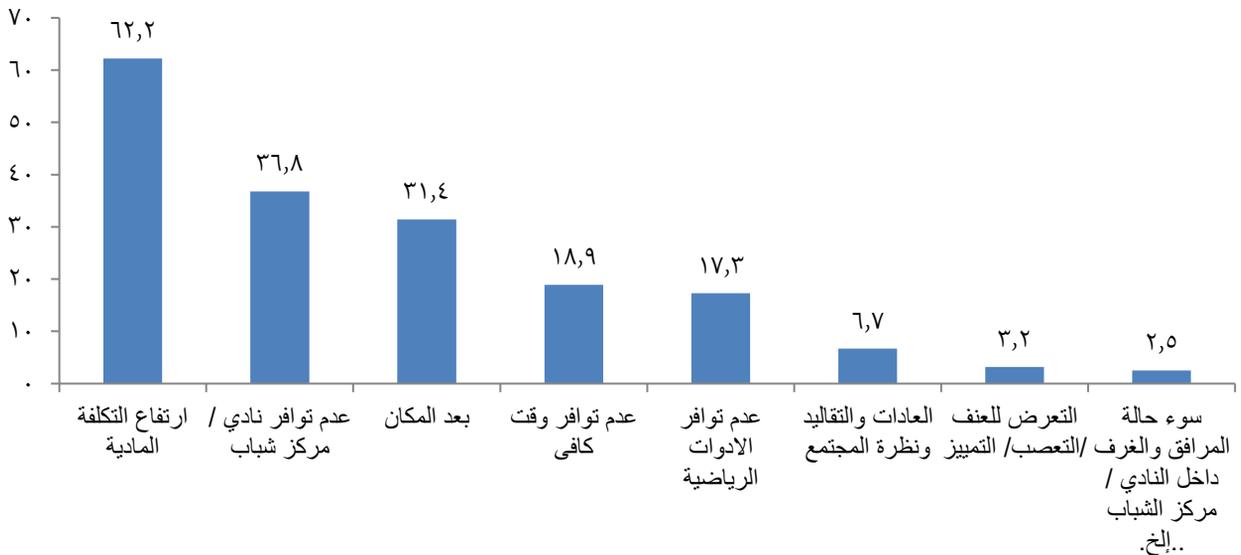
العدد	التحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي								الخصائص الخلفية
	العادات والتقاليد ونظرة المجتمع	سوء حالة المرافق والغرف داخل النادي / مركز الشباب ..الخ.	التعرض للعنف /التعب/ التمييز	عدم توافر وقت كافي	عدم توافر الادوات الرياضية	ارتفاع التكلفة المادية	بعد المكان	عدم توافر نادي / مركز شباب	
محل الإقامة									
٢١٣٤	٤,٦	٣,١	٢,٥	١٧,٧	١٥,٥	٦٩,٣	٣٢,٧	٣٣,٠	حضر
٢٧٢٩	٨,٣	٢,١	٣,٨	١٩,٨	١٨,٦	٥٦,٧	٣٠,٤	٣٩,٧	ريف
الإقليم									
٧١٧	٥,١	٧,٠	٢,٠	٢٠,٠	١٦,٠	٦٣,٦	٣٦,٣	٣٣,٨	المحافظات الحضرية
٦٩٨	٤,٠	١,٣	٠,٩	٢٤,٤	١٤,٧	٦٥,٠	١٨,٩	٢٨,٣	حضر وجه بحرى
١٣٥١	٦,٣	١,١	١,٦	١٩,١	١٦,٤	٦٠,٩	٢٦,٧	٣١,٩	ريف وجه بحرى
٢٠٤٩	٥,٦	١,٢	١,٤	٢٠,٩	١٥,٨	٦٢,٣	٢٤,٠	٣٠,٧	اجمالى الوجه البحرى
٦٨٦	٨,٥	٣,٩	٤,٣	١٧,٧	١٨,٢	٦٨,٦	٢٧,٣	٢٢,٦	حضر وجه قبلى
١٣٥٩	١٠,٣	٣,٠	٦,١	٢٠,٧	٢٠,٩	٥٢,٢	٣٣,٥	٤٧,٥	ريف وجه قبلى
٢٠٤٥	٩,٧	٣,٣	٥,٥	١٩,٧	٢٠,٠	٥٧,٧	٣١,٤	٣٩,١	اجمالى الوجه القبلى
٥٢	٨,٢	١٠,٧	٤,٣	١٥,٢	١٩,٨	٦٣,٦	٤٨,٠	٣١,٤	محافظات الحدود
الحالة التعليمية +١٠									
٨٩	١٩,٣	١,٠	٠,٠	١٩,٩	٢٢,٨	٦٤,٨	٢٩,٧	٣١,٧	أمى
٨٧٣	٧,٦	٢,٤	٣,٨	١٦,٦	٢٠,١	٦٢,٢	٢٩,٦	٣٦,٧	يقرأ ويكتب
٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٨,٨	٨١,٢	٠,٠	٠,٠	حاصل على شهادة محو الأمية
٨٢٨	٦,٨	٢,١	٥,١	١٦,٤	١٨,٠	٦٣,٦	٣٠,٠	٣٦,٥	حاصل على شهادة ابتدائية
٥٧٣	٥,٥	٢,٥	٢,٥	١٧,٥	١٨,٣	٦٣,٨	٣٧,٠	٤٠,٩	حاصل على شهادة إعدادية
٣٦٧	٥,٤	٢,٠	٣,١	٢٤,٣	١٧,٨	٦٥,١	٢٩,٥	٣٠,١	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى
٤٦٦	٥,٦	٣,٠	٣,٠	٢٥,٢	١٤,٩	٦٠,٩	٣٥,٣	٣٨,٠	حاصل على شهادة ثانوي فني
٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٦,٣	٠,٠	٨٣,٧	١٧,٨	٤٩,٥	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية
٧٩	٤,٧	٥,٢	٠,٠	١٣,٣	١٦,٠	٧٠,٨	٢٩,٥	٢٩,٧	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي
٥١٩	٤,٣	٤,٥	١,٧	٢٧,٢	١٥,٥	٥٩,٥	٣٤,٤	٣٤,٤	حاصل على شهادة جامعية فأعلى
١٨	١٠,٨	٠,٠	٠,٠	٤٦,٤	٢١,٧	٥٣,٨	٣٢,٤	٤١,٢	حاصل على أي تعليم اخر مثل تعليم الفصل الواحد ، التربية الفكرية

تابع جدول ٢-٨ : نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي والحالة الزوجية والحالة العملية

العدد	التحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي*							الخصائص الخلفية	
	سوء حالة المرافق والغرف داخل النادي / مركز الشباب ..الخ.	التعرض للعنف /التعصب/ التمييز	عدم توافر وقت كافي	عدم توافر الادوات الرياضية	ارتفاع التكلفة المادية	بعد المكان	عدم توافر نادي / مركز شباب		
الحالة الزوجية +١٨									
١٠٤٨	٣,٩	٢,٤	٢,٦	٢٤,٠	١٧,٢	٦٤,٤	٣٤,٨	٣٦,٤	لم يتزوج أبدا
٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥١,٧	٠,٠	٤٨,٣	٠,٠	٠,٠	عقد قران
٦٥١	٨,٤	٣,٤	١,٦	٢٤,٢	١٥,٠	٥٨,٣	٣٠,٩	٣١,٩	متزوج
٢٥	٤,٦	٨,٣	٠,٠	١٠,٠	١٠,٠	٧٦,١	٢٩,٢	٢٥,٣	مطلق / مطلقة
٥٣	٢١,٢	٤,٩	٢,٠	٢١,١	١٠,٩	٦٤,٣	٣٤,٢	٢٩,٨	أرمل / أرملة
٢	٢٣,٧	٠,٠	٠,٠	٣٤,١	٠,٠	٠,٠	٧٦,٣	٧٦,٣	منفصل / مهجور
الحالة العملية +٦									
٩٤٠	٤,٠	٣,٢	٢,٢	٢٧,٥	١٦,٢	٦٢,٧	٣١,٢	٣٣,٨	يعمل
٣٨٣٠	٧,٣	٢,٤	٣,٥	١٦,٩	١٧,٤	٦٢,٥	٣١,٦	٣٧,٤	لا يعمل

* متعدد الاجابة.

شكل ١-٨ : نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) الذين يقومون بممارسة النشاط الرياضي وفقا للتحديات والصعوبات التي تواجه الفرد اثناء ممارسة النشاط الرياضي



٣-٨ وجهة نظر الأفراد فيما يتعلق بأهم الاحتياجات والأسباب التي تؤدي الى زيادة ممارسة الرياضة

تم سؤال الأفراد الذين تم مقابلتهم عن رأيهم فيما يتعلق بأهم الاحتياجات التي تؤدي الى زيادة ممارسة الرياضة، فيظهر من جدول (٣-٨) أهم الاحتياجات التي تؤدي الى زيادة ممارسة الرياضة، فكانت أعلى نسبة للأفراد الذين ذكروا الاحتياج لتوعية الأفراد بأهمية الرياضة بنسبة ٥٩.٣%، يليها الاحتياج للعمل على زيادة أماكن ممارسة الرياضة لجميع الأفراد بالمجان بنسبة ٤١.٣%، يأتي بعد ذلك الاحتياج لتخفيض اسعار الاشتراك بالانشطة الرياضية بنسبة ٣٢.٧%. كما ذكر الأفراد أساليب أخرى مثل تنظيم فعاليات رياضية لتحفيز الأفراد على ممارسة الرياضة من خلال الأندية ومراكز الشباب بنسبة ٢٦.٢%، ادراج مادة التربية الرياضية كمادة أساسية في مراحل التعليم المختلفة بنسبة ١٦.٨%، التوعية من خلال مبادرات رياضية من وزارة الشباب والرياضة ١٦.٩%.

ويلاحظ ايضا تقريبا نفس النمط على مستوى كل من الحضر والريف، ولكن مع وجود تفاوت في النسب بينهما، فقد ارتفعت نسب الاحتياجات التي ذكرها الافراد في الحضر عن الريف، فيما عدا الاحتياج لتوعية الأفراد بأهمية ممارسة الرياضة وتأثيرها، التوعية من خلال وسائل الإعلام، والتوعية من خلال مبادرات رياضية من وزارة الشباب والرياضة، فقد ارتفعت النسب لهذه الاحتياجات بالريف عن الحضر. ويظهر أيضا من الجدول تشابه النمط العام للاحتياجات بصفة عامة لمختلف الحالات التعليمية للأفراد، مع ملاحظة وجود ارتفاع في نسب الاحتياجات بصفة عامة مع ارتفاع المستوى التعليمي للأفراد.

جدول ٣-٨: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقا لوجهة نظرهم فيما يتعلق بأهم الاحتياجات التي تؤدي الى زيادة ممارسة النشاط الرياضي بين الأفراد حسب النوع ومحل الإقامة

الاجمالي	محل الإقامة		النوع		أهم الاحتياجات
	ريف	حضر	إناث	ذكور	
٥٩,٣	٦٦,٧	٥٠,٦	٥٩,٤	٥٩,٠	توعية الأفراد بأهمية ممارسة الرياضة وتأثيرها
١٦,٨	١٥,٥	١٨,٤	١٦,٥	١٧,٣	ادراج مادة التربية الرياضية كمادة أساسية في مراحل التعليم المختلفة
٤١,٣	٤٠,٥	٤٢,٢	٤٠,٥	٤٢,٦	العمل على زيادة أماكن ممارسة الرياضة لجميع الأفراد (بالمجان)
٣٢,٧	٢٩,٤	٣٦,٦	٣٢,٤	٣٣,١	تخفيض أسعار الاشتراك بالانشطة الرياضية
٢٦,٢	٢٢,٩	٣٠,٠	٢٦,٤	٢٥,٩	تنظيم فعاليات رياضية لتحفيز الأفراد على ممارسة الرياضة من خلال الأندية ومراكز الشباب...إلخ.
٩,٤	٩,٩	٨,٨	٩,٤	٩,٣	التوعية من خلال وسائل الإعلام
١٦,٩	١٨,٠	١٥,٦	١٧,٤	١٦,٢	التوعية من خلال مبادرات رياضية من وزارة الشباب والرياضة
٦,٧	٦,٠	٧,٦	٥,٩	٨,٠	الرقابة والمتابعة في مراكز الشباب والرياضة لضمان العدالة
١,٣	١,٢	١,٥	١,٤	١,٣	الرقابة و المتابعة في مراكز الشباب والاندية لضمان العدالة وعدم التحيز بين اللاعبين والفرق والتطبيق الصحيح لقواعد الالعاب المختلفة
١,٦	١,٤	١,٨	٢,٠	١,٠	أخرى
١٠١٣٦	٥٤٧٨	٤٦٥٨	٦١٢٨	٤٠٠٩	العدد

تابع جدول ٨-٣: نسبة الأفراد (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لوجهة نظرهم فيما يتعلق بأهم الاحتياجات التي تؤدي إلى زيادة ممارسة

النشاط الرياضي بين الأفراد حسب الحالة التعليمية

الحالة التعليمية										أهم الاحتياجات*
شهادة جامعية فأعلى	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي	شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية	حاصل على شهادة ثانوي فني	حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى	حاصل على شهادة إعدادية	حاصل على شهادة ابتدائية	حاصل على شهادة محو الأمية	يقرأ ويكتب	أمي	
٦٠,٧	٦٣,٤	٨٣,١	٦١,٣	٦٣,٨	٥٣,٩	٥٤,٥	٥٤,٥	٥٧,٥	٥٨,٢	توعية الأفراد بأهمية ممارسة الرياضة وتأثيرها
٢٣,٦	١٩,٤	٩,٤	١٧,٢	١٧,٣	١٧,٣	١٥,٩	٨,٧	١٢,٨	١١,٨	ادراج مادة التربية الرياضية كمادة أساسية في مراحل التعليم المختلفة
٤٠,١	٣٦,٧	١٤,٦	٤٣,٨	٣٧,٣	٤٧,٣	٤٣,٢	٤٨,٠	٣٨,٢	٣٨,٩	العمل على زيادة أماكن ممارسة الرياضة لجميع الأفراد (بالمجان)
٣٤,٢	٣٠,٨	٢٠,٥	٣٦,٠	٢٧,٣	٣٦,٠	٣٢,٦	٣٧,٥	٣٢,٣	٢٧,٤	تخفيض أسعار الاشتراك بالانشطة الرياضية
٢٨,٩	٢٥,٦	١٧,٢	٢٧,٦	٢٥,٧	٢٨,٢	٢٦,٠	٣٠,٩	٢٣,٦	٢٢,٤	تنظيم فعاليات رياضية لتحفيز الأفراد على ممارسة الرياضة من خلال الأندية ومراكز الشباب....الخ.
١٢,٩	٦,٧	١,٦	١٠,٧	١١,٥	٨,٤	٨,٢	٥,٨	٦,٧	٦,٨	التوعية من خلال وسائل الإعلام
٢٠,٨	١٨,٩	٤,١	١٨,٤	١٦,١	١٥,٤	١٤,٦	٥,٣	١٥,٠	١٤,٤	التوعية من خلال مبادرات رياضية من وزارة الشباب والرياضة
١٠,١	٨,٨	١,٧	٧,١	٨,٧	٧,٤	٥,١	٨,١	٣,٨	٤,٠	الرقابه والمتابعة فى مراكز الشباب والرياضة لضمان العدالة
١,٧	٢,٧	٠,٠	١,٤	١,٦	٠,٨	١,٣	٠,٠	٠,٤	١,٢	الرقابة و المتابعة فى مراكز الشباب والاندية لضمان العدالة و عدم التحيز بين اللاعبين والفرق والتطبيق الصحيح لقواعد الالعاب المختلفة
١,٩	٠,٨	٠,٠	٠,٨	١,٨	١,٦	١,٤	٢,٠	١,٥	٢,٥	أخرى
١٣١٨	٥٧٣	٥٠	٢٧٨٩	٤٩٤	٨٠١	٩٧٥	٧٨	٦٨١	٢٠٧٢	العدد

* متعدد الاجابة.

- أ- الاهتمام بالبنية التحتية والتوعية الرياضية وخاصة في الريف، والعمل على زيادة المرافق والبنية التحتية الرياضية وإتاحتها لجميع أفراد المجتمع سواء كانوا أصحاء أو ذوي الصعوبات لزيادة عدد الممارسين.
- ب- تخفيض أسعار الاشتراكات بالأندية ومراكز الشباب وذلك لتشجيع الأفراد على الاشتراك.
- ج- ضرورة دعم الدولة لإدماج الأشخاص الغير قادرين في الأندية ومراكز الشباب باشتراكات ملائمة تفرضها وزارة الشباب والرياضة.
- د- تشجيع ممارسة الرياضة من خلال توفير الأماكن والملابس والأدوات للجميع، حيث يمكن تحقيق ذلك من خلال برامج حكومية لدعم الرياضة ومبادرات من القطاع الخاص والجمعيات الأهلية.
- هـ- التوعية والاعلان عن مبادرات وزارة الشباب والرياضة، وذلك من خلال المدارس والجامعات ووسائل الإعلام المختلفة ووسائل التواصل الاجتماعي.
- و- التوعية ببوابة وزارة الشباب والرياضة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي وما تقدمه من أنشطة للشباب.
- ز- التوسع في حملات البرنامج القومي للتوعية بمخاطر الإدمان الإلكتروني تحت شعار « شباب واعي »، من أجل التوعية بالمخاطر المختلفة للإفراط في قضاء الوقت أمام الشاشات، أو ألعاب الفيديو ، والمخاطر الصحية مثل الخمول البدني وتبدل أوقات النوم وسوء التغذية والصداع وآلام الرقبة والتعرض لمحتوى عنيف أو جنسي أو التنمر الإلكتروني.
- ح- ضرورة السعي من جانب الدولة والمؤسسات لبذل مزيد من الجهود لحث جميع فئات المجتمع على ممارسة الرياضة بشكل منتظم، وبعدد معقول من الدقائق يوميا، مما يعود بالنفع على صحتهم
- ط- عمل توعية عن طريق محاضرات وندوات او برامج تليفزيونية لتوضيح أهمية الرياضة علي صحة الانسان، تقديم حوافز ومكافآت للمشاركة في أنشطة رياضية وترويج الثقافة الصحية.
- ي- العمل على تقليل نسب التدخين بين أفراد المجتمع من خلال تنظيم فعاليات رياضية حيث أشارت النتائج الى وجود علاقة بين ممارسة الرياضة وعدم التدخين.
- ك- الاهتمام بجميع أنواع الرياضات على حد سواء وليس الاهتمام بلعبة كرة القدم فقط.

تابع ٨-٣ التوصيات الصادرة عن الدراسة:

- ل- العمل على رفع المستوى التعليمي للأفراد في المجتمع والقضاء على الأمية، مما يساعد في زيادة التوعية وفهم الرسائل الدعائية لممارسة الرياضة.
- م- توجيه الجهود نحو تعزيز النشاط البدني بين الطلاب في مختلف المراحل التعليمية والعمل على توفير أماكن أكثر ملائمة لممارسة الرياضة داخل المدارس والجامعات.
- ن- العمل على تخصيص وقت معين أثناء اليوم سواء في العمل أو الدراسة، وذلك لممارسة الأنشطة البدنية للأفراد للتغلب على مشكلة عدم توافر الوقت لممارسة الرياضة بسبب العمل أو الدراسة.
- س- نشر الوعي لدى ممارسي الرياضة بالكشف الطبي قبل أو أثناء أو بعد ممارسة الرياضة، مما له أهمية قصوى للتعرف على مدى ملائمة الأفراد لممارسة الألعاب الرياضية .
- ع- الاهتمام بأن يكون هناك مكان للكشف الطبي تابع للأندية أو مراكز الشباب للرياضيين الذين يمارسون الرياضة، وذلك حفاظاً على سلامتهم من أي مخاطر أثناء ممارسة الرياضة .
- ف- التوعية باتباع نظام غذائي صحي، تحت إشراف الأطباء المختصين للمساعدة على ممارسة النشاط الرياضي .
- ص- ضرورة الرعاية الاجتماعية والنفسية للرياضيين، وذلك من خلال عقد ندوات أو الكشف النفسي لهم حتى يكونوا مؤهلين لمواجهة الضغوط أثناء ممارسة الرياضة .
- ق- يجب على الجهات المختصة تكثيف حملات التثقيف والتوعية حول أخطار الجلوس لفترات طويلة دون حركة، وذلك لتعزيز الوعي الصحي بين الناس وتحفيزهم على تغيير سلوكياتهم، مثل ممارسة الهوايات الإبداعية أو الانخراط في الأنشطة الاجتماعية التي تتطلب الحركة.
- ر- يجب استثمار المزيد من الجهود في البحث العلمي لفهم سلبيات الجلوس لفترات طويلة على الصحة بشكل عام، ووضع حلول فعالة للتصدي لهذه المشكلة، سواء على مستوى السياسات العامة أو التقنيات الطبية المتقدمة.
- ش- الأطفال والمراهقون الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ سنوات و١٧ عاماً ينبغي عليهم مزاوله ٦٠ دقيقة يومياً على الأقل من النشاط البدني الذي يتراوح ما بين الاعتدال والحدة ومن الأمثلة على ذلك المشي والجري ولعب كرة القدم وكرة السلة وركوب الدراجات، أما البالغون ١٨ سنة فأكثر فينبغي عليهم مزاوله النشاط البدني المعتدل لمدة ١٥٠ دقيقة على الأقل على مدار الأسبوع، أو النشاط البدني الشديد لمدة ٧٥ دقيقة على مدار الأسبوع، أو مزيج من الاثنين معاً.

الإستمارة

مسح قياس معدلات
ممارسة النشاط الرياضي
للأسر المصرية لعام
٢٠٢٤/٢٠٢٣

ضع صحة وسرية البيانات الواردة بهذه الإستمارة لأحكام القانون
م 35 لسنة 1960 المعدل بالقانون رقم 28 لسنة 1982

نموذج الموافقة على إجراء الاستبيان

صباح الخير / مساء الخير أنا/..... أعمل في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، بنعمل مسح للتعرف على نسبة الأفراد الممارسين للنشاط الرياضى وتأثيره عليهم من النواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية. وقد تم اختياركم للمشاركة معنا في هذا المسح الهام، وأحب أقولك بأن جميع البيانات الفردية سرية ولا يحق لأي جهة الاطلاع عليها ولا تستخدم إلا في العمل الإحصائي التي جمعت من أجله وذلك بحكم القانون.

مع العلم ان مشاركتك معنا في المسح هتساعد متخذي القرار في العمل على تحسين احوالكم واطمئنتكم وحقكم في حياة أفضل.

هل توافق / توافقين على إجراء المقابلة معنا؟

الأسرة توافق على إجراء المقابلة () .

الأسرة لا توافق على إجراء المقابلة () .

فى حالة الرفض اشكريها على وقتها وأنهى الحديث (دوني ملاحظاتك وأذكرى أسباب الرفض)

القسم الثاني: التعليم

الحالة التعليمية لجميع أفراد الأسرة				
٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	رقم مسلسل الفرد
ما هي الحالة التعليمية (لل فرد)؟ (١٠ سنوات فأكثر)	ما هي أعلى مرحلة من التعليم وصل اليها (الفرد) وما هي آخر سنة دراسية أكملها بنجاح في تلك المرحلة؟	للأفراد الذين لم يلتحقوا أبدا بالتعليم أو الذين التحقوا ولم يكملوا أو تسربوا (الإجابة ٢ أو ٣ أو ٤ في س ٢٠١) ما هو السبب الرئيسي لعدم التحاق (الفرد) أو لعدم استمراره بالتعليم؟	موقف الالتحاق من التعليم؟ (٤ سنوات فأكثر)	
(١) أقل من السن (٢) أمي (٣) يقرأ ويكتب (٤) حاصل على شهادة محو الأمية (٥) حاصل على شهادة ابتدائية (٦) حاصل على شهادة اعدادية (٧) حاصل على شهادة ثانوي عام/أزهري (٨) حاصل على شهادة ثانوية فنية/مدارس تكنولوجية تطبيقية (٩) حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي (١٠) شهادة جامعية (١١) شهادة أعلى من الجامعية (دبلوم عالي/ ماجستير/ دكتوراه) (١٢) حاصل على شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية (١٣) حاصل على أي تعليم اخر مثل تعليم الفصل الواحد ، التزبية الفكرية ، مدراس صديقة الفتيات	(١) رياض اطفال (ما قبل الإبتدائي) (٢) مرحلة ابتدائية (٣) مرحلة اعدادية (٤) تدريب مهني / تلمذة صناعية (٥) مرحلة ثانوي (عام/أزهري) (٦) مرحلة ثانوي فني (متوسط) (٧) مدارس تكنولوجية تطبيقية (٨) فوق المتوسط (٩) جامعي (١٠) فوق الجامعي (١١) مدارس تربية فكرية (١٢) أي تعليم اخر	(١) قبل سن التعليم (انتقل الى س ٢٠٤) (٢) انتهاء مرحلة تعليمية (ثانوي فأقل) (٣) الإعاقة / المرض (٤) عدم توافر مدرسة / المدرسة بعيدة (٥) بسبب فقر الأسرة (٦) عدم الاهتمام بالتعليم/المستوى ضعيف (٧) بسبب التفرغ للعمل (٨) للمساعدة في الاعمال المنزلية (٩) للزواج / الحمل (١٠) العادات والتقاليد (١١) عدم رغبة الفرد (١٢) وفاة احد الوالدين / انفصال الوالدين (١٣) اخري (تذكر).....	(١) أقل من السن (انتقل الى س ٤٠١) (٢) لم يلتحق ابدا (٣) التحق ولم يكمل / تسرب (٤) ملتحق حاليا (انتقل الى س ٢٠٢) (٥) خريج أنهى الدراسة (انتقل الى س ٢٠٤)	
	المرحلة			
	الصف			
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢

القسم الرابع: الصحة
الحالة الصحية لأفراد الأسرة

٤٠٤	٤٠٣	٤٠٢	٤٠١						رقم مسلسل الفرد
			الصعوبات						
			هل يعاني (الفرد) من أى صعوبة من الصعوبات التالية ؟						
هل تقوم حالياً بالتدخين (١٥ سنة فأكثر)؟	هل (الفرد) مشترك أو مستفيد من أى تأمين صحي؟	هل يعاني الفرد من السمنة؟	٦- التواصل مع الآخرين (فهمه للغير والتواصل مع الآخرين)	٥- رعاية نفسه (الاستحمام ، الملابس.....)	٤- المشى أو صعود السلالم	٣- التذكر والتركيز	٢- السمع (حتى لو كان يستخدم وسيلة مساعدة)	١- الرؤية (حتى لو كان مرتدياً نظارة)	
(١) نعم	(١) مشترك	١- نعم	١- لا يوجد صعوبة	١- لا يوجد صعوبة	١- لا يوجد صعوبة	١- لا يوجد صعوبة	١- لا يوجد صعوبة	١- لا يوجد صعوبة	١
(٢) لا	(٢) غير مشترك	٢- لا	٢- بعض الصعوبة	٢- بعض الصعوبة	٢- بعض الصعوبة	٢- بعض الصعوبة	٢- بعض الصعوبة	٢- بعض الصعوبة	٢
			٢- صعوبة كبيرة	٢- صعوبة كبيرة	٢- صعوبة كبيرة	٢- صعوبة كبيرة	٢- صعوبة كبيرة	٢- صعوبة كبيرة	٣
			٤- لا أستطيع على الإطلاق	٤- لا أستطيع على الإطلاق	٤- لا أستطيع على الإطلاق	٤- لا أستطيع على الإطلاق	٤- لا أستطيع على الإطلاق	٤- لا أستطيع على الإطلاق	٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢

القسم الخامس
الظروف السكنية للأسرة

م	البيان	الإجابات (توضع دائرة حول الإجابة المناسبة)
خصائص المسكن		
٥٠١	نوع المسكن	١- مبنى ياكمله ٥- بيتا ريفي ٨- مسكن جوازي (عشه، خيمه، حوش مدفن ٠٠٠) ٢- شقة ٣- أكثر من شقة ٤- فيلا ٦- غرفة أو أكثر في وحدة سكنية ٧- غرفة مستقلة أو أكثر
٥٠٢	حيازة المسكن	١- إيجار قانون قديم ٥- ملك ٢- إيجار قانون جديد ٣- إيجار مفروش ٤- إيجار إسكان اجتماعي ٦- تملك ٧- هبسه ٨- ميزة عينية
٥٠٣	هل المسكن متصل بمرفق المياه؟	١- حنفيه داخل المسكن ٢- لا يوجد اتصال بالمرفق ٢- حنفيه داخل المبنى
٥٠٤	ما هو مصدر مياه الشرب؟	١- شبكة عامة ٥- شراء مياه من عربيه كارو/ نصف نقل ٨- أخرى تذكر (*) ٢- مياه جوفية ٣- بئر مفتوح ٤- ينابيع ٦- شراء مياه معدنيه ٧- حنفيه عمومية
٥٠٥	المطبخ	١- خاص ٢- مشترك ٣- لا يوجد
٥٠٦	مكان مرحاض الأسرة وموقعه	١- داخل الوحدة السكنية وخاص بالأسرة ٢- خارج الوحدة السكنية وخاص بالأسرة ٢- داخل الوحدة السكنية ومشارك ٤- خارج الوحدة السكنية ومشارك
٥٠٧	وسيلة الصرف الصحي	١- شبكة عامة ٥- ماسورة متصلة بالمصرف / ترعة ٢- شبكة أهلية ٣- ترنش ٤- بياره ٦- في الشارع / في الخلاء
٥٠٨	الأسلوب الرئيسي للتخلص من القمامة	١- زبال ٥- غذاء للحيوان ٢- شركة نظافة ٢- وضعها في صناديق قمامة عامة ٦- تحرق ٧- مكان مهجور / ترعة ٤- رميها في الشارع ٨- الوحدة المحلية
٥٠٩	وسيلة الإضاءة الرئيسية	١- كهرباء ٥- مولد كهرباء ٢- كيروسين ٢- بوتاجاز ٤- الطاقة الشمسية
٥١٠	الوقود الرئيسي المستخدم في طهي الطعام	١- بوتاجاز ٢- غاز طبيعي ٢- كيروسين ٤- كهرباء ٥- خشب وأحطاب

تابع القسم السابع : خصائص وفعاليات ممارسة النشاط الرياضي (هذا القسم خاص بالممارس الفعلي للنشاط الرياضي)

(الذين اجابوا بنعم فى سؤال ٦٠١)

٧١٧	٧١٦	٧١٥	٧١٤	٧١٣	٧١٢	رقم مسلسل الفرد
ما هو وضع الفرد في هذه اللعبة ؟	مع من يقوم الفرد بممارسة هذه اللعبة ؟	هل يزداد معدل ممارسة الفرد لهذه اللعبة في فصل معين من فصول السنة ؟	كم عدد سنوات ممارسة الفرد لهذه اللعبة ؟	كم كان سن الفرد عندما بدأ اول مرة ممارسة هذه اللعبة ؟	ما هي اسباب اختيار الفرد لهذه اللعبة ؟(يسمح بتعدد الاجابات)	
١- مدرب ٢- لاعب	١- بمفردى ٢- مع أفراد الأسرة ٣- مع الأصدقاء والزملاء ٤- مع أشخاص آخرون	١- نعم الصيف ٢- نعم الخريف ٣- نعم الربيع ٤- نعم الشتاء ٥- لا	فى حالة أقل من سنة تسجل (صفر)	١- أقل من ٥ سنوات ٢- ٥ : ٩ ٣- ١٠ : ١٤ ٤- ١٥ : ١٩ ٤- ٢٠ : ٢٤ ٥- ٢٥ : ٢٩ ٦- ٣٠ : ٣٤ ٧- ٣٥ : ٣٩ ٨- ٤٠ : ٤٤ ٩- ٤٥ : ٤٩ ١٠- ٥٠ : ٥٤ ١١- ٥٥ : ٥٩ ١٢- ٦٠ : ٦٤ ١٣- ٦٥ فأكثر	١- جبي لهذه اللعبة ٢- انا موهوب في هذه اللعبة ٣- الدفاع عن النفس ٤- قلة التكلفة ٥- مناسبة لسنى ٦- لا تحتاج لمصاريف ٧- لا تحتاج لأدوات غالية ٨- رغبتى فى الاحتراف وتحقيق بطولات فى هذه اللعبة ٩- رغبة ولى الأمر ١٠- لتحسين اللياقة البدنية ١١- آخري (تذكر)	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢

تابع القسم السابع : خصائص وفعاليات ممارسة النشاط الرياضي (هذا القسم خاص بالممارس الفعلى للنشاط الرياضى)

٧٢٣	٧٢٢	٧٢١	٧٢٠	٧١٩	٧١٨	رقم مسلسل الفرد
اثناء مشاركة الفرد في هذه المباريات / المسابقات هل تعرض لأى نوع من العنف او التعصب أو التمييز؟ يسمح بتعدد الاجابات	ما هي طبيعة البطولات او الكؤوس أو الميداليات التي حصل عليها الفرد ؟ يسمح بتعدد الاجابات	ما طبيعة المباريات/ المسابقات التي شارك فيها الفرد؟ يسمح بتعدد الاجابات	كم كانت تكلفة شراء هذه الأدوات /الملابس / الاجهزة بالجيئه؟	كيف حصل الفرد على هذه الأدوات/الأجهزة؟	ماذا لدى الفرد من الاتى لممارسة هذه اللعبة؟ يسمح بتعدد الاجابات	
١- نعم عنف جسدى / لفظى	١- بطولات /كؤوس/ميداليات (محلية)	١- محلية	١- أقل من ١٠٠ جنيه	١- اشتريتها	١- أدوات رياضية خاصة بهذه اللعبة / الألعاب التي أمارسها مثل (كرات- مضارب- دراجة عادية...الخ).	
٢- نعم التعصب	٢- بطولات /كؤوس/ميداليات (قارية)	٢- قارية	٢- ١٠٠ - أقل من ٣٠٠	٢- حصلت عليها مجاناً من النادي / مركز الشباب ... الخ. (انتقل الى س ٧٢١)	٢- ملابس رياضية خاصة بهذه اللعبة.	
٣- نعم التمييز	٣- بطولات /كؤوس/ميداليات (أوليمبية)	٣- دولية	٣- ٢٠٠ - ٥٠٠ أقل	٣- اشتريت بعضها والبعض الآخر حصلت عليه مجاناً	٣- أجهزة رياضية (كهربائية).	
٤- لم تعرض لاي شيء	٤- بطولات /كؤوس/ميداليات (أوليمبية)	٤- أوليمبية	٤- ٥٠٠ - أقل من ٢٠٠٠		٤- أخرى تذكر	
٥- اخرى تذكر	٥- لم أحصل على شيء	٥- لم أشارك (انتقل للقسم التالى)	٥- ٢٠٠٠ الي اقل من ٥٠٠٠		٥- ليس لدى شيء انتقل الى (لقسم التالى)	
يسمح بتعدد الاجابات		يسمح بتعدد الاجابات	٦- ٥٠٠٠ فاكتر		يسمح بتعدد الاجابات	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢

القسم التاسع: الرياضة والجانب الصحى (هذا القسم خاص بالممارس الفعلى للنشاط الرياضى)

٩٠٦	٩٠٥	٩٠٤	٩٠٣	٩٠٢	٩٠١	رقم مسلسل الفرد
من الذى تحمل نققات علاج الإصابة؟	ما هى نوع الاصابة التي تعرض لها الفرد أثناء ممارسة النشاط الرياضى؟ (يسمح بتعدد الاجابات)	هل سبق ان تعرض الفرد لإصابة او أكثر أثناء ممارسة النشاط الرياضى؟	اين قام الفرد بالكشف عن حالته الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضى؟	هل سبق ان قام الفرد بالكشف عن حالته الصحية قبل أو أثناء ممارسة النشاط الرياضى؟	كيف أثرت ممارسة الرياضة فى الحالة الصحية للفرد؟ (يسمح بتعدد الاجابات	
١- الجهة التى أعب لحسابها ٢- أنا بنفسى / أسرتى ٣- أفراد آخرين ٤- وزارة الشباب والرياضة /الاتحاد الرياضى ٥- لا توجد نفقات	١-إصابة بسيطة ٢- إصابة متوسطة لم تترك أثر ٣- إصابة كبيرة تركت أثر	١- نعم ٢- لا انتقل للقسم التالى	١- عيادة / مركز طبي خاص ٢- عيادة / مركز طبي تابع لجهة ممارسة النشاط الرياضى (داخل مصر) ٣- عيادة / مركز طبي عن طريق جهة ممارسة النشاط الرياضى (خارج مصر) ٤- مستشفى حكومى ٥- مستشفى خاص ٦- أخرى (تذكر)	١- نعم ٢- لا انتقل الى ٩٠٤	١- التعافى من مرض ٢- انقاص الوزن ٣- التخلص من السمنة ٤- تحسين الحالة النفسية ٥- تحسين اللياقة البدنية ٦- تحسين صحة العظام ٧- التكيف او التغلب على الصعوبة (لذوى الاحتياجات الخاصة / الإعاقة) ٨- الإقلاع عن التدخين ٩- أخرى (تذكر) ١٠- لا يوجد تأثير يسمح بتعدد الاجابات	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

القسم العاشر: ممارسة النشاط الرياضي والجانب الاجتماعي والتحديات (هذا القسم خاص بالممارس الفعلي للنشاط الرياضي)

١٠٠٥	١٠٠٤	١٠٠٣	١٠٠٢	١٠٠١	
ما هي التحديات والصعوبات التي تواجه الفرد أثناء ممارسة النشاط الرياضي؟ يسمح بتعدد الاجابات	ما هي اهم الصفات / العادات التي اكتسبها الفرد من ممارسة النشاط الرياضي؟ يسمح بتعدد الاجابات	في حالة عدم فوز الفرد أو عدم فوز فريقه المفضل في مباراة، ما هورد فعلك؟	هل هذه الصداقات او المعارف في نفس الفئة العمرية للفرد؟	هل تعرف الفرد على اشخاص جدد او كونت صداقات جديدة أثناء ممارسة النشاط الرياضي؟	
١- عدم توافر نادي / مركز شباب ٢- بعد المكان ٣- ارتفاع التكلفة المادية ٤- عدم توافر الادوات الرياضية ٥- عدم توافر وقت كافي ٦- التعرض للعنف /التعصب / التمييز ٧- سوء حالة المرافق والغرف داخل النادي / مركز الشباب ..الخ. ٨- لا توجد صعوبات. ٩- العادات والتقاليد ونظرة المجتمع ١٠- اخري تذكر.	١-الصبر ٢- الثقة بالنفس ٣- الالتزام ٤- تحمل المسؤولية ٥- اسمح بديروج ١٩٠٠ صدى ١١. ١٠. ١١ ٦- التمتع بروح العمل الجماعي ٧- الايجابية والمبادرة ٩- التعاون ١٠- احترام القواعد والقوانين ١١- التسامح ١٢- الانضباط ١٣- الاستيقاظ مبكرا ١٤- النوم مبكرا ١٥- حسن ادارة الوقت ١٦- اخري (تذكر) ١٧- لم اكتسب اي صفة / عادة	١- تقبل الهزيمة بروح رياضية وتهنئة الفريق الاخر ٢- المثابرة والعمل على الفوز في المباريات القادمة ٣- الاحباط ٤- التعصب ضد الفريق الاخر ٥- لا يوجد رد فعل ٦- اخري (تذكر)	١- نفس الفئة العمرية ٢- فئة عمرية اقل ٣- فئة عمرية اكبر ٤- فئات عمرية مختلفة	١- نعم ٢- لا انتقل الى ١٠٠٢ ٣- لا ينطبق انتقل الى ١٠٠٣	مسلسل الفرد
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩
					١٠
					١١
					١٢



الجهاز المركزي

للتعبئة العامة والإحصاء

C A P M A S

www.capmas.gov.eg



Pres_capmas@capmas.gov.eg



+201_272-227627



+202_24023031



+2 02_24024099



2086

تصميم / إدارة تصميم المطبوعات و الرسم - العلاقات العامة
الإدارة المركزية لشئون مكتب رئيس الجهاز
طبع بمطبعة الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء